

اسے بیسی آڈٹ بیور روائت سرکولیشن کی مصدقہ اشاعت

فون نمبر ڈائریکٹ سسٹم

052317-340

جلد نمبر ۲۲

شمارہ ۳

ربیع الثانی ۱۴۰۷ھ

دسمبر ۱۹۸۶ء

لہ دعوتہ الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار

”الحق“

ماہنامہ

اکوڑہ خٹک

سید الحق

مدیر

341

342

اس شمارے میں

۲	ادارہ	نقش آغاز (نفاذ شریعت، نسخہ رس و سلامتی)
۶	مولانا سید الحق	انسانیت کا حقیقی معیار
۱۶	مولانا برہان الدین سبھانی انڈیا	اسلام کا حکمانہ نظام وراثت
		(علماء و مصلحین کی ذمہ داریاں)
۲۵	ڈاکٹر مصطفیٰ اعظمی رین	تحقیق استخراج حدیث
		(اور کمپیوٹر نظام کا ایک جامع منصوبہ)
۳۳	جناب کریم الدین جدہ	قرآن حکیم، بائبل اور جدید سائنس
۴۳	مولانا مفتی غلام الرحمن	حقانیت سے ازہر تک
۴۸	مولانا عبدالقیوم حقانی	صنعت و حرفت اور پیشہ ورانہ
		(علامہ سمعانی سے ملاقات)
۵۹	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق / مولانا سید الحق	دارالعلوم کے شب و روز تقریب تقسیم انعامات خطاب
		بدل اشتراک

پاکستان میں سالانہ	۴۰/- روپے	بیرون ملک	۶ پونڈ
فی پرچہ	۲/- روپے	ہوائی ڈاک	۱۰ پونڈ

سید الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے
چھپوا کر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک سے شائع کیا۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نقش آغاز نفاذ شریعت نسخہ امن و سلامتی

۴ مارچ ۱۹۷۹ء سے تاحال وسط و سمبر تک پورے ملک میں وقفے وقفے سے فسادات کی لہریں اٹھ رہی ہیں قتل و غارتگری، فساد انگیزی اور ہلاکت خیزی کے خون آشام مناظر سامنے آرہے ہیں۔ نومبر میں لاہور میں تھوڑا گروہ کی کارستانیاں، رحیم یار خان، ٹنڈو آدم اور اندرون سندھ متعدد مقامات پر قرآن کریم کی بے حرمتی و آتش زنی، محرم الحرام میں سرحد و پنجاب میں شیعہ سنی فسادات اور مساجد کی بے حرمتی اور اس سے قبل اکتوبر میں کراچی، پٹنہ و راولپنڈی میں بھیانک فسادات اور اب کراچی کے تازہ ترین حالات سب کے سامنے ہیں۔ جہاں قتل و غارتگری دہشت انگیزی، آتش زنی، لوٹ مار، توڑ پھوڑ، ابلیسی قوتوں کی بربریت قومی عصبیت و مذہبی رسائی اور تیزاب اندازی روز بروز کا معمول ہے گویا کراچی بیروت کی طرح مختلف متحارب گروہوں کی پر تشدد تحریکوں کا گڑھ بن گیا ہے۔ محسوس ہوتا ہے کہ وہاں شہر سپردوں، غنڈوں، ڈاکوؤں، دہشت گردوں اور تخریب کاروں کا راج قائم ہو چکا ہے۔ بدامنی و دہشت و درندگی اور تشدد کے اس طوفان میں سینکڑوں جانیں تلف ہو رہی ہیں آباد گھرانے اجڑ گئے۔ کروڑوں کے املاک برباد ہوئے معاشی و معاشرتی اور جانی و مالی نقصان کے علاوہ پوری دنیا میں ذلت و رسوائی اور جگ بھگائی اس پر مستزاد۔ یہ محض چند ڈاکوؤں کا مجرمانہ کردار نہیں اور نہ یہ سب کچھ حادثاتی اور اتفاقی ہے۔ بلکہ ملک کے چاروں صوبوں اور اب کراچی میں منظم دہشت گردی کے انداز میں تخریب کاری کے مسلسل واقعات اور فسادات سرا سر وار داتی ہیں۔ اوپر مذکور ملک عربستان کی سرحدیں آگ اور دھوئیں کے خونی بادلوں کی زد میں ہیں۔ نقص اور فساد و فتنہ حکومت کی وجہ سے سیاسی ابتری اور اخلاقی بگاڑ روز افزوں ہے۔ اس کے تباہ کن اثرات و مضمرات اس میں پوشیدہ تخریب کاری کے امکانات بیرونی ایجنٹوں کا بدترین کردار، مفاد پرست عناصر کی ملک دشمنی اور اس سے پیدا ہونے والی صورت حال، خدا نہ کرے کہ سندھ میں بھارت کی فوجی مداخلت کو یقینی بنانے کا جواز مہیا کر دے۔

کوئٹہ گونڈہ ہے کہ ماتم نہیں جس میں برپا
کوئٹہ گونڈہ ہے جو مضطرب الحال نہیں

ان سارے فسادات کی اصل جڑ ملک میں فرسودہ اور غیر مستحکم فرنگی نظام کا قیام ہے جس کے ایک سر پر جاگیردار اور دوسرے سر پر کمیشن یافتہ فوجی اور پولیس افسران، تیسرے سر پر بیوروکریٹس اور چوتھے سر پر نااہل حکمران اور لادین سیاسی قائدین کا تسلط ہے۔

مسلمانوں نے بیرونی سامراج کو تو دفتروں اور بیرکوں اور مسند اقتدار سے اٹھا کر گھڑ تک پہنچا دیا مگر اس کی تہذیب اور نظام کو بدستور اپنایا بلکہ اسے سینے سے لگایا۔ دشمن نے ایچی سن، فارمن، کرسمین کالج، امرے کالج، سینٹ پال، سینٹ جوزف، سینٹ لارنس اور گرامر کے نام سے ہزاروں سکول اور کالجز کا ملک کے چبے چبے میں جال پھیل کر ہمارے خلاف ورچے قائم کر رکھے ہیں جہاں فوجی اور رسول افسران اور سیاسی حکمران تیار ہوتے ہیں جو پورے ملک کا نظام اپنی جاگیروں کے تحفظ، اپنے مفادات کے فروغ اور سامراجی پالیسی کے استحکام کے نقطہ نظر سے چلاتے ہیں۔ بیماری ہو کاروبار ہو منصوبہ بندی ہو تجارت ہو تعلیم ہو سیاست ہو فساد ہو امن ہو غرض قومی و ملی تعمیر کا کوئی پہلو نہ جان کا رخ ہمیشہ لندن، پیرس، نیویارک، واشنگٹن اور وہاں کے نظام کی طرف ہی رہے گا۔ پیناچہ اب بھی کرفیو لگایا جا رہا ہے تحقیقاتی کمیشن قائم کئے جا رہے ہیں صلح و آشتی کے لئے امن کمیٹیاں بنائی جا رہی ہیں امن سے رہنے کی اپیلیں کی جا رہی ہیں مقتولین و مجروحین کے معاوضوں کا اعلان کیا جا رہا ہے ہمدردانہ بیانات دئے جا رہے ہیں چالیس سال سے سابق حکمران جو کچھ کئے ہیں اب کی مسلم لیگ کے ارباب حل و عقد اور ذمہ داران حکومت بھی اسی ڈگر پر چل پڑے ہیں مگر اس طریقہ سے فسادات میں کمی کی بجائے اضافہ ہوا ہے۔ اور چنگاریاں شعلے بن کر بھڑک رہی ہیں۔ اگر حکومت اور ملک کی سیاسی صورت حال کے ذمہ داروں نے بھی حسب سابق مغربی نظام حکومت اور سامراجی نظام سیاست اور حالیہ فسادات میں ٹھوس اور مثبت اقدام کی بجائے کمیٹی اور کمیشن کی باتوں کو جزو دین و ایمان اور لازمہ سیاست بنائے رکھا۔ تو پھر مستقبل قریب میں ماضی سے زیادہ ہولناک المناک شرمناک آگ میں لپٹے اور دھوئیں میں لگے ہوئے بہت بھیاںک اور نہایت تباہ کن مناظر دیکھنے کے لئے خود کو تیار رکھنا چاہئے۔ والعیاذ باللہ۔

جب تک فرنگی نظام رہے گا کوئی مفید گروہ کوئی تخریب کاروں کا ٹولہ، کوئی داخلی دشمن، کوئی بیرونی بحیثیت قومی عصبیت، صوبائی وطنیت، جتھہ بندی، پارٹی بازی کی چھوٹی سی چنگاری سدا کا کر پورے ملک کو تباہی اور قتل و غارتگی کے جہنم میں دھکیل سکتا ہے۔

سہمی اور دبائی امراض میں صالح سے صالح غذا بھی مریض کے معدے میں پہنچ کر مسموم اور فاسد ہو جاتی ہے اسی طرح مغربی نظام کے قیام و استحکام میں ہر بھلائی، صلح و آشتی کی ہر کوشش ترقی و ایجاد اور قیام امن کا نہ صرف حکومت و قوام سب کے لئے مثبت نتائج کے بجائے منفی اثرات اور دباؤ، جان بن کے رہ جاتا ہے۔ اگر ملک میں واقعہ امن کا قیام، شہریوں کے مال و جان کی حفاظت، قتل و غارت کی بیخ کنی، فسادات کی روک تھام، جاہلی عصبیت

کا خاتمہ اور ایک صالح نظام کے قیام کی ضرورت ہے۔ بلکہ ایک مسلمان کی حیثیت سے سب کا فریضہ منصبی بھی یہی ہے تو پھر سب کو خواہ وہ حکمران ہوں یا سیاست دان، عوام ہوں یا علماء، افراد ہوں یا جماعتیں۔ اپنی زمام کار، اسلام کے ہاتھوں میں دینی ہوگی جو سروری و جہان بنانی، امن و حکمرانی اور قیادت کا ایک جامع نظام حیات ہے۔

جس نے انسانی روح کو اودام خرافات، ذلت و رسوائی، تباہی و ہلاکت، مرض و فساد، ظلمت و ضلالت ناپاکی و گندگی، کمزوری و ناتوانی، ظلم و ستم، انتشار و بے چینی، قومی عصبیت، سماجی طبقہ داریت اور جابر سلطین کے ظلم و استحصال سے رہائی دلا کر حریت پسندی، عقیدہ و اخلاق کی پاکیزگی، یقین و معرفت، عدل و انصاف، امن و سکون، متوازن ارتقار، عمل پیہم سعی مسلسل کے مقام عروج تک پہنچایا۔ یہ نظام شریعت کی برکت تھی کہ اوس و خدو ج کی جنگ بفا سٹ کی وجہ سے ابھی خون آشام تلواروں سے خون چٹک رہا تھا۔ کہ ان کے مجروح اور ٹوٹے ہوئے دلوں میں الفت و محبت پیدا ہو کر باہم صلحت ہو گئی جس کو پوری دنیا کا خزانہ خراج کر کے بھی حاصل نہیں کیا جاسکتا تھا۔ یہ نظام شریعت ہی کا نفاذ تھا جس نے انصار و مہاجرین کے درمیان بھائی چارہ کر دیا جس کے سامنے سگے بھائیوں کی محبت اور دنیا کی ساری دوستیاں بے حقیقت تھیں۔

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے عصبیت اور جتنے بندی کے نعروں کو نجس قرار دیا ہے حضور کا ارشاد ہے۔

”جو عصبیت کا علمبردار ہو وہ ہم میں سے نہیں جو عصبیت پر جنگ کرے وہ ہم میں سے نہیں اور جس کی موت عصبیت پر ہو وہ بھی ہم سے نہیں“

نظام شریعت معاشرے میں انسانی خاندان کے ہر فرد کو صحیح مقام دیتا، نوع انسانی کے افراد کو ایک خاندان میں تبدیل کرتا اور گلدستہ بنا دیتا ہے۔ یہی منہاج نبوت ہے۔ قومیت و عصبیت کے بجائے ہدایت اس کا ہدف ہے جس میں بے حیائی کی تمام قسمیں، عصبیت کے تمام محرکات، فساد کے تمام ترغیبات ممنوع اور خلاف قانون ہیں جس کا نفاذ سے بد اخلاقی، قانون شکنی نفس پرستی اور عشرت پسندی کا رجحان مغلوب ہو جاتا ہے۔

بے حیائی اور عصبیت پھیلانے والے اشخاص مجرم اور ملک کے دشمن قرار پاتے ہیں۔ جس میں پولیس کی حیثیت صرف لٹھ بردار اور چوکیدار کی نہیں ہوتی بلکہ ایک شفیق و مہربان اتالیق کی ہوتی ہے۔

لہذا حالات کا تقاضا، وقت کی ضرورت اور قیام امن کی اہمیت کے پیش نظر ارکان پارلیمنٹ، ارباب حکومت بشمول وزیراعظم و صدر مملکت سب کا یہ فرض ہے کہ نفاق کے بجائے ایمان، شک کے بجائے یقین، وقتی فوائد کے بجائے مستحکم مقام، موقع پرست ذہنیت کے بجائے حق پرست ضمیر، عقل مصلحت بینی کے بجائے عشق مصلحت سوز اور جذبہ ایمان و اخلاص سے کام لے کر بغیر کسی تذبذب و تاخیر کے خالق ارض و سما کا عطا فرمودہ آسمانی و روحانی نسخہ امن و سلامتی نظام شریعت فوراً نافذ کر دیں جس کا جامع آئینی خاکہ جمعیت علماء اسلام کے

مسکریٹری جنرل مولانا سمیع الحق اور قاضی عبداللطیف نے پارلیمنٹ میں شریعت بل کے نام سے پیش کیا ہے اور جس کی فوری منظوری و نفاذ کے لئے قائد شریعت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق کی قیادت میں متحدہ شریعت محاذ نے پورے ملک میں تحریک نفاذ شریعت برپا کر دی ہے۔

حالیہ فسادات مستقبل کے حالات کا پیش خیمہ ہیں۔ اگر اب بھی ذمہ داران حکومت اور ارباب سیاست اور ممبران اسمبلی اس آئینہ میں مستقبل کا چہرہ نہ دیکھ سکے اور امن و سلامتی کے ضامن نظام شریعت کی منظوری و نفاذ میں رکاوٹ بنے رہے تو قوم کے نزدیک حکومت کا یہ کرداران لوگوں سے کسی طرح بھی کم نہیں ہوگا جو مہاجر سندھی پنجابی، پٹھان اور بلوچی کے نام سے جتنے بیزی کر کے سرمائے، شہرت، قیادت، ہوس اقتدار، غیر ملکی ایجنٹ یا محض جہالت اور نا عاقبت اندیشی کے اندھے جنوں میں مبتلا ہو کر جسیر ملت کو کاٹنے اور ٹکڑے ٹکڑے کرنے میں دشمنان ملک کے لئے تیشہ بدرست آلہ کار کا کردار ادا کر رہے ہیں۔ یکشتی میں پڑے ہوئے مال پر لڑتے لڑتے اب جھنجھلا کر اس کے تختے اکھاڑنے پر لگ گئے ہیں۔ (ادارہ)

پاک شاہین

کنڈیز سروس لمیٹڈ

پلاٹ نمبر ۲۴/۲۴ ٹمبر پونڈ، کیسٹری، کراچی

الْحَمْدُ لِلَّهِ

پاکستان میں یہ پہلا ٹرمینل جو نجی کاروباری شعبے میں قائم ہوا ہے۔ ملک کی درآمدات و برآمدات نہایت عمدہ کارکردگی کے ساتھ بذریعہ کنڈیز مل نقل ہوتے ہیں، جہاز ران کمپنیاں اور تاجر ہماری خدمات حاصل کریں، کسٹم اور کراچی پورٹ ٹرسٹ کی تمام سہولتیں حاصل ہیں۔

آرکائیو "شاہین" کراچی

فون:

۲۴۱۸۴۰—۲۴۱۹۵۳

۲۴۱۳۵۴—۲۴۱۸۴۲

ٹیلیکس: ۲۴۱۹

جناب مولانا سمیع الحق مدیر الحق
ضبط عبدالقیوم حقانی

انسانی مجد و شرف کا حقیقی معیار

اسلام کی حقیقت شناسی

(خطاب جمعہ ۵ دسمبر مسجد دارالعلوم)

بعد الخطبہ!

میں نے گذشتہ جمعہ عرض کیا تھا کہ اسلام کی نظر میں اصل چیز قلب اور اعمال کی اصلاح ہے۔ اسلام نہ تو ظاہری شکل و صورت کو دیکھتا ہے اور نہ ہی انسانیت کا معیار بشرافت، ظاہری مال و دولت، شان و شوکت، میں یہ سب فانی اور زوال پذیر اشیاء ہیں۔ اسلام انسان میں بنیادی تبدیلی لاتا اور انسان کے اندر کی اصلاح کرتا چاہتا ہے اس لئے اس کی نظر معنوی چیزوں پر ہوتی ہے۔ اسلام سب سے پہلے انسان کے قلب میں انقلاب لانا چاہتا ہے جب دل بدلا دل میں انقلاب آیا تو باہر کی تمام چیزیں بدل جائیں گی۔ اگر دل نہیں بدلا تو باہر کی تمام چیزیں برباد ہیں اور ہلاکت اور انہماک جھست کا ذریعہ ہیں۔ اسلام ہمیں تعلیم دیتا ہے کہ مادہ پرست قوموں کی طرح ظاہری اشیاء اور مادیات کو مصلح نظر نہ بناؤ۔ ان کو خیال میں نہ لاؤ، دل بدلو، دل میں انقلاب لاؤ تو یہ ساری چیزیں تمہارے قدموں میں ہوں گی۔ مولانا رومؒ نے مثنوی شریف میں مسلمانوں کو یہی حقیقت بڑے پیارے انداز سے سمجھائی ہے۔ فرماتے ہیں چینوں اور دیوبندوں کا صنعت و کاریگری میں زبردست مقابلہ تھا۔ ہر قوم خود کو دوسرے سے باکمال سمجھتی تھی دونوں قومیں ہمیشہ اسی مسابقت میں رہیں۔ بادشاہ کو دونوں کا نزاع پیش کیا گیا۔ صنعت و کاریگری میں کمال کسے دعوے کئے گئے۔ بادشاہ نے دونوں قوموں کے ماہرین کو ایک بڑے مال میں بھیج دیا اور مال کے وسط میں دیوار کھڑی کر دی کہ ایک جانب رومی اپنے کمالات کا مظاہرہ کریں اور دوسری جانب صینی اپنی صنعت و کمال اور کاریگری کے کمالات دکھائیں۔ صینیوں نے اپنے جانب میں کاریگری، فن کاری اور مصوری اور نقش و نگار کا کام شروع کر دیا۔ دیوار کو مزین کیا اور عجیب و غریب نقش و نگار سے اس کو آراستہ کیا۔ چھ ماہ تک صینیوں کی یہ محنت جاری رہی۔ دوسری جانب رومی اپنی محنت میں لگے رہے۔ انہوں نے اپنی جانب کی دیوار پر پست تر چڑھایا اور

اس کو مختلف اشیاء سے بانجھنے اور رگڑنے سے خوب چمکایا، اور صیقل کیا۔ وہ شفاف اور صاف دیوار بن گئی۔
رومیوں نے چھ ماہ میں صرف یہی کام کیا اور بس۔

جب وقت مقررہ آیا تو بادشاہ نے محل کی درمیان والی دیوار ہٹا دی۔ ایک طرف تو چینوں کے حسین مناظر اور دوسری جانب رومیوں کی صیقل کی یہ شفاف دیوار، جو آئینہ سے زیادہ شفاف تھی، جب وسط کا پردہ ہٹا تو چینوں کے تمام مناظر و کمالات اور حسین نقش و نگار۔ رومیوں کی شفاف دیوار میں منتقل ہو گئے۔ اور صیقل شدہ دیواریں اور بھی چمک اٹھیں۔ گویا رومیوں نے چینوں کی تمام محنت کو اپنی طرف منتقل کر لیا۔ بادشاہ نے یہ دیکھا تو انعام رومیوں کو دیا کہ انہوں نے غیروں کے کمالات کو اپنے ہاں منعکس کر لیا۔ کہ اصل کمال یہی ہے۔

مولانا روم فرماتے ہیں کہ مسلمانوں کی مثال بھی باکمال رومی کاریگروں کی طرح ہونی چاہئے۔ کہ وہ خود کو دیوار کی طرح صیقل کر دیں۔ قلب صیقل ہو جائے تو اس میں روحانیت، کمالات خود بخود منتقل ہوں گے۔ راحت و آرام کا ذریعہ ہوں گے۔ اور قلب اپنی جگہ صحیح و سالم بھی رہے گا تو اسلام، مسلمان کے دل کو رومیوں کی دیوار کی طرح جاذب اور صاف بنانا چاہتا ہے۔

ستم است گر ہو ست کشد کہ بسیر سر و چین و آ

توز غنچہ کم نہ میدہ، در دل کشا رہ چین و آ

فرماتے ہیں کہ اے مسلمانو! تم خود ایک بڑا گلستان ہو، اور دل کا دروازہ کھول دو اندر ایک بہت بڑا گلشن ہے۔ جس میں جنتیں ہی جنتیں ہیں۔ مادہ پرست لوگوں نے اپنے قلوب میں بہنم کو جمع کر دیا ہے اور مسلمان کو حکم ہے کہ تم اپنے قلوب میں جنتیں سمیٹ لو۔ اس دنیا میں بھی ایک جنت ہے اور وہ سکون و عافیت کی جنت ہے وہ قنات و زہد، تقویٰ و طہارت کی جنت ہے۔ وہ اعمال صالحہ کی جنت ہے۔ ایشار و قربانی، اللہ کی محبت اور دنیا کی بے ثباتی کے یقین کی جنت ہے۔ آج یورپ کے لوگ بظاہر جنتوں میں رہ رہے ہیں۔ مگر ان کے قلوب میں دوزخ کی آگ ہے۔ بے چین ہیں مہیبتوں میں مبتلا ہیں۔ گویا مومن کے دل کو اللہ جنت بنا دیتے ہیں۔ اور وہ ایک باغیچہ بن جاتا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے: **وَلَمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ اُولَٰئِكَ فِيهَا مُتَنَفِّطُونَ**۔ مگر اس کا ایک معنی تو یہ ہے کہ آخرت میں اللہ پاک اہل ایمان کو بر چیز و گنتی اور ہر نعمت و بل و بل عطا فرمائیں گے۔ علامہ ابن تیمیہ نے یہ بھی کیا ہے کہ جنتیں دو ہیں۔ ایک دنیا میں ہے اور ایک آخرت میں۔ علامہ ابن تیمیہ فرماتے ہیں:

دنیا میں بھی ایک جنت ہے جو دنیا کی جنت

میں داخل نہ ہو سکے اسے آخرت کی جنت میں

انا فی الدنیا جنت من لم یدخلها

لم یدخل جنتہ الاخرۃ

جگہ نہیں ملے گی۔

اس دنیا کی جنت کا نقشہ باری تعالیٰ نے اس طرح کھینچا ہے:-

ان الذین قالوا ربنا اللہ ثم استقاموا
تتنزل علیہم الملائکۃ ان لا
تخافوا ولا تحزنوا وابشروا بالجنۃ
التي کنتم توعدون ہ نحن اولیاء
کم فی الحیۃ الدنیا و فی
الآخِرۃ ولکم فیہا ما تشتهی
انفسکم ولکم فیہا ما تدعون
نزلاً من عفور رحیم۔

جن لوگوں نے دل سے اقرار کر دیا کہ ہمارا رب
اللہ ہے پھر اس پر مستقیم رہے ان پر فرشتے
اتریں گے کہ تم نہ اندیشہ کرو اور نہ رنج کرو
اور تم جنت کے ملنے پر خوش رہو جس کام سے
پیغمبروں کی معرفت وعدہ کیا جایا کرتا تھا۔
اور ہم تمہارے رفیق تھے۔ دنیوی زندگی میں
بھی اور آخرت میں بھی رہیں گے۔ اور تمہارے
لئے اس جنت میں جس چیز کو تمہارا جی چاہے گا
موجود ہے۔ نیز تمہارے لئے اس میں جو مانگو
گے موجود ہے یہ بطور مہمانی کے ہو گا غفور
رحیم کی طرف سے۔

یعنی جس نے مادی چیزوں سے دل کے دروازے بند کر دیے اور عرش کی طرف دل کا دروازہ کھول دیا تو وہ
مستقیم ہو گیا اسے پھر اللہ پاک دنیا میں عظیم مقام سے نوازتے ہیں۔ ان لا تخافوا ولا تحزنوا خوف اور حزن یہ
بہت زیادہ تکلیف دہ چیزیں ہیں مسلمانوں کو بشارت ہے کہ تمہیں دنیا میں نزع کی حالت میں، برزخ میں، محاسبہ
کے وقت اور آخرت میں کوئی خوف اور حزن نہ ہو گا۔

خوف کا معنی یہی ہے کہ نعمتیں جو اللہ نے دی ہیں اور اپنی نعمتوں سے مالا مال کر دیا ہے مگر ہر وقت خطرہ لاحق
رہتا ہے کہ کوئی چرا لے گا۔ چسپن لے گا ختم ہو جائیں گے۔ کروڑ پتی لوگ ہمیشہ اسی غم میں مبتلا رہتے ہیں۔ محاسبہ کا۔
جہنم سوں کا خوف، چھاپہ لگنے کا خوف، ہلاکت کا خوف، کارخانوں پر سرکاری قبضوں کا خوف، ڈاکے کا خوف، زرخوں
کے گرنے کا خوف رہتا ہے۔ دنیا دار اسی میں مبتلا رہتے ہیں۔

اور حزن یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ایک نعمت دی ہے اور وہ زائل ہو گئی اب اس کے زائل ہونے کے بعد پریشانی و
اضطراب اور بے چینی لگ گئی ہے۔ زوال نعمت کے بعد انسان پر جو حالت آتی ہے حزن کہلاتی ہے۔ اور نعمت موجود ہے
مگر زائل ہونے کا کھٹکا ہے یہ خوف ہے آج اہل دنیا ان ہی دو چیزوں میں مبتلا ہیں۔ روس، امریکہ، بڑی طاقتیں، سب
کچھ ہے طاقت اور حکومت ہے مگر پھر بھی باہم برسر پیکار ہیں۔ وجہ یہ ہے کہ ان کو ایک دوسرے سے خطرہ ہے

کہ حکومتیں چھین نہ لی جائیں اپنے اقتدار و حکومت کے تحفظ کے لئے ہر ایک دوسرے پر حملہ آور ہے۔
خوف اور حزن دونوں عظیم مصیبتیں ہیں۔ جو دنیا میں انسان کو مفلوج کر کے رکھ دیتی ہیں مگر جن لوگوں کو اللہ
نے ان دونوں ابتلاؤں سے محفوظ رکھا ہے۔ وہ بڑے مزے میں ہیں مال چلا گیا تو چلا جائے کہ اللہ نے دیا تھا اسے
لیا۔ بیٹا فوت ہو گیا تو اللہ نے اپنی امانت واپس لے لی۔ اور اسی طرح حزن نہیں ہے کہ صحت چلی گئی حزن نہیں، اللہ کی
تقدیر پر راضی ہے تو جن لوگوں کو عدم خوف اور عدم حزن کی بشارت مل جائے ان لا تخافوا ولا تحزنوا ولا تنزعنوا کا اعزاز مل
جائے وہ دنیا میں بھی جنت میں ہوتے ہیں اور آخرت میں بھی جنت میں ہوں گے۔

کنتم توعدون۔ جس کا وعدہ کیا گیا تھا۔

نحن ادلیا دکم۔ مستقل بشارت ہے۔

ولکم فیہا ما تشتہی نفسکم۔ مستقل بشارت ہے۔

ولکم فیہا ما ندمون۔ یہ بھی مستقل بشارت ہے۔

ان لا تخافوا ولا تحزنوا۔ یہ بھی مستقل بشارت ہے۔ گویا جو شاعر نے کہا تھا

جنت آں جا کہ آزارے نباشد

کے را با کسے کارے نباشد

جنت وہی ہے جس میں دل کی تکلیف نہ ہو روح پریشان نہ ہو ہمارے اکابر اور سلاطین امت کو دل کی جہنمیں
حاصل تھیں۔ مصائب آئے تکالیف آئیں وہ سب خندہ جبینی سے برداشت کرتے رہے۔ پیاریاں آئیں، وہ کسی قسم کا
جزع فزع رونا دھونا اور پریشانی و بے اطمینانی کا اظہار نہ کرتے۔ بہر حال میں شاکر رہتے۔ حضرت عمر ابن حصینؓ،
ایک جلیل القدر صحابی ہیں۔ اللہ نے انہیں بڑی عمر دی تھی۔ بصرہ میں قیام تھا دین کا سرچشمہ تھے۔ حضرت عمرانؓ
تھما کے منصب پر فائز تھے۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو ابتلاؤں و آزمائش کی بشارت بھی دی تھی۔ اور
ترمذی شریف میں یہ حدیث جگہ جگہ منقول ہے نہی عن النکی کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے لوہے سے داغنے سے
معالجہ کو منع فرمایا۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ پسند نہ تھا کہ مومن اور اہل ایمان بندے لوہے سے داغنے کے
طریقہ علاج کو اپنائیں۔ آپ کی اس سے غرض یہ تھی کہ مسلمان خدا کی ذات پر بھروسہ کریں تو حضرت عمرانؓ روپا کرتے تھے
کہ ہمیں حضورؐ نے اس طریقہ سے منع فرمایا تھا مگر اس کے باوجود اس کو اختیار کیا گیا تو اس سے کوئی فرق نہ ہوا صحت
نصیب نہ ہوئی تو ہم تکلیف میں مبتلا کر دیے گئے۔

بہر حال حضرت عمرانؓ جیسے عظیم اور جلیل القدر صحابی کہ علماء فرماتے ہیں کہ اس دنیا میں فرشتے ان سے مصافحہ
کرتے تھے۔ ان کا مقام بھی ایسا تھا کہ صابر اور شاکر رہتے تھے بڑے بڑے تکالیف اور شدائد پر ان کا قلب

متاثر نہ ہوا۔ وہی حضرت عمران بیمار ہوئے۔ بواسیر کی بیماری ہوئی۔ فبقی علی سریرہ ثلاثین سنۃ صابر و شاکر
دعا دعا علماء لکھتے ہیں تیس سال تک چارپائی پر پڑے رہے۔ چارپائی پھاڑ دی گئی تھی خون رستا تھا تیس سال
ایسی حالت و آزمائش میں گزارے مگر حادثہ و شاکر اور صابر رہے بڑے بڑے تلامذہ، تابعین کے ان کے عجیب و
غریب اور ایمان افروز حالات لکھے ہیں۔ ایک شاگرد کافی دنوں بعد ان کی خدمت میں حاضر ہوا ملاقات کے لئے،
حضرت عمران بہت ناراض ہوئے اور کہا تم نے مجھے بھلا دیا، شاگرد رو دیا اور عرض کیا حضرت! آپ مجھ سے بھر لے
میں ہر گھڑی مجھے یاد رہتے ہیں۔ مگر آپ کی یہ حالت! یہ بیماری اور شدت علالت دیکھنے کی تاب نہیں برداشت
نہیں۔ حضرت عمرانؑ ان کی اس بات پر مزید ناراض ہوئے اور فرمایا۔

دیکھو! میں نے تو اس علالت اور بیماری کو اللہ تعالیٰ کا عطیہ اور تحفہ قرار دیا ہے۔ اسے خدا کا انعام سمجھنا
ہوں انسان کے ساتھ جب اس کا محبوب ہو اور وہ وصال محبوب کی کیفیت و مستی میں مستغرق ہو تو اس کو تکلیف
یا رنج و الم کا خیال نہیں ہوتا۔ تو میرے لئے بھی یہ تکلیف اور بیماری یہ علالت اور مصیبت ابتلا سے میں
اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ محبوب چیز سمجھ رہا ہوں۔ معبود برحق اور محبوب حقیقی کا تحفہ ہے۔ اگر یہ تکلیف چند لمحے
مجھ سے جدا ہو جاتے تو مجھے اس پر کوفت ملال ہوتا ہے۔ علماء لکھتے ہیں کہ حضرت عمرانؑ کا سارا بدن کمزور اور
لاغر ہو گیا تھا۔ ۳۰ سال سے طویل مرض اور خونی بواسیر کا مرض تھا۔ مگر اس کے باوجود ان کا چہرہ سرخ و سفید ترو
تازہ اور ایسا شاداب تھا اور اس میں ایسی روحانی قوت تھی کہ لوگ یہ محسوس نہ کر سکتے کہ وہ واقعہ بیمار بھی ہیں
دل خوش ہو تو چہرہ پر اس کے اثرات ظاہر ہوتے ہیں۔ انہوں نے دل کو اللہ کی محبت و اطاعت سے منور کر لیا
تھا۔ اسی طرح تاریخ میں ایک دوسرا واقعہ مشہور تابعی حضرت عروہ بن زبیرؓ کا منقول ہوتا چلا آیا ہے۔ حضرت
عروہ مدینہ منورہ کے قراء سبعہ میں سے ایک ہیں۔ آج کی اصطلاح کا قاری مراد نہیں بلکہ اس زمانہ میں جید علماء
اور اساطین علم کو قرا کہا جاتا تھا۔

حضرت عروہ کے دو بھائی اور بھی ہیں۔ عبد اللہ ابن زبیرؓ جو عظیم اور جلیل القدر صحابی ہیں خانہ کعبہ کے محاصرہ
میں شہید ہوئے۔ حضرت اسماءؓ کے بیٹے ہیں۔ اور مصعب بن زبیرؓ ہیں۔ تینوں بھائی ایک مرتبہ حرم شریف میں
بیٹھے تھے تینوں نے اپنے اپنے مستقبل کی دعائیں مانگیں۔ عبد اللہ ابن زبیرؓ نے دوسری دعاؤں کے ساتھ یہ دعا بھی
کی کہ اللہ پاک مجھے حجاز کی حکومت عطا فرمادیں۔ حضرت مصعب بن زبیرؓ نے دعا کی کہ مجھے عراق اور شام کی حکومت
مل جائے۔ عروہ بن زبیرؓ نے دعا کی کہ اللہ مجھے دین اسلام کا خادم بنادے۔ اور علوم حدیث کی نشر و اشاعت
میں میری زندگی گزرے۔ اور خدا مجھے اتنی فراخی دے کہ طلبہ پر خرچ کرتا رہوں۔ تاریخ نے تینوں کی دعائیں اور
نتائج محفوظ کر لئے ہیں۔ چنانچہ دعائیں قبول ہوئیں۔ عبد اللہ ابن زبیرؓ کے پاس حجاز کی حکومت آئی اور اسلامی

تاریخ میں ان کی شخصیت کو اہم مقام ملا۔

حضرت مصعب بن زبیر کو عراق کی حکومت ملی۔ اور عروہ بن زبیر کو اللہ نے مدینہ منورہ میں علوم نبوت کا جید عالم اور مرجع طلبہ بنا دیا۔ ان کا ایک بہت بڑا باغ تھا جب فصل تیار ہو جاتی تو اعلان کر دیتے کہ طلبہ اور فقراء آئیں اور اپنا اپنا حصہ لے جائیں۔ شب و روز علم حدیث اور اسلامی علوم کی ترویج اور اشاعت اور خدمت میں مصروف رہتے۔

یہی حضرت عروہ بن زبیرؓ بنی امیہ کے زمانے میں بیمار ہوئے ان کی شخصیت عظیم شخصیت تھی۔ مدینہ منورہ کے امام تھے بنی امیہ کے بادشاہ اور اسی طرح بنی عباس کے بادشاہ عمومی طور پر اہل علم کی بہت زیادہ قدر کرتے تھے ان کا احساس تھا کہ علماء کی قدر و منزلت کی جائے۔

بڑے بڑے ڈاکٹر حضرت عروہ کے علاج پر مقرر ہوئے۔ اور یہ ولید بن عبد الملک کا زمانہ تھا۔ جو بنی امیہ کا حکمران تھا۔ ڈاکٹروں نے کوششیں کیں، مگر ناسور بڑھ رہا تھا۔ اور کوئی طریقہ اس کے معالجہ کا کارگر ثابت نہیں ہو رہا تھا آخر ڈاکٹروں نے پاؤں کے کاٹنے کا فیصلہ کر لیا۔ دمشق اس زمانے میں بنی امیہ کا دار الخلافہ تھا۔ اور قصر المحضرا جس میں بادشاہ رہا کرتے تھے۔ جیسے آج کل وائٹ ہاؤس (قصر البیضا) وغیرہ کی اصطلاح ہے۔

حضرت عروہ بن زبیر اسی محل میں لائے گئے۔ مشہور ڈاکٹر اور ماہر اطباء جمع تھے۔ آپریشن کا فیصلہ کیا گیا اس زمانہ میں معالجات کی موجودہ ترقیاں کب تھیں۔ نشہ وغیرہ موجودہ ترقی یافتہ شکل میں نہیں تھا۔ لوہے کو آگ پر گرم کر کے جسم پر رکھتے گوشت کاٹتے۔ مریض بے سارا منظر آنکھوں سے دیکھتا۔ ہڈیاں کاٹتے مگر عمل سے قبل وہ مریض کو بے ہوش کرتے جب حضرت عروہ کے پاس بے ہوش کرنے کا سامان لایا گیا تو آپ نے شدت سے انکار کر دیا۔ ادھر ولید انتہائی بے چین تھا اور اپنے کمرے میں مضطربانہ چکر لگا رہا تھا کہ خدا جانے کیا ہوگا، اور کیا گزرے گی حضرت عروہ نے فرمایا مجھے اپنے حال پر چھوڑ دو بے ہوش کئے بغیر آپریشن کا عمل شروع کر دو۔

نو ڈاکٹروں نے انہیں بے ہوش کئے بغیر آپریشن شروع کر دیا۔ ڈاکٹر اور اطباء حیران تھے کہ اس قدر شدت تکلیف اور عمل آپریشن کے باوجود حضرت عروہ صبر و تحمل اور اُف کئے بغیر سارا منظر آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں اور صبر کئے آرام سے پڑے ہیں۔ گھنٹہ ڈیڑھ گھنٹہ ان کا آپریشن جاری رہا اور بیداری اور ہوش کی حالت میں ان کا پاؤں کاٹ دیا گیا۔

لوگوں نے پوچھا اس قدر شدید تکلیف میں آپ کیسے صبر کئے ہوئے تھے۔ انہوں نے فرمایا میں نے اپنا قلب اپنے اللہ کی طرف متوجہ کر لیا اور میرا یقین تھا کہ یہ تکلیف و مصیبت، یہ پریشانی اور غم یہ درد و الم اللہ کا دیا ہوا ہے۔ میں اس احساس میں اس قدر مست ہو گیا کہ مصیبت کی طرف توجہ ہی نہ رہی۔ یہ ہے دین اسلام کی

تعلیم کہ انسان جب نعمت و مصیبت کے فلسفہ کو سمجھ لیتا ہے تو اس کو درد و الم اور ہر غم اور ہم میں اپنے خالق کا اور اپنے اللہ کا وسیعان رہتا ہے۔ حضرت عروہ کا پاؤں کاٹا گیا مگر ان کے قلب کو کوئی زحمت نہ ہوئی۔ اور یہ تکلیف وغیرہ تو قلب کی وجہ سے ہوتی ہے۔ جب پاؤں کٹ گیا تو انہوں نے ٹاکٹروں سے کہا کہ یہ پاؤں مجھے دے دو، اپنا پاؤں ہاتھوں میں لے کر کہنے لگے۔ اے پاؤں تو گواہ رہ کہ عروہ نے تجھے کبھی گناہ میں استعمال نہیں کیا۔ تو قیامت کے روز یہ گواہی دے گا کہ عروہ نے مجھے گناہ کے لئے نہیں اٹھایا۔ ایسی حالت میں ایک اعرابی آیا جو شور مچا رہا تھا بیخ رہا تھا اس کا ایک ہی مطالبہ تھا کہ مجھے امیر المومنین کے پاس پہنچا دو۔ بادشاہ نے سنا تو فرمایا۔ اسے آنے دو، بات کیا ہے؟

جب بادشاہ کے پاس لایا گیا تو وہ رو رہا تھا۔ اندھا اور بہرہ تھا آنکھیں باہر نکل چکی تھیں۔ کہا، جی میں فلاں جگہ سے آئے ہوں تھا۔ راستہ میں صحرا آیا جہاں پڑاؤ ڈالا۔ میرے ساتھ اہل خانہ اور بچے تھے مال مویشی تھا کچھ زندگی کے اسباب تھے مگر کچھ درندوں نے تیار کر دیا اور کچھ ڈاکوؤں نے لوٹ لیا۔ درندوں نے میرے بچے ہلاک کر دیئے ہیں لڑک گیا۔ میں ایسی حالت میں حاضر ہوا ہوں اور فریاد کر رہا ہوں۔

ولید نے کہا کہ اس مظلوم کو حضرت عروہ کے پاس لے چلو، تاکہ اسے اپنی نعمت کی اور زیادہ قدر ہو جائے۔ کہ اعرابی کی حالت دیکھ کر اسے منع حق کے انعامات، داکہ ام کا موبد احساس اور جذبہ تشکر و سپاس پیدا ہو جائے گا حکیم الامت حضرت تھانویؒ جو حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر مکیؒ کے خلیفہ ہیں نے ایک مجلس میں ارشاد فرمایا کہ ہم مکہ معظمہ حاضر ہوئے۔ حضرت حاجی امداد اللہؒ کی مجلس میں، وہ نعمتوں اور مصیبتوں کے فلسفہ پر بحث فرما رہے تھے کہ نعمتیں بھی اللہ کی طرف سے نعمت ہوتی ہیں۔ اور مصیبتیں بھی اللہ کی طرف سے نعمت ہوتی ہیں۔ عجیب و غریب بحث کر رہے تھے کہ تکلیف و مصیبت پر رونا دھونا نہیں ہونا چاہئے۔ بلکہ اللہ کی مرضی پر راضی رہنا چاہئے۔ اسی دوران مجلس میں ایک صاحب حاضر ہوئے جو رو رہے تھے اور پریشان تھے کہ راہ رہے تھے ان کے جسم پر ایک پھوٹا نکلا تھا جس کے درد سے وہ بے چین تھے۔ کہہ رہے تھے کہ حضرت مصیبت ہے، درد و الم ہے۔ میرے تحمل سے یہ باہر ہے۔ حضرت تھانویؒ نے فرمایا کہ ہم بھی اسی مجلس میں بیٹھے تھے اور دل میں وسوسہ آیا کہ حضرت حاجی صاحب ابھی یہ تقریر فرما رہے تھے کہ مصیبت بھی ایک نعمت ہے جو اللہ کی طرف سے ہے اور یہ آدمی رو رہا ہے کہ میں مصیبت سے اور درد و الم سے ہلاک ہو رہا ہوں، تکلیف میں ہوں۔ حاجی صاحب اسے کیسے نعمت قرار دیتے ہیں۔ یہ وسوسہ ہمارے دل میں آیا تو حضرت حاجی صاحب نے فوراً وہی مضمون شروع کر دیا اور فرمایا اس مریض کے لئے دوا کر دیجئے اور دوا کرنے لگے کہ بارالم، یہ تکلیف بھی آپ کی طرف سے نعمت ہے عظیم نعمت ہے۔ یہ پھوٹا اور یہ درد و غم بھی نعمت ہے۔ اس کی ٹیس بھی نعمت ہے۔ مگر اے اللہ! یہ شخص کمزور ہے متحمل نہیں اس نعمت کا۔ اللہ اس نعمت کو عافیت کی

کی نعمت سے بدل دے۔ بعض اوقات جب صحت نہ ہو تو نہ ہو تو دنیوی نعمتیں بھی کڑوی لگتی ہیں۔ جینی بھی کڑوی لگتی ہے۔

یہ مصیبت بھی نعمت ہے مگر ظرف پر ہے کہ تم اس کو برداشت بھی کر سکتے ہو یا نہیں۔ تو حضرت تھانویؒ فرماتے ہیں کہ حضرت حاجی صاحبؒ نے اپنی دعائیں ہمارے سارے وسوسے دور کر دیے۔ بہر حال اسلام اولاً قلب کا علاج کرتا ہے جب قلب اور روح درست ہو جائیں تو سارا جسم درست رہے گا۔
حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے۔

الا ان في الجسد لمضغة اذا فسدت
مسند الجسد كله واذا صلحت صلح
الجسد كله
جسم میں ایک ایسا ٹکڑا ہے اگر وہ درست رہا
تو سارا جسم درست رہے گا اور اگر وہ خراب
ہوا تو سارا جسم خراب رہے گا۔

جب دل درست ہے تو ہاتھ پاؤں کٹ جانے سے انسان پھر بھی باقی رہے گا۔ اور انسان کہلائے گا۔ مگر یہ
مجھے یہ ڈر ہے دل زندہ تو نہ مر جائے
کہ زندگانی عبارت ہے تیرے جینے سے
مطلب یہ ہے کہ اگر دل مر جائے تو زندگی نہیں۔

جسم میں فاسد مادہ ہے یہاں سے پیپ بنتی اور سارے جسم میں پھیلتی ہے۔ ڈاکٹر کا کام ہے کہ اسی فاسد مادہ کا علاج کرے اگر آپ مرین ہیں اور آپ کسی عطائی دکاندار کے پاس چلے گئے۔ اور وہ اصل فاسد مادہ کا علاج نہ کرے اور ظاہری زخم پر مرہم رکھ دے۔ اس سے ظاہر زخم توب جاتا ہے مگر فاسد مادے کا ازالہ نہیں ہو سکتا۔ بلکہ وہ اندر ہی اندر بڑھتا رہتا ہے۔ اور پھر کسی وقت شدت سے سارے وجود کی ہلاکت کا باعث بن جاتا ہے۔ اور اگر ایک ماہر ڈاکٹر اور حکیم مافق سے علاج کر لیا جائے تو وہ اولاً مرض کی تشخیص اور تحقیق کرے گا اور جو تک اور اصل تک سائی حاصل کرے گا۔ کہ یہ فاسد مادہ کہاں سے پیدا ہوا ہے جب مادہ فاسدہ کا اندر سے علاج ہو جائے تو باہر کے زخم خود بخود درست ہو جائیں گے۔ جس طرح انفرادی جسم پر پھوڑے نکلتے ہیں اسی طرح ہمارا ایک اجتماعی جسم ہے مسلمان معاشرہ سارا ایک جسم ہے اس معاشرہ میں بھی کبھی کبھار فاسد مادہ اپنا اثر دکھاتا اور پھوڑے اٹھاتا ہے کبھی قاتل کی شکل میں، کبھی ڈاکو کی شکل میں، کبھی دروغ گوئی کی شکل میں، کبھی زانی کی شکل میں کبھی قومی مجرم کی شکل میں یہ سب اجتماعی قسم کے زہریلے اور خطرناک پھوڑے ہیں۔ یہ سب اعمال جرائم و کیتیاں، دنیا پرستی، قتل و اغوار۔ خود اشتہا اجتماعی جسم کے پھوڑے ہیں۔

ہر دور میں اہل دنیا اجتماعی جسم کی اصلاح پر کوشش کر رہے ہیں۔ دنیا کے حکماء اس کا معالجہ کر رہے تھے

مگر سب عطائی تھے۔ بعض لوگوں نے کہا کہ معاشرہ میں جو بغاوت اور سرکشی انسان میں آئی ہے اس کا علاج طبقاتی تفاوت کا خاتمہ ہے۔

ایک شخص بہت زیادہ مالدار ہے مگر دوسرا غریب ترین شخص ہے جو غربت میں پس رہا ہے وہ جرائم و بدامنی اور بد اخلاقی پر مجبور ہوتا ہے۔ مگر یہ علاج درست ثابت نہیں ہوا کیونکہ صرف غربت کی وجہ سے انسان ظالم اور ڈاکو نہیں بنتا، مجرم نہیں بنتا۔ اس لئے کہ مالدار، غریب سے بڑھ کر جرائم پیشہ ہے۔ غریب ایک بار کسی جرم و گناہ کا ارتکاب کرتا ہے تو مالدار دس چنڈاں کا مرتکب بنتا ہے۔ کہتے ہیں کہ سپاہی کی تنخواہ تھوڑی ہے اس لئے وہ رشوت پر مجبور ہوتا ہے لہذا سپاہیوں کی تنخواہ بڑھادی جاتے۔ مگر ہم دیکھتے ہیں کہ سپاہی اگر دس روپے کی رشوت لیتا ہے تو مخفیانہ طور پر روپے کی رشوت لیتا ہے۔ ڈی ایس پی کا ریٹ ہزار روپیہ ہے۔ ایس پی کا ریٹ دس ہزار روپیہ ہے اور جوان سے بڑے آفیسر ہیں۔ ان کا ریٹ ان سے بڑھ کر ہے۔

معلوم ہوا کہ عہدہ اور منصب کا تفاوت بھی ان جرائم کی وجہ نہیں اگرچہ ظالم ہے تو بڑے درجہ کا افسر اس سے بڑھ کر ظالم ہے جس قدر فساد و دولت مند اور امرار کے طبقہ میں ہے اتنا فساد معاشرہ کے غرباء میں نہیں۔ تو طبقاتی تفاوت کا خاتمہ اصلاح انسان کی وجہ نہیں قرار دیا جاسکتا۔ بعض نے کہا کہ سخت اور شدید ترین قوانین اور تعزیرات ہونے چاہئیں۔ انسان کو مکمل گرفت میں لانا چاہئے۔ کہ چوری، ڈاکہ، قتل اور بدامنی نہ پھیل سکے۔

مغربی حکومتوں کا سارا زور قوانین پر ہے۔ حالانکہ یہ بھی علاج نہیں۔ انسان اشرف المخلوقات ہے مگر مغربی قوموں نے اسے سرکش گھوڑا بنا لیا ہے۔ جس کو قوانین کی رکام اور شکنجہ ڈال دیا گیا۔ مگر حیرت انگیز اصلاح نہ ہو قوانین بے کار ہیں۔ امریکہ عاجز آچکا ہے اس کے سارے قوانین بے کار ہو چکے ہیں۔ امریکہ شراب سے تنگ آیا تو ممانعت کا قانون جاری کر دیا۔ اور شراب کو بند کر دیا۔ مگر لوگوں نے قانون سے بچنے کے عجیب و غریب طریقے نکالے کہ حکومت بھی حیران رہ گئی۔ قانون کے ٹکڑے ٹکڑے کر دئے۔ لوگ سائیکل کے ٹائروں میں شراب بھر کر دفتروں میں لائے۔ ایسے ہزاروں طریقے نکالے کہ حکومت کے قانون کی دھجیاں اڑا دیں۔ پہلے اگر دس من شراب بنتی تھی اب وہ سینکڑوں من تک پہنچ گئی۔ قانون سے بچنے کے لئے سینکڑوں راستے میں جہاں ریگن گوربا چوت اور حکمرانوں کی رسائی نہیں ہو سکتی۔ ہزاروں بھٹیاں قائم ہوئیں بالآخر امریکہ مجبور ہوا اور امتناع خمر کا قانون واپس لے لیا۔ آج امریکہ ہیروئن کے خلاف جنگ کر رہا ہے۔ وہاں کے لوگ اس سے تباہ ہو رہے ہیں۔ ان کے اخلاق و کردار زوال پذیر ہیں۔ وہ ساری دنیا کی منت کر کے کروڑوں اربوں روپے کی لاگت سے پاکستان میں اس کو بند کرنے کی کوشش کر رہا ہے۔ مگر میرا نظریہ یہ ہے کہ اگر اس ہیروئن اور نشہ کی لعنت میں خود ہمارے مسلمان ملوث نہ ہوتے تو ہر ممکن طریقہ سے یہ ہیروئن، چرس و افیون امریکہ پہنچا دینی چاہئے۔ یہ گویا ایک ختم جہاد ہوتا۔

میں نے ایک مرتبہ یہ بات پارلیمنٹ میں بھی کر دی تھی تو سب نے مجھے کہا مولانا! تمہیں ایسی باتیں نہیں کرنی چاہئیں۔ امریکہ کو کون ناراض کر سکتا ہے۔ میں نے ارکان پارلیمنٹ سے کہا، ارے خدا کے بندو! انہوں نے تو کئی صدیوں سے ہمیں تباہ کر کے رکھ دیا ہے۔ ہیروئن کے نشوں سے زیادہ مضرت رساں بدترین تہذیب مغربیت، فحاشی، لادنیہیت وی سی آر کی لعنت بھیج کر ہماری تہذیب و تمدن کو تباہ کر ڈالا ہمیں جیسائی اور ذہنی طور پر غلام بنایا ہم اگر انہیں ٹینک توپ اور میزائل سے تباہ نہیں کر سکتے اس راہ سے تو انہیں ضرر پہنچا سکتے ہیں۔ اس زہر سے برباد ہو جائیں تو بہتر ہے کہ ساری انسانیت ان کے مظالم سے گمراہ رہی ہے اور نالاں ہے۔ ہیروئن کی یہ لعنت وہاں تو پہنچے گی یا نہیں مگر کراچی تک پہنچتے پہنچتے ہمارے سینکڑوں جوانوں کو شکار کر لیتی ہے۔ اب وہ ہزاروں راستے بنا رہے ہیں۔ قانون بنا رہے ہیں تو قانون جرائم اور گناہ کو ختم نہیں کر سکتا۔ قانون کی حیثیت اپنی جگہ مسلم، مگر اس سے بڑھ کر اولین اقدام اصلاح معاشرہ کا وہ معاشرہ کا اندرونی اصلاح ہے۔ اسلام اندر کی اصلاح کرتا ہے۔ اب یہ ظاہری قانون ہے ہیروئن لے جانا بند ہے۔ مگر اخبارات میں آپ دیکھتے ہیں کہ چھوٹے بچوں کا پیٹ پھاڑ کر اس ہیروئن سے بھر دیتے ہیں پھر عورتیں اسے سینے سے لگا کر سرحدیں عبور کرتی ہیں۔ یہ ایک مثال ہے ایسی سینکڑوں مثالیں ہیں تو انسان ایک سرکش گھوڑا نہیں کہ لگام سے مقام لیا جائے اور ڈنڈے کے زور سے کام کرے۔

حضرت امام احمد بن حنبل بڑی بڑی اور عظیم آزمائشوں میں مبتلا ہوئے اور بنو عباس کے دور میں ان کو بڑے مصائب، تکالیف اور شدائد کا سامنا ہوا۔ مگر ان کی استقامت پہاڑوں کی طرح مضبوط تھی۔ ان کی پیٹھ سے خون کی دھاریاں بہہ رہی تھیں مگر مسئلہ حق میں ان کے پاؤں میں لغزش اور ٹوٹ گٹا ہٹ نہیں آئی۔

امام احمد بن حنبل کبھی کبھار اٹھتے بیٹھتے چلتے پھرتے کہہ دیتے رحم اللہ ابوالہثیم۔ اللہ پاک ابوالہثیم پر رحم فرمائے لوگوں نے پوچھا کہ یہ ابوالہثیم کون خوش نصیب انسان ہیں کہ آپ اٹھتے بیٹھتے ان کے لئے دعا گو رہتے ہیں۔ فرمایا ابوالہثیم کے ہاتھوں میں ہلاکت و تباہی سے محفوظ رہا۔ ابوالہثیم بنی عباس کے دور کا مشہور اور بدنام ڈاکو تھا۔ امام نے کہا جب حکومت مجھے گرفتار کر کے جیل بھیج رہی تھی اس وقت ابوالہثیم جیل سے نکلا جا رہا تھا تو وہ میرے پاس بھاگتا ہوا آیا اور چپکے سے میرے کان میں کہا کہ دیکھو! میں مشہور ڈاکو ابوالہثیم ہوں آپ اللہ تعالیٰ کی راہ میں آزمائش و ابتلا میں ہیں اور میں صرف چند ٹکوں اور دنیا کی حقیر اور فانی چیز کیلئے بارہا جیل میں گیا ہوں کوڑے کھانا اور سزائیں بھگتا ہوں میں بیسیوں مرتبہ جیل جا چکا ہوں مگر جو نہی رہائی ملتی ہے پھر اپنے کام ڈاکہ زنی میں مصروف ہو جاتا ہوں تو آپ اللہ کے دین کیلئے جیل جا رہے ہیں خبردار آزمائش میں فیل نہ ہو جائیں اور اپنا مشن ترک نہ کریں۔ امام احمد بن حنبل نے فرمایا مجھے اس وقت استغفار کا سبق اس مقام کے تحصیل و جذبہ کا شوق پیدا ہوا۔ بہر حال یہ عرض کرنا تھا کہ جرائم کو صرف قوانین اور ضوابط سے نہیں روکا جاسکتا اس کیلئے اندر کا انقلاب، ضمیر کی پاکیزگی اور دیانت کا معاشرہ قائم کرنا ہوگا۔ و آخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین۔

مولانا محمد برہان الدین سنہلی
دادالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ

اسلام کا حکیمانہ نظام وراثت اور مصلحین کی ذمہ داری

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الامين محمد وآله وصحبه اجمعين
اللہ تعالیٰ کے پسندیدہ دین اسلام اور اس کے قوانین میں انسا فی احساسات طبعی رجحانات اور فطری
تقاضوں کی جیسی اور حقیقی رعایت کی گئی ہے اس کی نفیر کسی بھی دوسرے مذہبی یا غیر مذہبی، وضعی یا غیر وضعی
قانون میں ملتی نہ صرف دشوار بلکہ ناممکن ہے۔ یہ عالمی دعوتی یا خوش عقیدگی پر مبنی بے بنیاد خیال نہیں بلکہ دلائل و
شواہد سے ثابت شدہ ایک حقیقت ہے جس کی صداقت کوئی بھی انصاف پسند جب چاہے شرعی احکام کا
غیر جانب دارانہ اور حقیقت پسندانہ گہرا مطالعہ کر کے معلوم کر سکتا ہے۔

اسلام کے وسیع اور جامع نظام میں صرف انسان کی محدود و فانی زندگی کے ہی واسطے عادلانہ و حکیمانہ قوانین
عطا نہیں کئے گئے بلکہ اس عارضی حیات کے خاتمہ کے بعد کے لئے بھی احکام و ضوابط دئے گئے ہیں۔ جن کے
نافذ کرنے کی ذمہ داری۔ ظاہر ہے کہ — زندہ لوگوں پر ڈالی گئی ہے — اس کی ایک اہم مثال ترکہ و میراث کے
نہایت وسیع اور جامع نظام میں ملتی ہے۔ جو تمام اسلامی قوانین کی طرح بے حد متوازن اور عادلانہ اصول پر
قائم ہے۔

اس نظام (قوانین میراث) کے متوازن اور منصفانہ ہونے کا صحیح اندازہ کچھ اس وقت ہو سکتا ہے جب
اس کا دوسرے مذاہب اور ممالک کے، نیز زمانہ جاہلیت میں رائج۔ نظام ہائے ترکہ سے موازنہ کیا جائے۔
زمانہ جاہلیت | عرب کے اندر زمانہ جاہلیت میں ترکہ پانے کا اصل سبب۔ یا یوں کہہ لیجئے کہ استحقاق
ترکہ کا بنیادی اصول۔ رجلیت اور قوت تھا، اس لئے عورتوں کو مطلقاً — اور ضعفاء (بچوں) کو خواہ وہ جنس
ذکر رہی سے کیوں نہ ہوں ترکہ کا مستحق نہیں سمجھا جاتا تھا۔ جیسا کہ بہت سے قابل اعتماد اور مستند علماء نے نقل

کیا ہے مثلاً مشہور مفسر قرآن ابو عبد اللہ محمد بن احمد الانصاری القرطبی (وف ۴۷۷ھ) نے بیان کیا ہے۔
 ”وكانت الودعة في الجاهلية بالرجولية والقوة“ ۱

جاہلیت کے اس (مصل و) رواج کا پتہ ان روایات سے بھی ملتا ہے جو عام طور پر آیات میراث کا شان نزول بتانے کے لئے کتب تفسیر میں ذکر کی گئی ہیں۔ مثلاً تفسیر طبری میں ہے کہ ایک خاتون نے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے شکایت کی کہ:-

يا رسول الله! توفي زوجي وتركني
 وابنته فليرثها، فقال ع
 ولدها يا رسول الله! لا تكب فرسا
 ولا تحمله كلاً ولا تنكحاً رحدواً ۲

اے اللہ کے رسول! میرے شوہر کا انتقال ہو
 گیا اس کے بعد میں اس کی بیٹی (وارث) زندہ
 ہیں لیکن ہمیں ترکہ سے محروم رکھا جا رہا ہے
 اس پر میریت کا بھائی بولا کہ اے اللہ کے رسول! ۳
 یہ عورت راور اس کی بیٹی نہ تو گھوڑے پر
 سوار ہو سکتی ہے اور نہ کسی دشمن کو زک پہنچا
 سکتی ہے۔

مارل کہ نقل کا اتفاق تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ ترکہ پانے کے سب سے زیادہ مستحق ضعیف اور عورتیں ہی ہونی
 چاہئیں۔ کیونکہ بچے اپنے ضعف اور عورتیں اپنی صنفی نزاکت کی وجہ سے عموماً خود کسب معاش کے اہل نہیں ہوتے
 ایسی صورت میں ان کے لئے مورث جو عموماً سرپرست - یعنی اپنی زندگی میں ان ضعیف و نازک و بے وقار کے
 اخراجات کا بھی ذمہ دار ہوتا ہے - کی وفات کے بعد اس کے ترکہ میں سے کچھ پانے کا استساق چھین لئے جانے کے سبب
 بسا اوقات ضروریات زندگی تک محروم ہو جاتے ہیں۔ اس کے نتیجہ میں بھوک اور پیاس سے ٹھپ کر ہلاک ہو جانے
 کے خطرہ سے دوچار ہو جانے کے سوا اور کوئی راہ نہیں رہ جاتی۔ چنانچہ تافضی ابو بکر بن العسری نے ٹھیک ہی
 کہا ہے -

۱- تفسیر قرطبی (الجامع الاحکام القرآن ۵/۵۰۵) دارالکتب العربی للطباعة والنشر ۱۳۸۷ھ اور اسکا ترجمہ سترین للذہبی
 ۲- ابی بکر محمد بن ۲۵/۲۷ میں ہے فاما ما يستحق بالنسب فلم يكونوا يورثون الصغار ولا الاقارب وانما يورثون
 من قاتل على الفرس وحاز الفتيحة مطبوعہ دارالکتب العربی بیروت
 ۳- تفسیر طبری ۲/۲۶۲ مطبوعہ مطبعة المآثر والمطبوعہ دارالکتب العربی بیروت

ان الورثة الصغار الضعفاء كانوا
اشتق بالمال من القوى، فعكسوا
الحكم وابطلوا الحكمة

کمزور کم عمر ورنہ قوتوی وارثوں کے مقابلہ میں
مال کے اور زیادہ مستحق ہوتے ہیں لیکن انہوں نے
رجاہیت کے زمانہ میں ہم مل کو بالکل الٹ دیا
اور حکمت کو نظر انداز کیا جس کے نتیجہ میں وہ گمراہ
ہوئے اور خواہش نفس کا شکار بنے۔

یہودی مذہب | یہودیوں کے یہاں اصلاً تو خداوندی قوانین جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے ذریعہ دئے
گئے تھے پر ترکہ کے احکام مبنی ہونے چاہئے تھے لیکن تعریف کے بعد اس کی اب جو شکل سہاس میں بنیادی طور پر
مرد ہونا ہی ترکہ کا استحقاق پیدا کرتا ہے۔ عورتیں عموماً محروم رہتی ہیں جیسا کہ ڈاکٹر محمد یوسف نے اپنی گراں قدر
تالیف "التزوکہ والمیراث فی الاسلام" میں یہودی اصول وراثت کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے۔

وعباد الاسوة عندهم هو الجد
بصفة عامة ولهذا الحظ في
شريعهم للمرأة من الميراث
سواء كانت امًا او زوجة او
بنثًا او اختًا للمتوفى

عام طور پر پیکنبہ میں بنیادی حیثیت اور سہ برابر ہی
مرد کو ہی حاصل ہوتی ہے اس لئے ان کی
شرایت میں عورت کا میراث میں کوئی حق نہیں
ہوتا خواہ عورت ماں ہو، بیوی ہو، بہن
ہو یا بیٹی ہو (مرنے والے کی)

اس بارے میں ستم ظریفی کی حد یہ ہے کہ شوہر تو اپنی بیوی کا ترکہ پاتا ہے لیکن بیوی اپنے شوہر کے ترکہ سے
محروم ہی رہتی ہے۔

مزید یہ کہ بڑا بڑا کا چھوٹے لڑکوں کے مقابلے میں اپنے باپ کے ترکہ میں دوسرا استحقاق رکھتا ہے۔ یہ
حالات کہ پہلے یا بعد میں پیدا ہونا محض قدرتی اور غیر اختیاری چیز ہے لیکن یہ بھی ان کے یہاں بڑے کو چھوٹے
پر امتیاز بخش دیتی ہے۔ اگر پہلے یا بعد میں پیدا ہونے پر کسی امتیاز کی گنجائش ہوتی تو برعکس شکل میں ہونے
چاہئے تھی۔ یعنی چھوٹا۔ شفقت کا زیادہ استحقاق رکھنے کی بنا پر زیادہ مقدار کا حقدار ہونا چاہئے تھا۔

رومن لاء | رومن لاء جس کے معنی برائے نصاب ہونے کی مغربی ملکوں میں دھوم مچی ہوئی ہے اسی بنا پر مدتوں
تک تقریباً سارے مغرب کا وہ سرکاری قانون بھی رہا ہے۔ اور کچھ حصے اب تک رائج ہیں۔ اور جسے ساری
دنیا کا مسلم قانون قرار دینے کی صدا اس قوت سے لگائی گئی کہ اس کی گونج مشرق بعید تک اتنی زور سے پہنچی یا

دہنچائی گئی کہ اچھے اچھے اسے واقعی حقیقت باور کرنے لگے۔ اسی "مبنی بر انصاف" لایں شادی شدہ لڑکیاں اپنے باپ کے ترکے سے محروم قرار دی گئیں۔ عورتوں کی محرومی اسی پر ختم نہیں ہوتی۔ بلکہ اس "منصفانہ" قانون میں ایک "انصاف" عورتوں کے ساتھ یہ کیا گیا کہ دکنہ کے سربراہ (مرد کو یہ حق بھی دے دیا گیا ہے کہ وہ اپنے کنبے کے افراد کو جن میں عورتیں شامل ہیں) فروخت تک کر سکتا ہے بلکہ ان کی موت و حیات کا فیصلہ بھی کر سکتا ہے اور انہیں ترکہ سے محروم بھی رکھ سکتا ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ کنبہ کے بقیہ افراد کی حیثیت غلاموں بلکہ جانوروں جیسی ہوتی ہے، چنانچہ بیوی اپنے شوہر کے ترکہ سے محروم رکھی جاتی ہے یہ

مزید ستم ظریفی یہ ہے کہ لڑکا، چاہے نکاحی عورت سے پیدا ہو یا بدکاری کے نتیجہ میں ادولوں شکلوں میں وارث بنتا ہے۔

ہندوستان | اصلی ہندو قانون وراثت میں نہ صرف عورتیں ترکہ سے محروم ہوتی ہیں بلکہ بڑے لڑکے کے علاوہ بقیہ سب لڑکے بھی محروم رہتے ہیں۔ جدیداً کہ "منوسمرتی" میں ہے۔ "ماں باپ کی تمام دولت کو بڑا بیٹا ہی بیٹھے" عجیب بات ہے کہ یہی قانون آج تک انگلینڈ میں بھی رائج ہے

اسلام کا نظام وراثت | ان چند غیر اسلامی اصول و قوانین کی ایک جھلک دیکھنے کے بعد آئیے خالق حقیقی کے عطا کردہ نظام وراثت کی طرف، اور اس کا بغائر نظر مطالعہ کرنے کے بعد سوچئے کہ حقیقی انصاف و توازن اس میں ہے یا ان میں؟ اسلامی نظام وراثت کی بنیاد یہ ہے کہ امام غزالی نے لکھا ہے نسب اور سبب پر ہے۔ چنانچہ اس نظام کے اندر کسی حال میں بھی ماں، بیٹی، بیوی کو ترکہ سے محروم نہیں کیا گیا ہے۔ ان کے علاوہ بہت سی صورتوں میں پوتی، دادی، نانی، بہن، دکی تینوں قسمیں حقیقی علاقائی، اخلاقی (بلکہ صورتوں میں پھر بھی) اور نواسی بھی ترکہ پانے کا استحقاق رکھتی ہیں۔ اور پھر یہ کہ عمر میں کم یا زیادہ ہونے سے ترکہ کی مقدار میں کوئی فرق نہیں کیا

لے التکرہ والمیراث فی الاسلام ص ۵۲ تا ۵۴ ۵۵ ایضاً ص ۵۶ ۵۷ منوسمرتی دار دو ترجمہ ص ۱۸۱۔ تا راجند پتھر تاجر کتب نواری دروازہ لاہور ۳۷ نسب سے مراد خوئی رشتہ یعنی "قربت" ہے چنانچہ جو جتنا زیادہ مورث سے قریبی رشتہ رکھتا ہے اتنا ہی ترکہ پانے میں مقدم رہتا ہے۔ اور سبب سے مراد شادی بیاہ کے نتیجہ میں پیدا ہونے والا زوجین کے درمیان تعلق ہے۔ اسی بنا پر بیوی سے شوہر کو اور شوہر سے بیوی کو ترکہ پانے کا حق ملتا ہے۔ سبب کے اندر اور بھی بعض امور داخل ہیں۔ یہاں اختصاراً مزید تفصیل نہیں دی جا رہی ہے اس کے لئے دیکھئے امام غزالی کی کتاب "الوہمیز" ج ۲ ص ۲۹ مطبوعہ الادب والمودع ۱۳۱۷ھ نیز دیگر کتب فرائض ۵۷ اس سے دو حالتیں رقی اور کفر مستثنیٰ ہیں۔ یہ حالتیں مرد کو بھی ترکہ سے محروم کر دیتی ہیں۔

جنانا جس مقدار کا مستحق بڑا لڑکا ہوتا ہے اسی کا چھوٹا لڑکا بھی۔ کیونکہ جب سبب میں دونوں برابر ہیں تو قدر کے فرق کو غیر منصفانہ بھی کہا جائے گا۔ بڑے دیکھا جائے تو جیسا کہ پہلے بھی کہا گیا ہے۔ چھوٹا۔ چونکہ شفقت کا زیادہ حق ہوتا ہے اسی لئے اگر تفاوت ہو تو رکھا گیا ہوتا تو چھوٹے کا تو کہ زیادہ ہوتا یہ نسبت بڑے کے۔

ایک سطحی اعتراض اسلامی وراثت پر بعض نادان (یا معاندین) ایک سطحی اعتراض یہ کرتے ہیں کہ اسلامی قانون وراثت میں عورتوں کو مردوں سے آدھا تہہ بنتا ہے۔ اور یہ بات مرد و عورت کی مساوات کے خلاف ہے۔

لازم نے مساوات مرد و زن پر نیز خاص اس مسئلہ پر اپنی کتاب ”معاشرتی مسائل“ میں سیہ چل بحث کی ہے۔ تفصیل کے طالب اسے دیکھیں، یہاں اسی سے بعض اقتباسات (معمولی تغیک ساتھ) پیش کئے جا رہے ہیں۔

اس اعتراض کا اصل سبب اسلامی قوانین کے تمام پہلوؤں کا معترنین کے سامنے نہ ہونا ہے۔ ورنہ انہیں معلوم ہونا چاہئے تھا کہ عورت کو تہہ کی جو مقدار بھی مل رہی ہے۔ وہ شاید کبھی کسی اتفاقی اور منہگامی ضرورت میں کام آتی ہو تو آجاتی ہو۔ ورنہ اکثر رکھی ہی رہ جاتی اور ”بنک بیلنس“ بڑھانے کا سبب بنتی ہے۔ اس لئے یہ سمجھنا غایب ہے جانہ ہو گا۔ کہ شریعت نے ترکہ میں عورت کا حصہ مقرر کر کے دراصل دلجوئی اور قدر افزائی فرمائی ہے اور معاشرہ میں اس کا مقام بلند کیا ہے۔ ورنہ شرعی قوانین پر مکمل طور سے عمل کئے جانے کی صورت میں عورت کے سامنے کوئی بھی مرحلہ بعض استثنائی اور مجبوری کی حالتوں کو چھوڑ کر ایسا نہیں آتا جس میں اسے کسی کے نفقہ کا جتنی کہ خود اپنے نفقہ کا بھی۔ شرعاً بار اٹھانا پڑتا ہو۔ اور پھر یہ امر مستزاد ہے کہ وہ نکاح کرتی ہے تو شوہر سے مہر لینے کا بھی حق دار بنتی ہے۔ اس کے برخلاف مرد کی حالت یہ ہے کہ سن بلوغ اور کسب معاش کی قدرت آنے کے ساتھ ہی نہ صرف اپنی بلکہ دوسروں (مثلاً بیوی، اور بعض صورتوں میں والدین نیز دیگر اقارب کی ضرورتوں کا پورا کرنا بھی اس کے ذمہ ہو جاتا ہے اور شادی کر لینے کے بعد نہ صرف یہ کہ بیوی کے تمام اخراجات ہی اس کے ذمہ عائد ہو جاتے ہیں بلکہ مہر جو اکثر بڑی رقم ہوتی ہے بھی اس پر لازم ہوتا ہے یہ۔

شرعی قانون کے ان تمام گوشوں پر نظر ڈالنے کے بعد۔ عورت کا ترکہ میں مرد سے آدھا حصہ ہونے پر کوئی بھی انصاف پسند اعتراض نہیں کر سکے گا (اسی طرح کے ایک دوہل اعتراضات اور کئے جاتے ہیں جن کے جوابات کثرت دئے جا چکے ہیں خود راقم نے بھی مذکورہ کتاب میں دئے ہیں تفصیل کے طالب اسے دیکھیں)

۱۔ اس فرق کی مزید حکمتیں جانتے کے لئے دیکھئے حجۃ اللہ ج ۲ ص ۸۵ مطبع خیر بہ مصر
۲۔ معاشرتی مسائل ص ۱۸۱، ۱۸۶ شائع کردہ تحقیقات و نشریات اسلام، ندوۃ العلماء، لکھنؤ پوسٹ بکس ۹۳

قانون میراث کی حیثیت | یہاں یہ بتانا بھی بے محل نہ ہو گا کہ میراث کا قانون اور اس کے مطابق مستحق ورثہ پر ذکر تقسیم کرنے کا حکم رضا کارانہ نہیں بلکہ دھرمی اور لازمی ہے جس پر عمل کرنا شریعت کے دیگر لازمی قوانین کی طرح واجب اور ضروری ہے۔ اس کی خلاف ورزی آخرت میں سخت سزا کی موجب ہونے کے علاوہ دنیا میں بھی نقصان رساں ہوتی ہے (ہندوؤں کی نقل میں) مسلمانوں کے اندر بھی لوہکیوں کو غیر معمولی جبر دینے اور "کلب" کی جو رسم مصیبت بلکہ عذاب بن کر نازل ہو رہی ہے سچ پوچھتے تو وہ بھی ترک کے شرعی تقسیم نہ کرنے یعنی لوہکیوں اور بہنوں کو اس سے محروم کرنے کا ایک نتیجہ ہے۔ اس کے علاوہ یہ زیادتی نیرو بہرکت سے محرومی اور اکثر نزاع و جدال (طوائف جھگڑوں) کا سبب بنتی ہے کسی مستحق کو ترک سے محروم رکھنا شرعاً ایسا ہی ہے جیسا کہ کسی مال کا ناحق غصب کر لینا یا چھین لینا چنانچہ قرآن مجید میں احکام میراث بیان کرتے ہوئے فرمایا گیا ہے۔

”فَرِضَۃٌ مِّنَ اللّٰهِ وَاللّٰهُ عَلِیْمٌ حَكِیْمٌ“

یہ اللہ کی طرف سے مقررہ کردہ لازمی حکم ہے، اللہ تعالیٰ بہت جاننے والا اور حکمت والا ہے۔ ایک سنگین جرم ترکہ کے قانون کی پامالی | لیکن کس قدر تعجب بلکہ صدمہ کی بات ہے ان قوانین کو شریعت خداوندی ماننے کا دعویٰ کرنے والے بہت سے افراد بھی ان کی اس طرح خلاف ورزی کرتے گئے یا انہیں پامال کرتے ہیں کہ نسائیں پیدائش سے اس جرم میں مبتلا رہتے ہوئے گزر جاتی ہیں۔ مگر ذرہ برابر بھی خدا کا خوف اور آخرت کی باز پرس کے خطرہ کی پرواہ نہیں کرتے۔ مزید حیرت اس پر ہے کہ مجموعی طور پر دیندار اور پابند شرع کہے جانے والے بعض لوگ بھی بلا تکلف اس قانون شرعی کے خلاف عمل پیرا ہو جاتے ہیں۔ اور ان میں بہت سے لوگوں کو شاید اس کا احساس بھی نہیں ہوتا کہ ترکہ کے مستحق افراد کو مثلاً بہنوں کا حصہ نہ دے کر ظلم کیا جا رہا ہے۔ حالانکہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب حکیم میں ترکہ کے احکام بیان فرمانے کے بعد متصلاً یہ بھی فرمایا ہے :-

”تِلْكَ حُدُودُ اللّٰهِ وَمَن یَعُصِ اللّٰهَ وَرَسُولَهُ یُدْخِلْهُ اللّٰهُ فِیْ اُمَمٍ مَّا تَدْرٰی“

خالد اُفیجا دلہ عذابِ مہین“

یہ (احکام میراث بھی) اللہ کی طرف سے مقررہ کردہ حدود ہیں اور جو بھی اللہ اور اس کے رسول کی نافرمانی اور اس کی مقرر کردہ حدود و پامال کرے گا اسے اللہ تعالیٰ آگ میں داخل کرے گا جس میں وہ ہمیشہ رہے گا اور اس کے لئے نہایت تکلیف دہ اور امانت والا عذاب ہے۔

ان آیات پر ایمان حقیقی جسے نصیب ہو وہ یقیناً خلاف ورزی کا تصور کرنے کا پیچھے گا اور کسی مستحق میراث کا حق دہانے کی جرأت نہ کر سکے گا۔

قانون میراث کی خلاف ورزی سے اعمال سوخت ہونے کا خطرہ | حافظ ابن کثیر رحمۃ اللہ علیہ جو عظیم

مفسر ہونے کے ساتھ بڑے محدث بھی ہیں ان آیات کی تفسیر کرتے ہوئے متعدد احادیث بھی نقل کی ہیں ان میں ایک یہ ہے جسے ترمذی وغیرہ کے حوالے سے ذکر کیا ہے۔

ان اسرجل یعمل او المـرأة بطاعة الله ستین سنة ثم یخیرھـ ما المـوت فینـسـر ان فی الوصیة فتجب لهما الناس۔
رواہ ترمذی وابن ماجہ

مطلب یہ ہے کہ اگر کسی مرد یا عورت نے ساٹھ سال تک بھی مسلسل خدا کی اطاعت و فرمانبرداری میں گزارے ہوں لیکن مرتے وقت دخلات اصول شرع کسی کو کچھ دینے کی وصیت کر دی تو (اس کی ساری طاقت و عبادت اکابر ہو جائے گی اور) اسے جہنم میں داخل کیا جائے گا۔

مقام غور بلکہ جائے خوف ہے کہ ساٹھ ستر ایک روایت میں ستر کا بھی ذکر ہے) سال مسلسل عبادت و اطاعت کرنے والا بھی اگر قانون ترکہ و وصیت کی خلاف ورزی کرے تو اس کے لئے ایسی شدید وعید ہے پھر جب پوری زندگی ریا اس کا ہشتر حصہ (تو انین شریعت توڑنے میں گزر گئی۔ جیسا کہ اکثر مسلمانوں کا آج کل حال ہو گیا ہے تو خلاف ورزی پر کتنی سخت ہراسے لگی ہے اس کا اندازہ مشکل نہیں۔

علماء و مصلحین کی ذمہ داری ہمارے معاشرہ میں خاصی بدلت سے میراث کے قوانین کی جس بڑے پیمانہ پر خلاف ورزی ہو رہی ہے۔ اس کی وجہ سے خواص و مصلحین و علماء پر خاص طور سے یہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ وہ اس کے خلاف ہر ممکن قدم اٹھائیں، ورنہ خطرہ ہے کہ عمومی قانون شکنی کی بنیاد پر اگر عذاب خداوندی آئے تو یہ "ساکتین" بھی (خاموش رہنے والے) لپیٹ میں آجائیں (لا قدر للہ)

قانون ترکہ کی اہمیت قانون میراث کی اہمیت کا اندازہ لگانے کے لئے تنہا یہ بات کافی ہے کہ قرآن مجید جس میں بالعموم تفصیلی احکام کے بجائے اجمالی احکام اور اصول و قواعد بیان کرنے پر اکتفا کیا گیا ہے میں ترکہ کے تفصیلی احکام دئے گئے ہیں یعنی اکثر ورثہ کے حصے بتا دئے گئے ہیں اور صرف اسی پر بس نہیں کیا بلکہ درمیان میں ایک سے زائد بار وعدہ وعید کا اندازہ بھی اختیار کیا گیا ہے۔ اور جن ورثہ کے جو حصے مقرر کئے گئے ہیں ان کے حکیمانہ اور منصفانہ ہونے کا بھی ذکر ہے۔

ان الله کان علیما حکیمًا اور اباشکم وابتاؤکم لاتدرؤن ایہم اقرب لکم نفعا۔

وغیرہ میں یہی بات کہی گئی ہے، علاوہ انہیں حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں علم الفرائض کہ جس سے میراث کے تفصیلی احکام معلوم ہوتے ہیں کو "نصف العلم" کہا گیا ہے اور اس کے سیکھنے سکھانے کی تاکید کی گئی ہے الفاظ حدیث یہ ہیں :-

علم فرائض سیکھو اور سکھاؤ۔ کیونکہ یہ

تعلموا الفرائض وعلو الناس

فانہ نصف العلم

نصف عمل ہے۔

اسے "نصف علم" کہنے کی ایک وجہ ابن کثیر نے یہ بتائی ہے کہ سب لوگوں کو اس سے سابقہ پڑتا ہے اس علم کی اہمیت کا ہی یہ اثر ہے کہ ہر دور کے ممتاز علماء نے اس کی طرف توجہ دی اور اس موضوع پر کتابیں لکھیں ان سب کی اصل تعداد اللہ عالم الغیب کے علاوہ اور کوئی نہیں جانتا) چنانچہ اس موضوع پر مستقل کتابیں لکھنے کا ذکر دوسری صدی ہجری سے ہی ملنے لگتا ہے۔ صاحب کشف الظنون کی تصریح کے مطابق ابو بکر ایوب استخانی البصری (ت ۱۳۱ھ) نے فرائض ایوب کشف البصری کے نام سے کتاب لکھی اور امام ابو حنیفہ کے معاصرین میں ابن ابی سیانہ و ابن شبرمہ نے بھی فرائض پر کتابیں لکھیں۔ اس کے بعد اس فن پر سب سے زیادہ مبسوط کتاب محمد بن النضر موزنی کی وجود میں آئی اس کے بارے میں ابن سبکی نے یہ رائے ظاہر کی ہے کہ:

هو كتاب جليل القدر لا مزيد على حسنه (كشف الظنون)

اس کے علاوہ بے شمار چھوٹی بڑی کتابیں لکھی گئیں جن میں یوسف بن عبد اللہ القزلبی (ت ۶۳۷ھ) کی فرائض ابن عبد البر، بشر بن احمد بن علی بن حمد الحاسب الشافعی (ت ۵۵۸ھ) کی فرائض ابی الرشید، ابوالرجاء مختار بن محمود الحنفی (ت ۶۵۸ھ) کی فرائض الزاہدی مشہور کتابیں ہیں۔ لیکن ان سب میں سراج الدین محمد بن محمود بن عبد الرشید السجائونی الحنفی (ت ۹۰۷ھ) کی کتاب "الفرائض لسراجیہ" (معروف بہ سراجی) کو جو شہرت و قبولیت حاصل ہوئی (اور جس میں اب تک کمی نظر نہیں آتی) وہ کسی اور کتاب کا حصہ نہ بن سکی اس کی شہرت و قبولیت کی ہی ایک علامت یہ ہے کہ اس کے مثنوی و حواشی اتنی کثرت سے لکھے گئے کہ جن کی نظیر نہیں ملتی۔

حاجی خلیفہ کے مندرجہ ذیل الفاظ ہیں :-

لے کشف الظنون من ذیل الالباس ج ۱ ص ۲۰۸ بحوالہ ابن ماجہ دار قطنی، حاکم نسائی، دار یر وغیرہ اگرچہ اس کتاب میں اصحاب فن نے کچھ کلام کیا ہے۔ لے ابن کثیر ج ۱ ص ۲۵۵ دار لائیبٹکی بہ انیس کلام

واشتغل بشرحنا جعفر بن العلاء

اس کے بعد موصوف نے سراجی، کی بیس سے زیادہ مستقل شرحوں کا تذکرہ کیا ہے اور پھر حواشی کا۔ جو ان کے علاوہ سے جن کی تعداد اس سے بھی زیادہ ہے۔ (والک فضل اللہ یونہی من یشارم اور آج بھی۔ محمد اللہ اسی موضوع پر چھوٹی بڑی کتابیں برابر لکھی جا رہی ہیں۔ اللہم زد فزد۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اس پر پوری طرح عمل کرنے کی توفیق بھی عطا فرمائے۔) آخر میں مختصر ایہ عرض کرنا ہے کہ اس مضمون کا اصل مقصد ترکہ کی تقسیم کے متعلق اسلامی احکام کی اہمیت کی طرف عام مسلمانوں کی توجہ مبذول کرنا ہے۔ تاکہ ہر گھر میں اس کی فکر ہو۔ اور ہر گھر میں غیر اسلامی رسم و رواج کو مٹا دیا جائے۔ اور اپنے معاشرہ کو غیر اسلامی عناصر سے پاک کرنے کی جو ہم شروع کرنے کی دعوت دی جا رہی ہے۔ اس میں ترکہ کی تقسیم کے سلسلہ میں اس جاہلانہ رواج کو مٹانے کی کوشش کا بھی کما حقہ حصہ ہو۔ ساتھ ہی اس مضمون میں حضرات علماء و مصلحین اور معروفت کی اشاعت اور منکر کی تغیر کے عظیم فریضہ سے تعلق رکھنے والے حضرات کی توجہ بھی اس طرف مبذول کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ کہ وہ زندگی کے اس اہم شعبہ کو بھی اپنی اصلاحی محنتوں کا نشانہ بنائیں۔

واللہ الموفق وهو السہادى الى سوا السبيل -



وضو قائم رکھنے کے لئے جو تپہنا بہت ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز

پائیدار۔ دلکش۔ موزوں اور
واجبی نرخ پر جو تپہ بناتی

سروس شوز



قد قدام حسین قدم قدامہ

جناب ڈاکٹر محمد مصطفیٰ اعظمی - ریاض

تحقیق و استخراج حدیث اور کمپیوٹر نظام کا ایک جامع منصوبہ

جناب ڈاکٹر محمد مصطفیٰ اعظمی صاحب فاضل دیوبند، ایک ہندوستانی عالم، بلند پایہ محقق اور عظیم محدث ہیں۔ ۱۳۹۳ھ سے موصوف ریاض یونیورسٹی میں بحیثیت حریف کے پروفیسر کی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ دس بارہ سال سے صحاح ستہ کی احادیث کو کمپیوٹر پر منتقل کرنے کی مساعی جمیلہ میں مصروف ہیں جس کی تکمیل پر ایک لاکھ بیس ہزار احادیث میں سے مطلوبہ حدیث چند سیکنڈ میں تلاش کی جاسکے گی۔ انہیں ۱۴۰۰ھ میں اس عظیم الشان تاریخی و تحقیقی کارنامے پر شاہ فیصل ایوارڈ بھی ملا۔ انہوں نے اپنے زیر تدوین کام کی وضاحت اور طریق کار کی تفصیلات کے سلسلہ میں ایک سہ ماہی روزنامے کو انٹرویو دیا ہے۔ ذیل میں اس کا ترجمہ پیش خدمت ہے۔

(عبدالقیوم حقانی)

ڈاکٹر محمد مصطفیٰ اعظمی شاہ سعود یونیورسٹی ریاض میں حدیث نبویؐ کے پروفیسر ہیں اور حدیث کی خدمت میں ہمہ تن مصروف ہیں۔ ان کی تمام ترجوہات کمپیوٹر کو خدمت حدیث کے لئے استعمال کرنے پر مرکوز ہیں وہ اپنی کوششوں میں الحمد للہ کافی حد تک کامیاب ہو چکے ہیں۔ ان کی پہلی عظیم القدر کامیابی سنن ابن ماجہ کا جدید ایڈیشن شائع کرنا ہے جس میں کئی تفصیلی فہرستیں دی گئی ہیں۔ چنانچہ ایک فہرست کتاب میں مستعمل تمام الفاظ و کلمات پر مشتمل ہے۔ ایک انڈکس مقامات کے متعلق ہے۔ ایک فہرست میں کتاب وار دہونے والے تمام اسماء آگئے ہیں۔

حدیث نبویؐ میں کمپیوٹر کے استعمال کے سلسلہ میں اگرچہ بعض دیگر حضرات نے بھی بہت سے منصوبے بنائے ہیں تاہم پروفیسر ڈاکٹر محمد مصطفیٰ اعظمی صاحب کو اس میدان میں اولیت کا شرف حاصل ہے۔

حدیث نبویؐ کے لئے کمپیوٹر کے استعمال کی وضاحت کرتے ہوئے انہوں نے ایک سوال کے جواب میں کہا۔

کمپیوٹر پر اس کی مخصوص تکنیک کے مطابق ہی کام کرنا پڑتا ہے۔ چنانچہ میں نے بھی اس سلسلہ میں اپنے کام کی نوعیت کو کمپیوٹر سسٹم کے لحاظ سے ہی محدود کیا ہے۔ میں جس منصوبہ پر کام کر رہا ہوں اس سے انشاء اللہ مندرجہ ذیل حضرات کی ضروریات پوری ہوں گی۔ محدثین، فقہاء، محققین اور عام تعلیم یافتہ حضرات۔ محدثین کی ضروریات | اس مختصر جواب کی مزید وضاحت کرتے ہوئے انہوں نے کہا کہ جہاں تک محدثین کا تعلق ہے تو میرے خیال میں عام طور پر ان کو مندرجہ ذیل معلومات کی ضرورت پڑتی ہے۔

- ۱۔ متعلقہ حدیث کو کس محدث نے بیان کیا ہے؟
 - ۲۔ اس میں اور کون کون سے محدثین اس کے ساتھ ہیں؟
 - ۳۔ اس حدیث کے شواہد کیا ہیں؟
 - ۴۔ کیا اس حدیث میں کوئی ایسا عیب (خلل) ہے جس کی وجہ سے حدیث عیب دار ہو جاتی ہے۔
 - ۵۔ آیا خود حدیث کے متن میں تو کوئی شاذ بات نہیں ہے۔
 - ۶۔ اسناد میں مذکور راویوں کا ثقہ یا مجروح ہونے کے لحاظ سے کیا مقام ہے۔
 - ۷۔ احادیث پر تنقید کے اصولوں کی روشنی میں متعلقہ حدیث کا کیا حکم ہے؟
 - ۸۔ آیا کسی امام نے اس حدیث کے صحیح یا ضعیف ہونے پر گفتگو کی ہے؟
- ان تمام سوالات کے جواب تین بنیادی نکات پر موقوف ہیں۔
- ۱۔ متعلقہ حدیث اور اس سے ملتی جلتی تمام احادیث اور ان کے شواہد کا علم ہو اور یہ حتمی طور پر معلوم ہو کہ وہ کن کن مقامات پر ہیں۔
 - ۲۔ اسناد میں مذکور ہر راوی کے بارے میں جو کچھ ائمہ جرح و تعدیل نے بحث کی ہے اس کا علم ہو۔
 - ۳۔ محدثین کرام نے اس حدیث پر کیا حکم لگایا ہے۔ اس کی معرفت۔
- فقہاء اور محققین کی ضروریات | ایک خاص موضوع کے متعلق تمام احادیث تک دسترس۔
- ۲۔ ان احادیث کے مرتبہ اور درجہ کا علم۔
 - ۳۔ فقہی احکام و مسائل کے استنباط کی غرض سے متقدمین فقہاء اور محققین نے اس حدیث کو کس طرح سمجھا۔
- لہذا محدث کی ضروریات کے علاوہ فقیہ اور محقق کی ضروریات کے پیش نظر ضروری ہے کہ ہم اس حدیث کی تشریح و تفصیل سے واقف ہوں۔ اور یہیں یہ بھی معلوم ہو کہ ائمہ کرام نے اس حدیث سے کن احکام کا استنباط کیا ہے۔
- مندرجہ بالا اعتراض و مقاصد کی روشنی میں میں نے اپنے منصوبہ کو درجہ میں تقسیم کیا ہے۔
- ۱۔ پہلے حصہ کا تعلق تمام احادیث سے ہے ان کے حوالے اور ان کی متابعات اور شواہد سب ایک انسائیکلو پیڈیا

میں جمع ہوں اور ان کی درجہ بندی بھی کر دی گئی ہو۔ اس کے ساتھ ساتھ ہر ایک حدیث کے متعلق یہ بتایا جائے کہ سالبہ (متقدمین) محدثین نے اس حدیث کے صحیح یا ضعیف ہونے کے بارے میں کیا کہنا ہے؟ نیز یہ بھی ذکر ہو کہ صحابہ تابعین تبع تابعین اور ائمہ کرام نے اس حدیث کو کیسے سمجھا ہے؟ ان تمام حضرات کے تفقہ اور تدبر کو یک جا کر دیا جائے۔ دوسرے حصہ میں تمام راویوں کے حالات بیان ہوں تاکہ اسناد کے متعلق فیصلہ کرنے میں سہولت رہے۔ لہذا یہ منصوبہ دو بڑی قسموں پر مشتمل ہوگا۔

۱۔ احادیث کا انسائیکلو پیڈیا۔

۲۔ رجال و اشخاص کا انسائیکلو پیڈیا۔

میں سو خیر الذکر یعنی رجال کے انسائیکلو پیڈیا سے بات شروع کرتا ہوں۔ یہ تو واضح ہے کہ اس دائرۃ المعارف کا مواد، راویوں کے حالات زندگی اور جرح و تعدیل کی کتابوں پر مشتمل ہے۔ جہاں تک حالات زندگی کی کتابوں کا تعلق ہے ان میں سے کچھ تو چھپ چکی ہیں جیسے ۱۔ الطبقات الکبریٰ لابن سعد ۲۔ طبقات خلیفۃ بن خیاط ۳۔ التاریخ والعلل لاصحاب بن خبیل ۴۔ تاریخ الکبریٰ للبیہاری ۵۔ الجرح والتعدیل للرازی ۶۔ الثقات لابن حبان ۷۔ تاریخ بغداد للخطیب بغدادی ۸۔ تہذیب التہذیب لابن حجر ۹۔ تذکرۃ الحفاظ للذہبی ۱۰۔ میزان الاعتدال للذہبی اور ان کے علاوہ چند مزید کتابیں۔

اسی طرح جو کتابیں ابھی تک زیر طبع سے آراستہ نہیں ہو سکیں وہ بھی بہت سی ہیں لہذا ضرورت اس امر کی ہے کہ جس قدر بھی ہو سکے غیر مطبوعہ اہم کتب تراجم کو طبع کر لیا جائے۔ پھر ان تمام منتشر معلومات کو اکٹھا کر کے ہر راوی کے الگ الگ حالات زندگی قلم بند کئے جائیں۔ میں اس کی وضاحت میں عرض کروں گا کہ مثلاً ہر ایک راوی المرزی کو جیتے ہیں جب ہم ان کے حالات زندگی جاننے کے لئے مختلف کتب اسرار الرجال کی طرف رجوع کرتے ہیں تو ایک کتاب میں ہمیں ان کے کچھ شاگردوں کا ذکر ملتا ہے۔ دوسری کتاب میں ان شاگردوں کا تو کوئی تذکرہ نہیں البتہ ان کے علاوہ کچھ اور شاگردوں کا پتہ چلتا ہے پھر ہم ہر کتاب میں راوی کے بارے میں ائمہ اعلام کے ریمارکس کی تکرار پاتے ہیں جن کے ساتھ کچھ نئی معلومات بھی مل جاتی ہیں۔ لہذا مناسب یہ ہو گا کہ ہر راوی کا تذکرہ یک جا کیا جائے جو اس کے متعلق جملہ معلومات کو محیط ہو۔ بہر کیف یہ موضوع میرے پروگرام میں شامل نہیں ہے۔ البتہ مجھے پتہ چلا ہے کہ اردن یونیورسٹی میں یہ منصوبہ زیر غور ہے۔

احادیث کا انسائیکلو پیڈیا | بدقسمتی سے اب تک حدیث کی تمام کتابیں طبع نہیں ہو سکیں۔ پھر ان میں سے جو چھپ چکی ہیں ان پر بہت کم علمی تحقیق ہوئی ہے۔ اگر ہم چاہیں کہ تمام احادیث کو ایک انسائیکلو پیڈیا میں اکٹھا کر دیں تو ہمیں حدیث کی تمام مطبوعہ اور غیر مطبوعہ کتابوں کو یک جا کرنا ہو گا پھر ہمیں ان کی سائنٹفک تحقیق

کرنا ہوگی۔ ظاہر ہے کہ یہ ایک طویل المیعاد کام ہے لہذا میں نے اپنے منصوبہ کو دو انسائیکلو پیڈیوں میں تقسیم کیا ہے۔
 ۱۔ احادیث کا مختصر انسائیکلو پیڈیا۔

ب۔ احادیث کا مفصل انسائیکلو پیڈیا (جس میں پہلی تین صدیوں کی فقہ بھی ہوگی)۔
 میرے پروگرام کے مطابق احادیث کے مختصر دائرۃ المعارف میں مندرجہ ذیل کتابیں شامل ہوں گی۔
 ۱۔ صحیح بخاری ۲۰۔ صحیح مسلم ۳۔ سنن النسائی ۴۔ سنن ابی داؤد ۵۔ سنن الترمذی ۶۔ سنن ابن ماجہ ۷۔ مسند ابن جنبل ۸۔ موطا امام مالک ۹۔ سنن الدارمی ۱۰۔ اتحاف السادہ للبوصیری ۱۱۔ المعجم الکبیر للطبرانی۔

جہاں تک مفصل دائرۃ المعارف پر ہی دو تین سال لگ جائیں گے۔
 اب تک کی کارروائی اب میں مختصر اس کام کا کچھ تذکرہ کرنا چاہوں گا جو متوفیق الہی میں نے سرانجام دیا ہے
 نیز مستقبل قریب کے پروگرام سے بھی میں آگاہ کرنا چاہوں گا۔ میرا مل ہدف تو وہی ہے جس کا میں نے ابھی ابھی ذکر کیا ہے۔ اور مجھے انشاء اللہ اس تک پہنچنا ہے۔

میں نے اس کا رخیر کا آغاز ۱۳۹۷ھ میں کیا تھا۔ شروع شروع میں اس مقصد کے لئے کچھ مشینری خریدی جس کی تشکیل عربی کی بنیاد پر کی گئی تھی۔ سب سے پہلے میں نے مسند امام احمد بن حنبل کو کمپیوٹر میں داخل کیا۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ اس سلسلہ میں سب سے اہم بات کمپیوٹر میں متن کا بھرنہ ہوتا ہے۔ اور میرا عزم یہ تھا کہ اب جب کہ میری ہمت جوان اور قوی مضبوط ہیں۔ اپنے منصوبہ کا آغاز ایک بڑی کتاب سے کروں۔ قبل اس کے کہ میں بڑے پے کی عمر تک پہنچوں اور اللہ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ ایسا ہی ہوا۔ مسند امام احمد کو کمپیوٹر میں داخل کرنے کے دوران ہم کچھ سادہ سے تجربے کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

میں نے رمضان ۱۳۹۹ھ میں شاہ فیصل ایوارڈ کمیٹی کو ٹائپ رائٹر پر لکھی گئی ایک کتاب پیش کی جس میں اس پراجیکٹ کی تفصیلات درج تھیں اور کمپیوٹر کی مدد سے جو عملی کامیا بیاں ہوئی تھیں ان کے کچھ نمونے تھے۔ یہ کتاب میں نے اس کے علاوہ مختلف جگہوں پر بھیجی اور ماہرین سے گزارش کی کہ وہ اس سلسلہ میں اپنی رائے اور مشورہ سے آگاہ کریں۔ ۱۴۰۰ھ میں مجھے شاہ فیصل ایوارڈ عطا کیا گیا۔ ایوارڈ کے ساتھ دس گزے کے ڈپلومہ میں میری خدمات کا تذکرہ کرتے ہوئے کہا گیا ہے:-

”کمپیوٹر کو سنت نبویؐ کی خدمت میں استعمال کرنے کا منصوبہ عربی زبان میں پہلا عملی تجربہ ہے۔
 حدیث کی تعلیمات میں کمپیوٹر کا استعمال ایک مستحسن قدم ہے۔ یہ ایک وسیع عمل ہے جس کی تکمیل میں بہت سا وقت اور محنت درکار ہوگی۔ بلاشبہ جب یہ منصوبہ پایہ تکمیل کو پہنچے گا تو یہ نہایت مفید ثابت ہوگا۔ اس سے احادیث کے انسائیکلو پیڈیا کی تکمیل میں مدد ملے گی۔ احادیث کا انسائیکلو پیڈیا تیار کرنا ایک بہت نمایاں

ارتام ہے اور جس کی شدت سے ضرورت محسوس کی جا رہی ہے۔

بہر کیف ہم نے ۱۴۰۰ھ میں مکمل مسند امام احمد کی کمپیوٹر میں داخل کر دی۔ یہ کام ۱۴۰۳ھ میں مکمل ہوا۔ میں اس وقت امریکہ میں تھا گذشتہ برسوں میں ہم نے متن اور کمپیوٹر کے لئے کاکھائی کے پروگرام انڈکس کمپیوٹر میں ڈالے ہیں۔ اسی دوران ہم نے کچھ تجربے بھی کئے۔ انڈکسوں کا زیادہ تر کام امریکہ میں کیا گیا ہے۔

مطبوعہ کتب حدیث کا | میں عالم طور پر سوچا کرتا تھا کہ ہمارے ہاں جتنی بھی احادیث کی متداول کتابیں ملتی ہیں قلمی نسخوں سے موازنہ | ان سے یہ پتہ نہیں چلتا کہ وہ کس قلمی نسخہ سے لے کر طبع کی گئی ہیں؟ نہ ہی یہ معلوم ہوتا ہے کہ ان کے محققین اور ناشرین نے انہیں کس مخطوطہ سے لیا ہے؟ دوسری طرف یہ کتابیں بار بار چھپ رہی ہیں مگر ان میں احادیث پر نمبر شمار نہیں لگائے جا رہے۔ چنانچہ میں نے محرم ۱۴۰۰ھ میں قطر میں منعقدہ سیرت و سنت کانفرنس میں تجویز پیش کی کہ کتب احادیث کی تحقیق و تفتیش کی جائے اور اس تحقیق میں عالم اسلام میں موجود بہترین مخطوطوں پر انحصار کیا جائے اور اس کے ساتھ ساتھ احادیث پر نمبر لگانے کا الگ مکمل نظام وضع کیا جائے اور متون کو کمپیوٹر میں داخل کرنے سے پہلے پہلے اس کام کو پورا کرنا ضروری ہے مگر ایک فائل منسوب نے میری اس تجویز کو نہایت مشکل اور ناقابل عمل قرار دیا اور کہا کہ بیک وقت دو مشکل کاموں کو شروع کرنے کی یہ تجویز سراسر غیر مناسب ہے۔

جب میں نے مسند امام احمد اور صحاح ستہ کو کمپیوٹر میں داخل کرنے کا کام مکمل کر لیا جو تقریباً بیس ہزار صفحات پر مشتمل ہیں تو میں نے ان تمام صفحات میں کمپیوٹر سے ہونے والی اغلاط کی تصحیح کی ذمہ داری سنبھالی اس وقت میرے ذہن میں یہ بات آئی کہ کیوں نہ میں مطبوعہ مواد کا بہترین مخطوطوں سے موازنہ کروں۔ اس مقصد کے لئے صحاح ستہ اور مسند امام احمد کے مخطوطوں کا مطالعہ کرنا ضروری تھا تاکہ ان میں سے بہترین کا انتخاب کیا جاسکے۔ اس کے بعد ان قلمی نسخوں کو فوٹو حاصل کرنے کا مرحلہ درپیش تھا۔ میں نے مائیکروفلم حاصل کرنے کی غرض سے کئی بار بیرونی ممالک کا سفر کیا۔ اس میں مجھے جو جانکاہ مشقتیں اٹھانی پڑیں وہ تو میں نے اٹھائیں ہی مگر اللہ الحمد کہ میرے پاس مسند اور صحاح ستہ کی مائیکروفلموں کا ایک مجموعہ جمع ہو گیا۔ جن مخطوطوں کی قلمیں اتاری گئی ہیں ان میں سے زیادہ تر تعلق پانچویں اور چھٹی صدی ہجری سے ہے۔ اور نہایت لطیف کی بات یہ ہے کہ ایک طویل عرصہ بیت جانے کے باوجود ان مخطوطوں پر مشابہتیں کلام کے دستخط تک موجود ہیں۔ جیسے العسیری۔ ابن سعادہ، ابن الجوزی، ابن قدامہ، المقدسی، المزنی، الذہبی، ابن البرزلی وغیرہ (رحمہم اللہ اجمعین)

اب تک مکمل شدہ موازنہ | الحمد للہ کہ سنن ابن ماجہ اور ترمذی شریف پر نظر ثانی کا کام مکمل ہو چکا ہے نیز ان دونوں کتابوں کے کمپیوٹر میں موجود متن کی تصحیح بھی ہو چکی ہے۔ سنن ابن ماجہ تو اس سے پہلے ہی چھپ چکی ہے۔ اس کا دوسرا ایڈیشن تصحیح کے بعد پریس میں جا چکا ہے۔ اسی طرح سنن ترمذی زیر طبع ہے اور میرا انداز

ہے کہ یہ کتاب آٹھ ضخیم جلدوں میں چھپے گی۔ اس میں وہ فہرستیں بھی ہوں گی جن میں سنن ابن ماجہ میں موقع و محل نہیں تھا۔ اس کے ساتھ ساتھ تصحیح بخاری اور سنن ابوداؤد پر بھی نظر ثانی مکمل ہو چکی ہے۔ لیکن کمپیوٹر میں ان کی غلطیوں کی تصحیح ہونا بھی باقی ہے۔ دوسری کتابوں پر بھی ہم جلد ہی نظر ثانی کریں گے۔ اور پھر انشاء اللہ ان کی تصحیح کریں گے۔ تصحیح کے بعد کتاب طباعت کے لئے تیار ہوگی۔ اور پھر آخر میں کمپیوٹر سے ان تمام کتابوں کی فوٹولی جائے گی جس پر صرف چند دن لگیں گے۔

امید ہے کہ صحاح ستہ پر نظر ثانی اور ان کی جانچ پڑتال ۲۰۰۵ء میں مکمل ہو جائے گی۔ پھر میں مسند امام احمد بن حنبل پر نظر ثانی کا کام کروں گا جس پر ایک سال سے زیادہ مدت لگ جائے گی۔ اس کے ساتھ ساتھ نئے متون کو کمپیوٹر میں داخل کرنے کا سلسلہ برابر جاری رہے گا۔ اس سلسلہ میں ہم نے دو بڑی کتابوں پر کام شروع کر دیا ہے۔

۱۔ اتحاف السادة في زوائد العشرة۔ مؤلفہ امام بوصیری جو آٹھ جلدوں میں ہے۔

۲۔ طبرانی کی المعجم الکبیر جو ۲۰ سے زیادہ جلدوں پر مشتمل ہے۔

اس تمام عمل سے مسند امام احمد کی تیاری اور تحقیق میں بہت مدد ملے گی میرے اندازہ کے مطابق مسند امام احمد اور اس کی فہرستیں اپنی نئی ترتیب میں چالیس سے پچاس جلدوں تک ہوں گی۔ مسند امام احمد پر اعتراض لگانے کے سلسلہ میں کئی بڑے نحویوں کے ساتھ خط و کتابت ہو رہی ہے۔ اگر اس میں ہمیں کامیابی ہو گئی تو انشاء اللہ مسند امام احمد اعراب کے ساتھ چھپے گی۔ ظاہر ہے کہ ان تمام خوبیوں سے مزین کرنے کی وجہ سے کتاب کے چھپنے میں تاخیر ہوگی۔ ادھر عالی مرتبت ڈاکٹر منصور الزکی چانسلسر شاہ سعود یونیورسٹی نے یونیورسٹی کی تمام قوتوں کو ان کتابوں کی طباعت پر لگا رکھا ہے۔ میں ان کا تہ دل سے شکریہ گزار ہوں۔

مستقبل کا لائحہ | ۱۔ احادیث نبوی کے تمام الفاظ کی ایک المعجم المفہرس تیار کی جائے گی اور یہ استاد فواد عبدالباقی کی المعجم المفہرس لالفاظ القرآن الکریم کی طرز پر ہوگی۔ البتہ میرے پیش نظر مفہرس میں اور اس میں کچھ فرق ہوں گے۔ مثلاً، میں معجم مفہرس لالفاظ حدیث کو، حروف تہجی کی ترتیب سے مرتب کروں گا۔ اور کلمہ کے مادہ کے حروف کا لحاظ نہیں کیا جائے گا۔ بلکہ ہر لفظ کو حروف تہجی کے مطابق ہی جگہ دی جائے گی۔

۲۔ احادیث کی تخریج کمپیوٹر کے طریقہ کے مطابق کی جائے گی۔ اس پر دو گرام کو خوب سے خوب تر بنانے کی کوشش جاری رہے گی۔

۳۔ اسناد کی معجم جو کئی لحاظ سے ترتیب دی جائے گی۔

۴۔ اسناد کی ایک بڑی معجم کی تیاری۔

- # پراچہ کے تین

پاؤں

کونسل نمبر ۱۰۰۰
جی ایل پی

کشتل پش

سنگم ریشی
ایمان پاپی

جی ایل پی ۳۰۰۰
جی ایل پی ۵۰۰۰

کیت پاپی
پریمیٹ لائن

۲۰۰۰
سنگم ریشی پاپی

ہول کارٹ
سنگم

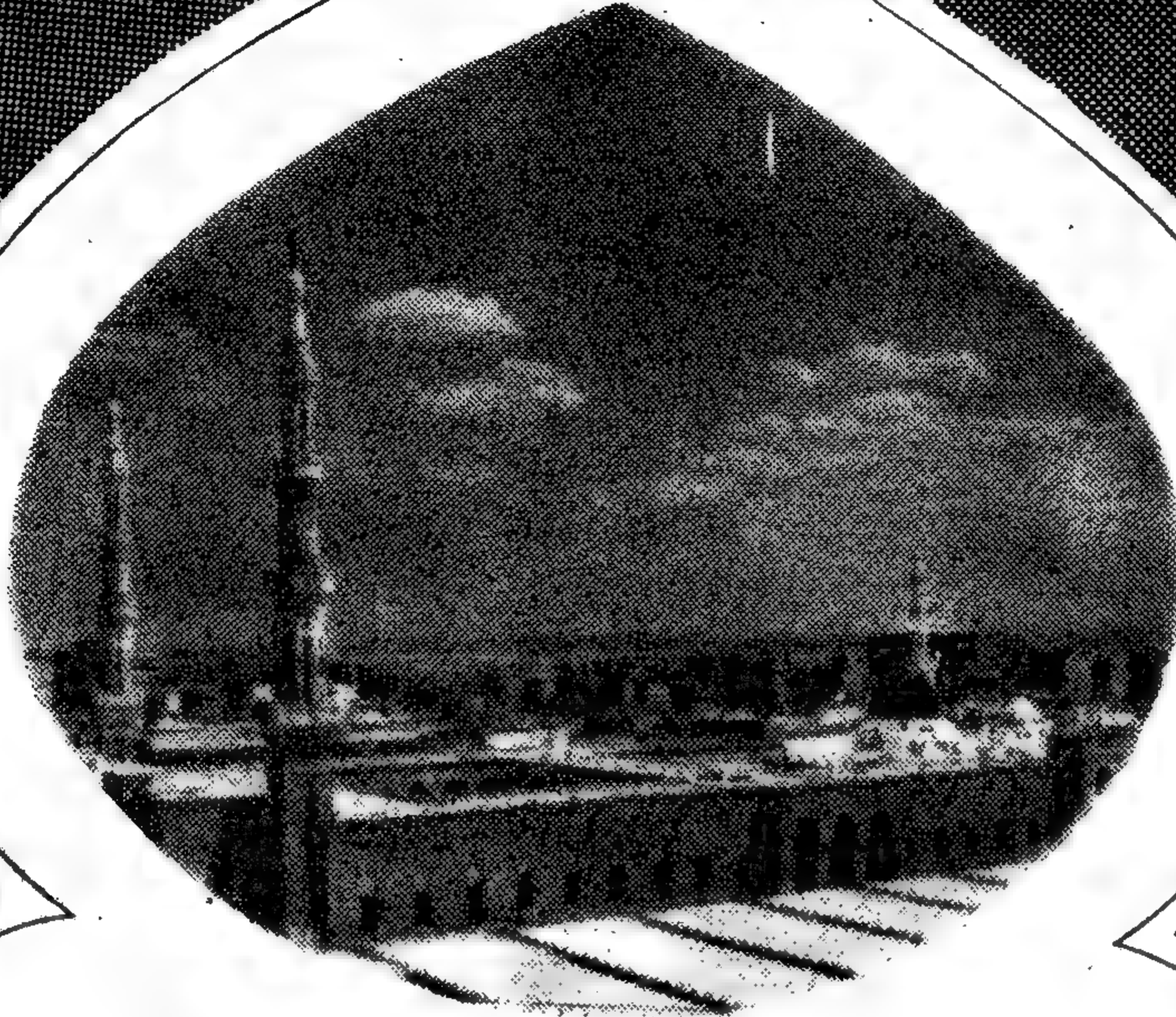
خوش پوشی کے پیش رو

مردوں کے ملزومات کیلئے
موزوں - چین کے پراچہ جات
شہر کی ہر چڑی زکات پر،
دستیاب ہیں۔

حسین کے خوبصورت پاجامے
زخرفات انھوں کو طے ملنے پڑے
بلو آپ کی شخصیت کو بھی
بھی رہے ہیں عورتیں انھوں نے

حسین ٹیکسٹائل ملز
جو بنی انڈسٹریس ملز کی آئی پی سی کے سرگرمیوں کے تحت
کراچی - ۷۴۱۰۱۱

کلیک
ڈانس
ڈانس



اُس کے ماتھے کا پسینہ خشک ہونے بھی نہ پائے
 آپ محنت کا صلہ دے دیجئے مسرور کو
 کاش ہر آجر کے ہو پیش نظر قولِ رسولؐ
 حرفِ آخر مان لے دنیا اسی دستور کو
 ہو رسولؐ اللہ کا کردار اگر خضرِ حیات
 خود ہی آدابِ حیات آجائیں گے جمہور کو

PAKISTAN TOBACCO
PTC
 COMPANY LIMITED

TELEGRAMS : PAKTOBAC AKORA KHATTAK

TELEPHONES : NOWSHERA 498 & 599

PAKISTAN TOBACCO COMPANY LIMITED

AKORA KHATTAK FACTORY P. O. NOWSHERA
 (N. W. F. P. — PAKISTAN)

قرآن حکیم بائبل اور جدید سائنس

مُوسَعُونَ اسم فاعل مُوسِعٌ کی جمع ہے جس کے معنی صاحب وسعت بھی ہیں اور وسعت دینے والا بھی۔ اگر یہاں آخر الذکر معنی مراد ہوئے تو جس چیز کو وسعت دیتے یا پھیلاتے ہیں مذکور ہوتی اور "إِنَّا لَنُوسِعُونَ" آتا۔ جیسے اَنَا أَنْزَلْنَاهُ الذِّكْرَ وَإِنَّا لَنُحَفِّظُونَهُ میں لہ کی ضمیر لائی گئی ہے۔ چونکہ آیت زیر بحث میں سماء کی نوٹنے والی ضمیر (لہا) استعمال نہیں ہوئی اس لئے یہاں موسعون کا ترجمہ وسیع القدرت سے کرنا ہی صحیح ہے۔ اور اہل مصر کی جدت قابل قبول نہیں۔ نیز سیاق و سباق کے اعتبار سے بھی وہ یہاں موزوں معلوم نہیں ہوتی۔

۲۵ صفحہ ۲۳، ۲۴۔ "قرآنِ خلائی تسخیر کے متعلق بھی اشارہ کر رہا ہے۔ آج انسان چاند پر قدم رکھ کر خلا کو مسخر کر چکا ہے۔ لیکن قرآن کے نزدیک یہ کوئی انوکھی بات نہیں۔ ذرا سورہ رحمن کی مندرجہ ذیل آیت پر غور کریں۔
"اے جنوں اور انسانوں کے گرد وہ اگر تم قدرت رکھتے ہو تو آسمان اور زمین کی حدود (وائرہ کشش ثقل) سے نکل جاؤ لیکن تم (خدا کی عطا کی ہوئی) طاقت کے سوا باہر نہیں نکل سکتے؟ تسخیرِ خلا کے لئے قوتِ قادرِ مطلق ہی عطا کر سکتا ہے۔"

ڈاکٹر صاحب تو خیر ایک عیسائی ہیں انہیں قرآن میں اگر ربطِ آیات کا علم نہ ہو تو چنداں تعجب کی بات نہیں کیونکہ انہوں نے غالباً ابھی قرآن کا اس مقصد سے مطالعہ ہی نہیں کیا۔ مگر ہمارے (نو تعلیم یافتہ) بھائیوں کو کیا ہوا کہ وہ قرآن کی عبارت "کہیں کی اینٹ کہیں کا روڑہ بھان متی نے کنبہ جوڑا" کے مصداق، معاذ اللہ بے ربط سمجھتے ہیں۔ چنانچہ جیسے ہی آدمی نے خلائی سفر کیا۔ یا چاند پر قدم رکھا انہوں نے ربطِ آیات سے قطعی حروفِ نظر کر کے بڑے زور سے یہ دعویٰ کرنا شروع کر دیا کہ قرآن میں خلائی سفر بلکہ معاذ اللہ خلائی تسخیر کے ممکن ہونے کی چودہ سو سال پہلے ہی خبر دے دی گئی ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے تو سائنسدان ہوتے ہوئے بھی اتنی احتیاط برتی کہ لفظ سلطان کا ترجمہ "خدا کی عطا کی ہوئی طاقت" کیا۔ لیکن ان بے باک مسلمانوں نے جن میں اکثر سائنس کی ابجد سے بھی واقف نہیں، اس لفظ کا مفہوم سائنس کی طاقت سمجھا۔ اور ذرہ خیال نہ کیا کہ اس مفہوم کے ساتھ آیت ۳۱ تا ۳۵ کی عبارت بالکل بے تکی اور غلط ہو جاتی ہے یعنی اس طرح :-

۱۔ اے جن وانس ہم عنقریب تمہارے (حساب کتاب کے لئے) خالی ہوتے جاتے ہیں ۳۱۔ سوا
جن وانس تم اپنے رب کی کون کون سی نعمتوں کے منکر ہو جاؤ گے؟ ۳۲۔ اے گروہ جن وانس
کے اگر تم کو یہ قدرت ہے کہ آسمان و زمین کی حدود سے کہیں باہر نکل جاؤ (مگر) نکل نہیں
سکتے بجز سائنسی طاقت کے۔ ۳۳۔ سوا ۳۴۔ جن وانس تم اپنے رب کی کون کون سی نعمتوں
کے منکر ہو جاؤ گے؟ ۳۴۔ تم دونوں پر آگ کا شعلہ اور دھواں چھوٹا جائے گا۔ پھر تم اس
کو ہٹانہ سکو گے۔ ۳۵۔

اس عبارت کا بے تکاپن ظاہر ہی ہے۔ اور غلطی اس میں یہ ہے کہ شعلہ اور دھواں سے ان حضرات کے نزدیک
خلائی سفہ میں پڑنے والی شہاب کی بارش اور گرم طبقہ مادے ہیں۔ جوں سے خلا باز سائنسی حفاظتی تدابیر کے ذریعہ سلامتی
سے گزر جاتے ہیں۔ پس اللہ تعالیٰ کا یہ فرمانا کہ "تم اسے ہٹانہ سکو گے" یعنی اس کے عذاب سے نہ بچ سکو گے۔ معاذ اللہ
غلط ٹھہرتا ہے۔ ایسی بے لگبی اور غلط بات کو کیونکر "وحی" مانا جاسکتا ہے؟ گویا ان نادانوں نے قرآن میں خلائی
سفر کے ممکن ہونے کی خبر ثابت کرنے کی کوشش میں اس کے الہامی ہونے ہی کی نفی کر دی ع
دوستی بے خبر چوں دشمنی ست

ان آیتوں کا صحیح اور مربوط تفسیری ترجمہ یہ ہے :-
دیہ مضمون جلال و اکرام کا بقا خالق کے متعلق بیان فرما کر آگے پھر فنا خلق کے متعلق ارشاد ہے
کہ تم لوگ یہ نہ سمجھنا کہ تمہارا فنا ہونا دائمی ہوگا اور حساب کتاب نہ ہوگا۔ بلکہ تم تم کو دوبارہ زندہ
کریں گے اور حساب کتاب کے بعد جزا سزا دیں گے۔ اسی مضمون کو اس طرح فرماتے ہیں کہ،
اے جن وانس ہم عنقریب تمہارے (حساب کتاب کے لئے) خالی ہوتے جاتے ہیں۔ ۳۱۔ یعنی تم
سے حساب کتاب لینے والے ہیں، چونکہ حساب کتاب کی خبر دینا بھی ایک نعمت ہے (سوا ۳۲)
انس ربا وجود اس کثرت و عظمت نعم کے (تم اپنے رب کی کون کون سی نعمتوں کے منکر ہو جاؤ گے؟
۳۲۔ آگے وقوع حساب کے لازمی ہونے کے سلسلہ میں یہ بتاتے ہیں کہ اس وقت کسی کے بچ کر
کہیں بھاگنے کا بھی احتمال نہیں چنانچہ ارشاد ہے کہ) اے گروہ جن وانس انہوں کے اگر تم کو یہ قدرت
ہے کہ آسمانوں اور زمین کی حدود سے کہیں باہر نکل جاؤ تو (ہم بھی دیکھیں) نکلو (مگر) بدوں
کے نہیں نکل سکتے۔ ۳۳۔ اور زور ہے نہیں پس نکلنے کا وقوع بھی متحمل نہیں۔ اور جب
دنوی زندگی، یہ حالت بت تو قیامت میں تو اور زیادہ عجیب ہوگا۔ پس وہ احتمال مر تفع
ہو گیا۔ یہ بات بتانا دینا بھی موجب ہدایت ہے (سوا ۳۴) اے جن وانس! باوجود اس کثرت و عظمت

نہ کے (تم اپنے رب کی کون کون سی نعمتوں کے منکر ہو جاؤ گے؟ - ۳۴۔) یہ تو حساب کتاب سے بچنے میں عجز کا ذکر تھا۔ آگے عذاب سے بچنے میں عجز کا بیان ہے۔ یعنی اسے جن وانس کے مجرموں (تم دونوں پر) قیامت کے روز) آگ کا شعلہ اور دھواں چھوٹا جائے گا۔ پھر تم (اس کو) ہٹا نہ سکو گے۔ ۳۵۔ یہ شعلہ اور دھواں غالباً وہ ہے جس کا ذکر سورہ مرسلات میں ہے۔ انطلقوا الی ظہل.... انہا ثمری بشر ربہ کا لقصہ اور اس کا بتا دینا بھی بوجہ ذریعہ ہدایت ہونے کے ایک نعمت عظمیٰ ہے (بیان القرآن)

اسلام کے ان نادان دوستوں نے قرآن سے خلائی سفر کا امکان ثابت کرنے میں ربط آیات میں غور نہ کرنے کے علاوہ دو عقلی غلطیاں بھی کی ہیں ایک تو یہ کہ انہوں نے آسمان اور زمین کی حد و دوسے باہر نکلنے کا مطلب زمین اور کسی جہم فلکی (جو ان کے نزدیک ایک آسمان ہے) کے دائرہ کشش ثقل سے باہر نکلنا سمجھا۔ حالانکہ قرآن سے جنوں کا آسمانی خبریں معلوم کرنے کے لئے اس کے قریب تک پہنچنا اور شہاب ثاقب کے ذریعہ فرشتوں کا ان کو مار بھگنا ثابت ہے تو یہ کہ بغیر کسی راکٹ وغیرہ کے ہی زمین اور بہت سے اجرام فلکی کی کشش ثقل کے دائروں سے بہت آگے نکل جاتے تھے یا نکل جاتے ہیں۔ پھر ان سے یہ کہنا کہ اگر تم قدرت رکھتے ہو تو نکل جاؤ کیا معنی رکھتا ہے؟ پس زمین و آسمان کی حدود سے باہر نکلنے کا مطلب یہاں ساری کائنات سے باہر نکلنا ہے جو کسی طرح بھی ممکن نہیں۔

دوسری غلطی ان حضرات نے آیت کے اس جہد کا مطلب سمجھنے میں کی۔ مگر بدون زور کے نہیں نکل سکتے۔ اس کا مطلب یہ نکالا کہ زور ہونے پر نکل سکتے ہیں۔ حالانکہ یہ ایک اسلوب بیان ہے کسی چیز کو ناممکن الوقوع ثابت کرنے کا۔ جیسے قرآن میں آیا ہے کہ فلاں قسم کے لوگ جنت میں نہ جائیں گے جب تک کہ اونٹ سوئی کے ناکہ میں سے نہ نکل جائے۔ ظاہر ہے کہ اس کا یہ مطلب نہیں کہ جب اونٹ سوئی کے ناکہ میں سے گزر جائے گا تب یہ لوگ جنت میں چلے جائیں گے۔ بلکہ یہ ہے کہ ان لوگوں کا جنت میں داخل ہونا ایسا ہی محال ہے جیسے اونٹ کا سوئی کے ناکہ سے گزرنا۔ پس یہاں بھی اللہ تعالیٰ کائنات سے باہر نکل سکتے ہو ایسا ہی ناممکن بتا رہے ہیں جیسا اس کام کی طاقت رکھنے کو۔ بعد از جب حضرت جبریل سدرۃ المنتہی سے آگے بڑھتے کی طاقت نہیں رکھتے (جو کائنات کے اندر ہی ہے) تو پھر کائنات سے باہر نکلنے کی طاقت کس میں ہو سکتی ہے؟ کاش کہ ڈاکٹر صاحب اور ان سے پہلے بدلت پسند مسلمان جن کو ہم اسلام کے نادان دوست کہتے ہیں، تفسیر پر بالا کی روشنی میں سورہ جہنم کی ان آیتوں کا مطلب سمجھنے کی کوشش کریں تاکہ قرآن پر ظلم کرنے سے باز رہیں۔

۲۶۔ صفحہ ۲۶، ۲۷۔ علم طبقات الارض میں حال ہی میں جو اہم چیز دریافت کی گئی ہے وہ ہے "منظہر الغاف" کی حقیقت جس سے سلسلہ ہائے کوہ وجود میں آئے۔ قشر الارض کی بھی یہی کیفیت ہے۔ جو اب ٹھوس خول یا پوست کی طرح ہے جس پر ہم چل سکتے ہیں جب کہ اس کی تہیں گرم اور سیال ہونے کے باعث زندگی کی کسی بھی شکل کے لئے ناموزوں ہیں۔

ڈاکٹر صاحب کی یہ عبارت واضح مفہوم نہیں ہے یعنی اس سے یہ معلوم نہیں ہوتا کہ ”منظر الفاف“ کی وہ کیا حقیقت ہے جو قشر الارض کی بھی کیفیت ہے۔ ہم تو اتنا جانتے ہیں کہ قشر الارض کی سلوٹس یا شکنیں اسی جغرافیہ دانوں کے نزدیک پہاڑوں کی شکل میں رونما ہوتی ہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے ”الفاف“ (شکنیں) کی بھی کوئی وجہ نہیں بتائی۔ جو جغرافیہ طبیعی میں اسکوہوں میں ہم کو یہ پڑھائی گئی تھی کہ زمین شروع میں ایک آگ کا کرہ تھی۔ ایک طویل عرصہ کے بعد اس کا قشر رفتہ رفتہ سرد ہو گیا۔ جس سے اس پر حیوانی اور نباتی زندگی ممکن ہوئی۔ ٹھنڈا ہونے پر وہ سکڑا یعنی کہیں دب گیا۔ اور کہیں ابھر آیا اور یہ ابھری ہوئی شکنیں ہی پہاڑ بن گئیں۔

مذکورہ بالا عبارت سے آگے ڈاکٹر صاحب فالتے ہیں :-

یہ جو ایک ارضیاتی حقیقت ہے کہ پہاڑوں کے استحکام کا تعلق ”منظر الفاف“ سے ہے۔ کیونکہ شکنوں کے سلسلہ یا الفاف کی بدولت ہی سلسلہ کوہ میں بلند و پست کی کیفیت رونما ہوتی ہے۔ اور یہی بلند و پست پہاڑ کہلاتے ہیں۔ یہ بات بھی ہمیں گنجلک آمیز معلوم ہوتی ہے کہ پہاڑوں کے استحکام کا تعلق ”منظر الفاف“ سے کس طرح ہے؟ ان کی تخلیق سے تو الفاف کا تعلق معلوم ہوتا ہے جیسا کہ اوپر بیان ہوا کہ استحکام سے۔ شاید ڈاکٹر صاحب یہ کہنا چاہتے ہوں کہ پہاڑوں کے غیر معمولی دباؤ کی وجہ سے قشر الارض اپنے نیچے کے گرم اور سیال مادہ میں کافی دھنس گیا جس سے پہاڑوں کی بنیادیں گہری ہو کر ان کے استحکام کا باعث بنیں۔ واللہ اعلم

آخر میں صفحہ ۲۷ پر انہوں نے سورہ نبا آیت ۷۱ کا ترجمہ ”کیا ہم نے زمین کو فرش اور پہاڑوں کو میخیں نہیں بنایا؟ بیش فرما کر لکھا ہے۔“ ”میخ یا کھونٹے (اوتار) جو زمین میں گاڑے گئے ہیں ایسے جیسے کسی خیمے کو گاڑنے کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں یہاں گہرے ارضی شکنوں کی بنیادیں ہیں پس اس سلسلہ میں قرآن بے جو بیان دیتا ہے وہ جدید ارضیاتی معلومات سے مکمل مطابقت رکھتا ہے“ اس عبارت سے بھی زیادہ یہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ پہاڑ قشر زمین کو اس کے گروہ (یعنی اندرونی گرم اور سیال کرہ) پر جمائے رکھنے کے لئے استحکام فراہم کرتے ہیں اور صرف اسی اعتبار سے ان کو ”زمین کی میخیں“ فرمایا گیا ہے۔ مگر قرآن میں دوسرے تین مقامات پر (سورہ نحل، آیت ۱۵۔ سورہ انبیاء آیت ۳۱۔ اور سورہ لقمان آیت ۱۰ میں) -

تخلیق جبال کی حکمت اللہ تعالیٰ نے یہ بیان فرمائی ہے کہ وہ زمین (زمین) ہمیں یعنی انسانوں کو لے کر پہنے یا ڈالنے والے ڈول نہ ہونے لگے۔ اگر سائنس سے یہ ثابت ہو جاتا کہ اگر پہاڑ نہ ہوتے تو زمین ہلا کرتی۔ تب تو یہ کہا جاسکتا تھا کہ واقعی سائنسی تحقیق قرآن کے عین مطابق اور اس کی تشریح کرنے والی ہے۔ باقی جو کچھ ڈاکٹر صاحب (یعنی سائنس) نے بتایا ہے یعنی پہاڑوں کے بننے کا طریقہ۔ وہ اول تو فلتی ہے دوسرے نہ قرآن کو غلطین اولین کے لئے کچھ مغید تھا اور نہ آج کل کے ترقی یافتہ لوگوں کے لئے اس لئے اللہ تعالیٰ نے انہیں ان کو نہیں فرمایا اور پہاڑوں کو میخیں فرمانا صرف ان کی مضبوطی سے جسے پہنے کو ظاہر کرنے کے لئے ہے۔ نہ کہ قشر الارض کو تھامنے کے لئے کیونکہ قرآن کے غلطین اولین زمین کے قشر اور مغز سے محض ناواقف تھے

میں نے پہلی طرح مضبوطی سے جماربنا ان کا مشاہدہ تھا جس کے لئے کسی غور و خوض کی بھی حاجت نہ تھی۔ خواہ یہ کہ سائنس نے ایک ظاہر اور مشاہدہ چیز کی توجہ ضرورت ایک نئی توجہ کی۔ لیکن انہیں متعلقہ حکمت کی کوئی قابل قبول تحقیق ہنوز نہیں کی۔ میں یہاں یہ عرض کر دیتا بھی مناسب سمجھتا ہوں کہ قرآن مجید کے بیان کے مطابق اللہ تعالیٰ نے پہاڑوں کو خصوصی طور پر نسلوں اور ان کے موشیوں کے قاعدہ کے لئے پیدا کیا ہے۔ جب کہ سائنس کی رو سے زمین کے قشر کے سرد ہونے کے نتیجہ میں ان کا خود بخود بنتا لازم آتا ہے۔ میرا یہ مطلب معاذ اللہ ہرگز نہیں کہ ان کے اس طرح بننے میں خدا کا کوئی دخل نہیں۔ دخل نہ ہے کیونکہ انہوں نے ہی حرارت و برودت میں بعض تاثیریں رکھی ہیں۔ بلکہ مطلب یہ ہے کہ پہاڑوں کے بننے میں خصوصی ارادہ متعلق نہیں ہوتا۔ پس خیال احقر علوم جدیدہ کو غیر خدا پرستانہ ماحول میں۔ جیسا کہ آج کل کا بحول اور یونیورسٹیوں کا ہونا ہے۔ بلا تنقید پڑھنے پڑانے کے نتیجہ میں ضعف ایمان کا زبردست خطرہ ہے۔

۲۷ صفحہ ۲۷۔ "اس قسم کی آیات کا صحیح مفہوم سمجھنا اب اس لئے ممکن ہوا ہے کہ ہم نے سائنسی میدان میں ترقی کر لی اور نہ ماضی میں بے شمار لوگوں نے نہایت فصیح اور ادبی پس منظر کے ساتھ قرآن کی تفسیریں بیان کی ہیں لیکن ایسی آیات بہتر طور پر نہیں سمجھا گیا۔ کیونکہ وہ اس قسم کے سائنسی علم سے بے بہرہ اور ناواقف تھے لہذا سائنسدان ان کی تفسیر کو قابل قبول نہیں سمجھتے۔"

ایسی تمام آیات کی بلکہ پورے قرآن کی وہی تفسیریں صحیح اور مناسب ہیں جن کو سمجھنے کے لئے علوم جدیدہ کی مطلق ضرورت نہ ہو۔ اگر سائنسدان ان کو قابل قبول نہیں سمجھتے تو ان کی غلطی ہے۔ جیسا کہ نمبر (۶) میں مدلل و مفصل طور پر عرض کیا جا چکا ہے۔

۲۸ صفحہ ۲۸۔ آیت ۳۔ سورہ انبیاء کے آخری ٹکڑے کا ترجمہ ڈاکٹر صاحب نے "اور ہم نے ہر زندہ چیز کو پانی سے تخلیق کیا۔ کہے فرمایا ہے کہ" یہ آیت اس جدید نظریہ کی تصدیق کر رہی ہے کہ زندگی کی نمونہ پانی سے ہوتی۔" ڈاکٹر صاحب کا ترجمہ غلط ہے۔ صحیح ترجمہ مودبصرہ نمبر ۱ میں ملاحظہ ہو جس سے ہرگز سائنسی نظریہ کی تصدیق نہیں ہوتی۔

۲۹ صفحہ ۲۸۔ کچھ ایسی ہی ضرورت پرانی تفاسیر کے غلط اور ناقابل قبول ہونے کی (علم نباتات کے معاملہ کی ہے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم) کے زمانہ میں اس علم میں ابھی اتنی ترقی نہیں ہوئی تھی کہ اس حقیقت کو ایک قاعدہ کے طور پر مان لیا جاتا کہ پودوں میں بھی فرو مادہ کے لازمی جوڑے ہوتے ہیں۔ سورہ طہ کے اس بیان پر غور فرمائیں۔ خدا وہ ہے جس نے آسمان سے پانی اتارا۔ پھر ہم نے اس کے ذریعہ نباتات پیدا کیں۔ جو آپس میں جوڑا جوڑا اور ایک دوسرے سے الگ ہیں۔ سورہ آیت ۵۳

آیت کی یہ تفسیر بالکل غلط ہے۔ صحیح تفسیر نمبر ۱ کے ذیل میں ملاحظہ ہو غلطی کی وجہ اور متعلقہ تبصرہ کے نمبر ۱، ۳، اور ۴ پڑھ لیں۔ ڈاکٹر صاحب کو خود بھی معلوم ہے کہ جوتے کے جوڑے کے لئے بھی زوجین آتا ہے (جیسا کہ ان کی کتاب میں میں نے

کہیں پڑھا ہے) حالانکہ ان میں جنسیات کا وجود نہیں۔ لغت میں زوج کے معنی جوڑے کے علاوہ "ہر چیز کی قسم بھی دئے ہوئے ہیں کہیں" زوج "کا مطلب" مقابل قسم "لیا جاتا ہے خصوصاً زوجین میں۔ جیسے جوتے کے جوڑے میں ایک دوسرے کا مقابل ہوتا ہے۔ یہاں بیوی بھی اسی لئے "زوجین" کہلاتے ہیں پس آیت زیر بحث میں "اندر جانین نبات شتی کا صحیح ترجمہ "اقسام مختلفہ کے نباتات" ہے۔

۳۰ صفحہ ۲۹ پھل دار پودوں کے اندر جنسی خصوصیات ہوتی ہیں۔ اس جدید نباتاتی حقیقت پر سورہ رعد کی آیت

۳۲ روشنی ڈال رہی ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے آیت کا ترجمہ کیا ہے:

اور اس (زمین) میں ہر نوع کے پھلوں میں دو دو کے جوڑے پیدا کئے۔ جو غلط ہے۔ کیونکہ انہوں نے جوڑے سے مراد نرو مادہ لئے ہیں۔ سو اہل تو پھلوں میں نرو مادہ ہوتے ہی نہیں۔ البتہ بعض درختوں میں ہوتے ہیں جیسے کھجور یا پیپتہ (اکثر نباتات میں تو ایک ہی پودے کے پھولوں میں بیج پیدا کرنے والے نرو مادہ جیسے یا اعضا ہوتے ہیں) دوسرے اس زمانہ کے لوگ تناسل و تولید نباتات کا کوئی قابل لحاظ علم بھی نہیں رکھتے تھے پس صحیح ترجمہ آیت کا یہ ہوگا۔

"اور اس میں ہر قسم کے پھلوں سے دو دو قسم کے پیدا کئے۔ مثلاً کھٹے اور میٹھے، چھوٹے اور بڑے کوئی کسی رنگ کا کوئی کسی رنگ کا" واضح رہے کہ قرآن میں زوجین سے نرو مادہ صرف وہاں مراد ہوں گے جہاں یہ لفظ انسانوں یا حیوانوں کے لئے آیا ہو ورنہ ترجمہ زوج کا "مقابل قسم" یا محض "قسم" سے کیا جانا ہی صحیح ہوگا۔ اور یقیناً جن مفسرین نے اس کے خلاف کیا ہے مثلاً علامہ یوسف علی یا مولانا مسعودی وہ سب غلطی پر ہیں بلکہ غیر شعوری طور پر گناہ کے مرتکب بھی۔ کیونکہ ان کی اس تفسیری جدت سے بواسطہ یہ لازم آتا ہے کہ معاذ اللہ خود حضور صلی اللہ علیہ وسلم بھی صحیح تفسیر سمجھنے سے قاصر رہے اور یہ کہ اللہ تعالیٰ بھی معاذ اللہ عقول عامہ کی رعایت ملحوظ نہ رکھی۔ اور آیت زیر بحث میں دو کا عدد بھی تمثیلاً ہے۔ ورنہ بعض پھلوں یا چیزوں کی بہت سی قسمیں بھی ہوتی ہیں۔

ایک مشہور آیت جس کے ترجمہ میں یہ جدید مفسرین غلطی کرتے ہیں یہ ہے:

ومن کل شیئ خلقنا زوجین لعلکم تذکرون۔ اور دوسری سخن الذی خلق الازوج کلہما تما تہبت الارض ومن انفسہم وما لایعاسون۔ دونوں میں زوجین و ازواج سے مراد نرو مادہ نہیں ہیں۔ (احقر قارئین سے ملتی ہے کہ وہ ان دونوں آیتوں کی تفسیر "بیان القرآن" میں ضرور دیکھ لیں جس سے ان کو نفع بھی پہنچے گا اور احقر ان کا ممنون بھی ہوگا) البتہ سورہ ہود کی آیت ۴۰ "من کل زوجین انثین" کا ترجمہ "ہر قسم کے جانوروں میں سے ایک ایک نر اور ایک ایک مادہ یعنی دو دو کیا جائے گا کیونکہ یہاں "زوجین" کا جانوروں کے لئے آنا واضح ہے۔ امید ہے کہ اب قارئین کرام احقر کا مطلب سمجھ گئے ہونگے

۳۱۔ ۳۰۔ ۲۹۔ ۳۰۔ غذا سے خون اور دودھ بننے اور دوران خون کے متعلق جدید ترین طبی معطیات پیش کرنے کے بعد خدا پر ڈاکٹر صاحب فرماتے ہیں:-

لے پہلی ان میں سے آیت ۴۹ سورہ ذاریات ہے اور دوسری آیت ۲۶ سورہ یس ہے۔

”اس حقیقت کی وضاحت قرآن کی اس آیت سے ہوتی ہے جسے صدیوں تک سمجھے بغیر مفسرین ادھر ادھر کی باتیں کرتے رہے ہیں۔ لیکن آج اس آیت کو سمجھنا مشکل نہیں رہا ہے۔“ اس کے بعد انہوں نے آیت ۲۶ سورہ نحل کا ترجمہ دیا ہے جو لفظی ترجمہ کی حد تک بالکل درست ہے۔ ذیل میں ہم ”بیان القرآن“ سے آیت کا تفسیری ترجمہ معذیلی فوائد کے پیش کرتے ہیں:-

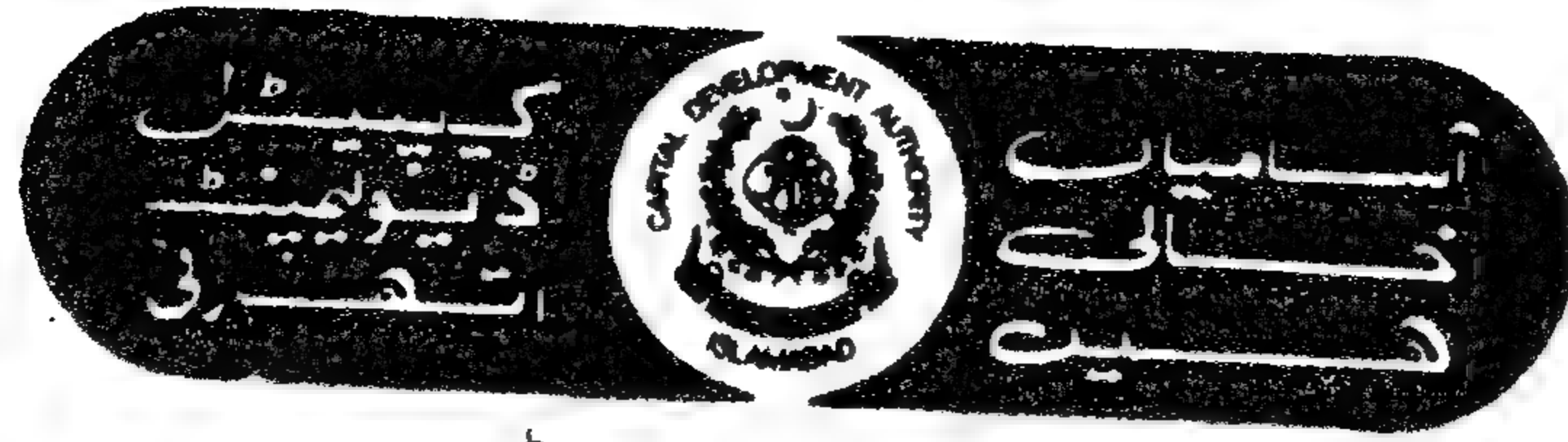
”اور نیز تمہارے لئے مویشی میں بھی غور و رکاوٹ ہے (دیکھو) اُن کے پیٹ میں جو گوبر اور خون (کا مادہ) ہے اس کے درمیان میں سے (دودھ کا مادہ کہ ایک حصہ خون کا ہے، بعد ہضم غذا کے جدا کر کے تھن کے مزاج اور خاصیت سے اس کا رنگ بدل کر اس کو) صاف اور گلے میں آسانی سے اترنے والا دودھ (رہنا کہ) ہم تم کو پینے کو دیتے ہیں۔“

ف۔ نسقیکم مافی بطونہ الخ میں یہ مراد نہیں کہ پیٹ میں ایک طرف گوبر ہوتا ہے اور ایک طرف خون اور دونوں کے درمیان دودھ رہتا ہے بلکہ مطلب یہ ہے کہ جو غذا ہوتی ہے اس میں دودھ بننے والے اور گوبر بننے والے اجزاء مخلوط ہوتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان کو جدا جدا کرتے ہیں۔ کچھ حصہ گوبر بن جاتا ہے اور کچھ ہضم کبیری میں اخلاط بنتے ہیں جن میں خون بھی ہے پھر خون میں دودھ بننے والا اور نہ بننے والا حصہ دونوں مخلوط ہوتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ایک حصہ جدا کر کے پستان (تھن) تک پہنچاتا ہے۔ جہاں وہ دودھ بن جاتا ہے جیسا کہ انشیز میں خاصیت رکھی ہے کہ خون وہاں پہنچ کر مادہ منویہ بن جاتا ہے یہ سب اللہ پاک کے کام ہیں۔

اب ہم ڈاکٹر صاحب سے بڑے ادب سے دریافت کرتے ہیں کہ آیت کا مفہوم سمجھنے کے لئے کیا قرآن کے مفسرین اولین کو بلکہ ہم لوگوں کو بھی اس سے زیادہ کچھ سمجھنے کی ضرورت ہے۔ اور کیا آپ تفسیر بالا کو سنجیدگی کے ساتھ ”ادھر ادھر کی باتیں کرنا“ کہہ سکتے ہیں؟

بہتہ ص ۵۹
فرمایا، مالک: کتاب لاؤ، مالک کتاب لایا۔ تو حضرت ابن شہاب زہری نے چالیس حدیثیں بیان کیں۔ اور مٹھر گئے تو امام مالک نے عرض کیا: حضرت کچھ اور احادیث بھی بیان فرمائیے۔ ابن شہاب زہری نے فرمایا: یہی کافی ہیں اگر یاد کر لیں گے تو تمہارا شمار حفاظ حدیث سے ہو گا۔

امام مالک نے عرض کیا: حضرت! میں نے آپ کی ارشاد فرمودہ احادیث آپ کے بیان کرتے ہی یاد کر لی ہیں۔ ابن شہاب زہری نے امام مالک کے ہاتھ سے تختیاں لے لیں اور فرمایا مالک: یاد کی ہوئی احادیث سنائیے! امام مالک نے سب حدیثیں سنادیں۔ ابن شہاب زہری نے مہنہ ہار شاگرد کا یہ ذوق علم اور ذوقِ حافظہ دیکھ کر فرمایا: عزیز جاؤ تم علم کے زبردست فقیہ ہو۔



نیشنل ڈویلپمنٹ اتھارٹی
پرسنل ڈائریکٹریٹ

اسامیہاں خالی ہیں

کیشپل ڈویلپمنٹ اتھارٹی میں درج ذیل اسامیوں کے لئے پاکستان کے شہری امیدواروں سے درخواستیں
مطلوب ہیں۔ اسامیہاں خالصتاً عارضی ہیں لیکن غیر معینہ مدت کے لئے جاری رہنے کا امکان ہے۔
۲۔ اسامیوں کے لئے درکار کم از کم قابلیت اور تجربہ اور پے سکیل بہمراہ دیگر سہولیات حسب ذیل
حاصل ہوں گی۔

غیر شمار	نام اسامی	بی بی ایس	قابلیت تجربہ
۱۔	کارٹ اکاؤنٹنٹ	۱۶	بی کام معہ PIIA انٹرمیڈیٹ کاسٹ اکاؤنٹنگ میں کم از کم ۳ سالہ تجربہ
۲۔	میڈیکل ٹیکنالوجسٹ	۱۶ (۱۰۵۰-۸۰-۲۲۵۰)	بی ایس سی میڈیکل ٹیکنالوجی معہ بڑی نیوکلیئر میڈیسینز ۱۔ ان کو ترجیح دی جائے گی جو شعبہ میں تجربہ رکھتے ہیں۔ ۲۔ بی ایس سی (ہوم سائنس) معہ سپیشلائز ہیجینٹ ڈسٹیشن ۳۔ تجربہ کار امیدواروں کو ترجیح دی جائے گی
۳۔	سائنٹفک نوڈ آفیسر	۱۶	۱۔ بی ایس سی (ہوم سائنس) معہ سپیشلائز ہیجینٹ ڈسٹیشن ۲۔ تجربہ کار امیدواروں کو ترجیح دی جائے گی
۴۔	سٹاف نرسز (خاتون)	۱۴ (۸۵۰-۵۰-۱۸۵۰)	۱۔ میٹرک ۲۔ جنرل نرسنگ میں ڈپلوما ۳۔ مڈوائفری میں ڈپلوما ۴۔ جنرل نرسنگ میں ڈپلوما ۵۔ جنرل نرسنگ میں ڈپلوما ۶۔ جنرل نرسنگ میں ڈپلوما ۷۔ جنرل نرسنگ میں ڈپلوما ۸۔ جنرل نرسنگ میں ڈپلوما ۹۔ جنرل نرسنگ میں ڈپلوما ۱۰۔ جنرل نرسنگ میں ڈپلوما
۵۔	لیبارٹری ٹیکنیشن	۹ (۶۲۰-۲۹-۱۲۰۰)	۱۔ میٹرک

ii. ڈپلوما / سرٹیفکیٹ از این آئی ایچ یا اے ایف آئی پی
 iii. ۳ سالہ تجربہ کسی ہسپتال میں بحیثیت لیبارٹری ٹیکنیشن

۹۔ سٹورین ۵ (۵۲۰-۱۸-۸۸۰) i۔ میٹرک
 ii۔ ترجیحاً سٹورز کی دیکھ بھال میں تجربہ رکھتے ہوں۔

۳۔ امیدواران ورج ذیل سہولیات کے اہل ہوں گے۔

- i۔ اکاؤنٹیشن مشاہدہ کے ۵/۱۰ کی شرح سے بتابع دستیابی یا کرایہ مکان الاؤنس بمطابق قواعد حاصل ہوگی۔
- ii۔ میڈیکل مفت طبی علاج معالجہ برائے ملازم اور اہل خانہ بمطابق قواعد حاصل ہوگا۔
- iii۔ جی پی فنڈ سی ڈی اے قواعد کے تحت حاصل ہوگا۔
- i۔ پنشن / گریجویٹ سی ڈی اے پنشن ریگولیشنز ۱۹۸۱ء کے مطابق حاصل ہوگی۔

۴۔ عمر ۳۵ سال سے زیادہ نہ ہو، حقیقی مستحق صورتوں میں قابل رعایت۔

۵۔ ملازمت پر تقرری وفاقی حکومت کے مقرر کردہ صوبائی / علاقائی کوٹہ کے مطابق کی جائے گی۔

۶۔ اسامیاں سیریل نمبر ۱۷ مثلاً سٹاف نرس سسر کو ۳۰۰ روپے ماہوار میننگس الاؤنس اور ۱۲۵ روپے یونیفارم

الاؤنس مقررہ شرائط کے تابع دیا جائے گا نرس سسر ہسپتال میں غیر شادی شدہ امیدواروں کو بلا کرایہ رہائش ہیا کی جائیگی

۷۔ درخواست فارمز باقاعدہ مکمل شدہ بہرہ نقل ڈگریاں، ڈپلوما، سرٹیفکیٹس اور تصدیقات ڈائریکٹریٹ

آف پرسنل، سی ڈی اے فکیڈ بلاک II خیابان سہروردی اسلام آباد کو ۸ جنوری ۱۹۸۷ء کو یا قبل پہنچ

جانی چاہئیں۔ درخواست فارمز سی ڈی او (سیکرٹریٹ) سی ڈی اے، واقع فکیڈ بلاک II خیابان

سہروردی، اسلام آباد سے ۳/۳ روپے فی فارم ادا کر کے حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ ایسے امیدواران

جو راولپنڈی / اسلام آباد کے علاوہ جگہ پر سکونت پذیر ہیں۔ سی ڈی او (سیکرٹریٹ) سی ڈی اے

اسلام آباد کو مئی آرڈر یا پوسٹل آرڈر کے ذریعہ ۷/۷ روپے بھیج سکتے ہیں۔ جس کے وصول ہونے کے بعد

فارم ان کو فراہم کر دئے جائیں گے۔

۸۔ برسر روزگار امیدواران اپنی درخواست موزوں توسط سے ارسال کریں۔

(عبدالوجید) ڈائریکٹر پرسنل

نیشنل ڈیولپمنٹ اتھارٹی، اسلام آباد۔ فون = ۸۲۳۱۲۳

(C-6138) 2727/1 (PID)

UNIFORM

یونیفارم

گڈ
سٹریٹ
سیکشن

جدید ترین آؤٹ فٹ
بجریہ کار مادی کی زیر نگر اختیار کردہ

UNIFORM UNIFORM UNIFORM

بیتا کر دے: یونیفارم فوم انڈسٹریز لمیٹڈ (لاہور پاکستان)

بابا بازار راوی لینڈ می

66754
66933

UNIFORM

حقانیہ سے ازہر تک

یانتج کے قریب شہر کا وفد کو لے جانے والی گاڑی "مدینۃ البعوث الاسلامیہ" کے گیٹ کے سامنے رک گئی۔ مدینۃ البعوث الاسلامیہ جامعہ ازہر کے طلباء کے لئے ایک عالیشان ہوسٹل ہے۔ عباسیہ کے سیکٹر میں واقع ہے۔ اور ایک سو چھیسیس (۱۲۶) ہزار مربع میٹر پر پھیلا ہوا ہے۔ چالیس کمراں (بلڈنگ) پر مشتمل ہے۔ ہر ایک بلڈنگ میں ایک سو طلبہ آسانی سے رہ سکتے ہیں۔ گویا پورے ہوسٹل میں چار ہزار طلبہ کی گنجائش ہے۔

قانوناً ہر ایک طالب علم کو ایک ایک کمرہ مستقل دیا جاتا ہے۔ چار پائی میز، کرسی، اور ایک بستر ہوسٹل کی جانب سے طالب علم کو دیا جاتا ہے۔ طلبہ کی جملہ ضروریات کو پورا کرنے کے لئے مختلف یوٹیلیٹی سٹور ہوسٹل کے اندر بنائے گئے ہیں۔ ایک خوبصورت مسجد کے علاوہ دفاتر، مستشفی، دہسپتال، بحث و مباحثہ کے لئے کمرے لائبریری، کیفے ٹیریا اور مہمان خانہ ہوسٹل کے اندر بنایا گیا ہے۔ انتظامی امور کے لئے ہوسٹل کو مختلف حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ جب کہ جملہ امور کی نگرانی مشرف عام یعنی نگران اعلیٰ کرتا ہے۔ پولیس پارٹی کا ایک سٹیشن بھی ہوسٹل کے اندر قائم ہے۔ اس کے علاوہ غیر ملکی طلبہ کی سہولت کے لئے وزارت داخلہ کی ایک برانچ بھی خصوصی طور پر یہاں قائم ہے۔ ہوسٹل کی چار دیواری کے اندر، طالب علم پر پڑھنے، مطالعہ کرنے یا نماز پڑھنے پر کوئی پابندی نہیں۔ طالب علم کو بالکل آزاد چھوڑا گیا ہے۔ البتہ یہ پابندی ضرور ہے کہ غیر متعلقہ اشخاص کسی طالب علم کا مہمان ہی کیوں نہ ہو ہوسٹل کے اندر نہیں جاسکتے۔

استاذ محترم حضرت مولانا سبیح الحق صاحب جب مصر تشریف لائے تو انتظامیہ سے خصوصی اجازت لے کر آپ نے ہوسٹل دیکھا۔ ہمارا سفر اور جانا چونکہ جامعہ ازہر کی دعوت پر تھا اس لئے جامعہ ازہر کے اجمالی تذکرہ کے بغیر یہ سفر یقیناً نامکمل رہے گا۔

تعارف جامعہ ازہر | جامعہ ازہر دنیا کی وہ عظیم یونیورسٹی ہے جو کسی تعارف کی محتاج نہیں۔ ایک ہزار سال سے زائد مدت کی عظیم تاریخ کی حامل ہے۔ صدیاں گزرنے کے ساتھ ساتھ جامعہ ازہر تعلیمی میدان کے نشیب و فراز کے دور سے گذرتی رہی۔ عروج اور تنزل کی مدارج کو طے کیا۔ آج ازہر کے ایک ایک ستون سے

حافظ ابن حجر المتوفی ۸۵۲ھ، جلال الدین سیوطی المتوفی ۹۱۱ھ، علامہ مقرر زیدی المتوفی ۸۴۰ھ اور مشہور مورخ علامہ ابن خلدون المتوفی ۸۰۲ھ کی یاد تازہ ہوتی ہے۔ جامعہ ازہر کا ہر کونہ اور جملہ در و دیوار ایک مستقل تاریخ ہے یہاں کی ہر ایک اینٹ اور پتھر نے علم و دانش کی عظیم شخصیتوں سے دیدہ و ملاقات کا شرف حاصل کیا ہے۔

جامعہ ازہر کی ابتداء جامعہ ازہر کی ابتداء فاطمی خاندان کے دور حکومت میں ہوئی۔ یہ وہی حکمران خاندان ہے جس نے شمالی افریقہ اور مصر پر ۲۹۷ھ سے لے کر ۵۶۷ھ تک حکومت کی۔ اس خاندان نے عباسی حکمرانوں کے ہاتھوں سخت معیشتیں جھیلی تھیں، خوش قسمتی سے ان لوگوں نے مصر میں جب آنکھ کھولی تو اس وقت ملکی حکمرانی میں مذہب کو کافی دخل تھا۔ فاطمیوں نے موقع غنیمت سمجھ کر اپنے شیعہ مذہب کے لئے ایک مرکز کھولا جس کا نام ”الازہر“ رکھا۔ کہا جاتا ہے کہ ”الازہر“ کے اس وجہ تسمیہ میں بھی انہوں نے مذہب پرستی کا ثبوت دیا، حقیقت کی بنا پر حضرت فاطمہ الزہرا رضی اللہ عنہا کی طرف اس کی نسبت کی۔

فاطمیوں کی آمد سے قبل اگرچہ قاہرہ میں ”جامعہ عمرو بن العاص“، ”مسجد اسکندریہ“ اور ”مسجد طولون“ جیسی عظیم الشان مساجد آباد تھیں لیکن شیعہ مذہب کی خدمت ان کو یہاں پر زور نظر نہ آئی۔ چنانچہ ان کی آمد کے فوراً بعد ۲۴۲ھ حادی الاول ۳۵۹ھ میں ”الازہر“ کی بنیاد رکھی گئی۔ دو سال کی قلیل مدت میں پایہ تکمیل تک پہنچنے کے بعد ۱۷ رمضان ۳۶۱ھ کو باقاعدہ نماز جمعہ سے ابتداء کی گئی۔ بنیاد رکھتے وقت ان کا یہ ارادہ نہیں تھا کہ یہ دنیا کی ایک عظیم یونیورسٹی ہو بلکہ ان کا مقصد صرف یہ تھا کہ مسجد کے محراب و منبر سے شیعہ مذہب کی آواز بلند ہو۔ لیکن رفتہ رفتہ الازہر بنائے ایک مسجد کے تعلیمی ادارہ میں منتقل ہو گیا۔

۳۶۵ھ کو صفر کے مہینے میں ”المعز بن اللہ الفاطمی“ کے دور میں یہاں پر درس کا باقاعدہ افتتاح ہوا فاضل القضاۃ ابوالحسن علی بن النعمان المغربي (جو بقول ابن خلدون کے کان من اهل العلم والفقہ والحدیث تھے) نے فقہ کی کتاب ”الاقتصار“ کا درس دیا۔ بعد ازاں علمی حلقوں کا اہتمام کیا گیا۔ یعقوب بن کلس کے مشورہ سے خلیفہ عزیز نے علماء کے لئے تنخواہیں مقرر کیں۔ ۳۷۸ھ میں مسجد کے ساتھ طلبہ کے لئے کچھ کمرے بنوائے گئے۔ اور ۳۵ طلبہ کے لئے حکومت کی طرف سے وظائف مقرر کئے گئے۔

۴۰۰ھ حاکم بامر اللہ نامی خلیفہ نے مسجد کی عمارت کی تجدید کرائی۔ اور مہارون کے لئے ایک سو ستائیس (۱۶۷) دینار منافع کا سالانہ جائیداد وقف کی۔ امرار و سلاطین کی ان خصوصی نگہداشت سے ازہر کا بیرونی دنیا سے تعارف ہوا۔ جس کے نتیجہ میں دور دور سے تشنگان علم و معرفت نے ازہر کی راہ لی۔

ازہر دور عباسیہ میں دو سال تک ازہر نے شیعہ مذہب کی خوب ترویج اور خدمت کی لیکن ۵۶۷ھ مطابق ۱۱۷۱ء میں مصر پر جب دوبارہ عباسی خلافت قائم ہوئی اور صلاح الدین ایوبی نے اقتدار پر قبضہ کر لیا تو اس نے ازہر

کی تقدیر بدل ڈالی۔ فاطمین کی تمام تمنائوں کو خاک میں ملا دیا۔ بیک حکم شیعہ مذہب کے تمام اقدامات ختم کر دیے۔ شیخ صدر الدین عبد الملک بن درباس الشافعی کو قاضی القضاۃ مقرر کیا۔ جو شیعہ مذہب کے مفروضی عقائد سے خوب کھیلا۔ شافعی المذہب ہونے کی وجہ سے فقہ شافعی کی رو سے ایک گاؤں میں تعدد نماز جمعہ مقرر نہ ہونے کی وجہ سے قاضی موصوف نے ”مسجد الحاکمی“ کی وسعت کے پیش نظر نماز جمعہ بند کر دی۔ اور یہ اعلان کیا کہ آئندہ کے لئے نماز جمعہ صرف ”مسجد الحاکمی“ میں پڑھی جائے گی۔ ”الازہر“ نئے جمعہ بند کرانے کے بعد ازہر پر ترقی کی راہیں بند ہو گئیں۔

عباسی خاندان نے اہلسنت والجماعت کی فقہ کو خصوصی اہمیت دی۔ ازہر کے مقابلہ میں اہل سنت والجماعت کے لئے فقہی سکول کھولے گئے۔ چنانچہ فقہ شافعی کے لئے ”مدرسہ ناصریہ“ اور مدرسہ صلاحیہ، فقہ مالکی کے لئے ”مدرسہ قمصیہ“ اور فقہ حنفی کے لئے ”مدرسہ سیوفیہ“ کھول دیا گیا اور بڑے فیاضانہ انداز میں ان مدارس کی خدمت کی گئی۔ ان خصوصی توجہات کی وجہ سے ازہر پر جمود کا دور طاری ہوا۔ عام لوگوں کی نظر میں ان سرکاری مدارس پر مرکوز ہوئیں۔ لیکن پھر بھی ازہر کو ایک درسگاہ کی حیثیت حاصل رہی۔ تاہم شیعہ مذہب کی جگہ اب یہاں سے اہلسنت والجماعت کے مذہب کی آواز بلند ہونے لگی۔

ازہر مملوک کی دور میں | ایک سو سال جمود کے اس دور سے گذر کر سلطان المملوک العظامہ اس البندقداری جب برسر اقتدار آئے تو انہوں نے ازہر پر خصوصی توجہ دی۔ سب سے پہلا اقدام جو اس نے ازہر کی بہتری کے لئے کیا۔ وہ نماز جمعہ کی بجالی ہے۔ چنانچہ ۸ ربیع الاول ۶۶۵ھ کو آپ نے دوبارہ نماز جمعہ ازہر کی جامع مسجد میں شروع کرائی۔ مشہور مورخ علامہ قصر بنزی ان اقدامات پر قلم اٹھاتے ہوئے فرماتے ہیں۔

”پرائی آبادی کی تجدید کی گئی۔ چھت کو درست کر کے دوبارہ سفیدی کا بندوبست کیا گیا۔ قرآن

و حدیث اور فقہ کے درس کا باقاعدہ انتظام کیا گیا۔ غصب شدہ جائیدادوں کی واپسی کے علاوہ

اور بھی بہت سی جائیداد وقف کی گئی۔ اور ازہر کا ایک نیا دور شروع ہوا۔“

سقوط اندلس کے بعد علماء اور فضلاء ازہر کی طرف متوجہ ہوئے۔ بہت ہی جلد کھوئی ہوئی طاقت دوبارہ بحال ہو گئی اور ایک مختصر وقت میں علماء و فضلاء کا ایک جم غفیر ازہر میں جمع ہو گیا۔ طلبہ اور فضلاء کے پیش نظر کثرت کے پیش نظر مزید کچھ جائیدادیں بھی وقف کی گئیں۔

ازہر کا دور جدید | اگرچہ ازہر پر علماء و فضلاء کا تانتا بندھا رہا۔ لیکن قدیم طرز تعلیم کی وجہ سے کوئی منظم تعلیمی پروگرام نہیں تھا۔ طالب علم کی ترقی اس کی ذاتی قابلیت اور محنت پر مبنی رہتی۔ استاد ایک ستون کے قریب وجہ میں بیٹھ کر شاگردوں کو درس دیتا۔ کسی شاگرد سے سال بھر میں بطور امتحان میں کوئی باز پرس نہ ہوتی۔ جو صدمہ افزائی کے لئے کوئی خاص

انتظام نہیں تھا۔ وقتی مصالح کی بنا پر اگرچہ بعض علوم کے اخراج و ادخال کا سلسلہ جاری رہتا۔ لیکن تعلیمی انتظام ۱۸۷۲ء تک جوں کا توں رہا۔

آخر کار ”خدیو اسماعیل“ کے دور میں نظام تعلیم پر خصوصی توجہ دی گئی۔ جس کا تاثر سرسہر اشخ محمد العباسی المہدی کے سر پر ہے جس نے شیخ الازہر اور مفتی کے عہدہ پر رہ کر اس کی طرف خاص توجہ دی۔ مالکی، شافعی، اور حنفی مسالک سے دو دو جمید علمائے کرام چھ ممبروں پر مشتمل ایک کمیٹی بنائی گئی۔ جو طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں کے لئے ذمہ دار ٹھہرائی گئی۔ کمیٹی طلبہ سے امتحان لے کر کامیاب ہونے پر سند دیتی۔ لیکن سند کی کوئی خاص وقعت نہ ہونے کی وجہ سے اکثر طلبہ امتحان سے غیر حاضر رہتے۔ ہر خی کے اس ماحول کو ختم کرنے کے لئے جدید علوم کے اضافے کی کوشش کی گئی۔ لیکن ازہر کے ایک ملکی طاقت ہونے کی وجہ سے کوئی یہ جرأت نہیں کر سکتا تھا کہ علوم قدیم کی جگہ علوم جدید کو داخل کر لے۔ مرحوم محمد عبده نے اس کے لئے بار بار کوشش کی لیکن ماحول کی ناسازگاری کی وجہ سے کامیاب نہ ہو سکے۔ ۱۳۰۵ھ میں شیخ الازہر شیخ محمد انبالی اور مفتی مصر شیخ محمد نبی سے فتویٰ جواز لینے کے باوجود بھی کوئی خاطر خواہ نتائج برآمد نہ ہوئے۔ آخر کار ”مجلس الاعلیٰ للازہر“ کے قیام کے بعد جدید خیالات کے لئے راہ ہموار ہوئی۔

۱۹۳۰ء میں شیخ محمد الاحمدی الطواہری کی کوششوں سے ازہر میں ایک منظم تعلیمی پروگرام شروع ہوا۔ ابتدائی، ثانوی اور عالی درجات میں نظام تعلیم تقسیم ہوا۔ جس کی رو سے ایک طالب علم کے لئے درجہ عالیہ تک پہنچنے کے لئے چار سال ابتدائی میں۔ پانچ سال ثانوی میں لگانے پڑتے۔ ۱۹۳۶ء میں ایک قانون کی رو سے دراسات عالیہ قائم اے اور پی ایچ ڈی کے درجوں کا اضافہ کیا گیا۔

۱۹۶۱ء میں حکومت نے ایک قانون پاس کر کے شیخ الازہر کو ”امام الکبیر“ کا درجہ دے دیا۔ دن بدن اصلاحی کوششوں کی بدولت ازہر نے جامع مسجد کی جگہ ایک ”جامعہ“ کی شکل اختیار کی۔

آج جامع ازہر میں انسائیس کالج ہیں۔ جس میں اٹھائیس لڑکوں اور گیارہ لڑکیوں کے لئے مخصوص ہیں۔ ۱۹۸۶ء کی رپورٹ کے مطابق ازہر سے ایک لاکھ بیس ہزار طلبہ و طالبات کا رشتہ تلمذ ہے۔ چار ہزار طلبہ کا تعلق دنیا کے پچاس ممالک سے ہے اور غیر ملکی ہونے کی حیثیت سے تعلیم پا رہے ہیں۔ علاوہ انہیں دنیا کے ستر مختلف ممالک میں ازہر کی مبعوثین کام کر رہے ہیں۔

بہر حال گیت پرچند پاکستانی طالب علموں نے بڑی گرمجوشی سے ہمارے وفد کا استقبال کیا۔ حبیت ملت کے جذبہ سے سرشار معماران قوم و ملت کی محبت کی وجہ سے بڑے خوش نظر آ رہے تھے۔ مصافحہ اور معائنہ میں یہ ناثرہ دلار تھے کہ کئی مدتوں کے بچھڑے ہوئے آج مل رہے ہیں پاکستانی دوستوں کی رفاقت اور استاد و عبد المنعم کی رہنمائی میں ہم لوگ ”عمارہ واحدہ“ یعنی پہلی نمبر عمارت میں پہنچ گئے۔ یہ عمارہ مسجد کے شمال میں بالکل قریب واقع ہے دیگر

ہمارے کی طرح اس میں بھی غیر ملکی طلبہ رہتے تھے۔ ضرورت کے پیش نظر انتظامیہ نے یہ عمارہ ائمہ اور خطباء کے لئے مخصوص کی تھی۔ ہمارے پہنچنے سے قبل کچھ مصری خطباء و ائمہ اور افریقہ کے کچھ دوسرے پہنچ چکے تھے۔ عمارت کا اکثر حصہ بھریا تھا۔ دستور کے مطابق اگرچہ ہر کمرے میں صرف ایک طالب علم رہتا تھا لیکن شرکار کورس اس قانون سے مستثنیٰ تھے۔ چنانچہ کورس والوں میں سے ہر کمرے میں دو دو کو ٹھہرایا گیا تھا۔ معلوم نہیں کہ اس فرق و امتیاز رکھنے کے لئے کونسے اسباب و عوامل تھے؟ چھوٹے کمرے اور صفائی کا خاطر خواہ انتظام نہ ہونے کی وجہ سے یہ جگہ دوستوں کو پسند نہ آئی۔

امٹھارہ اور انیس گریڈ کے ان سرکاری خطباء کے پروٹوکولوں کا خیال نہیں رکھا گیا۔ بلکہ عام طالب علموں کی طرح ان کو بھی ان کمروں میں رکھا گیا۔ بادل نحواستہ اپنی پسند کے ساتھی سے مل کر دو دو ساتھی الگ الگ کمروں میں تقسیم ہو گئے۔ ان میں وہ شعلہ بیان مقرر بھی تھے جو بیک آواز انقلاب برپا کر سکتے تھے۔ لیکن "جمہوری کا نام شکریہ" خاموش رہ گئے۔ یہ وہ وقت تھا جہاں کسی احتجاج سے کوئی نتائج برآمد نہیں ہو سکتے تھے اور نہ کسی پر رعب یا دباؤ ڈالا جاسکتا تھا۔ رہنے سہنے کے ناموافق انتظامات کو دیکھ کر سفری تھا کا وہ بھول گئے۔ ہر ایک متحیر اور متفکر نظر آ رہا تھا۔ بڑے بڑے دوستوں سے سنا گیا کہ کاش اگر یہیں یہاں کی یہ حالت معلوم ہوتی تو ہم یہاں آنے کے لئے اس کورس کا نام بھی نہ لیتے۔ جیسا کہ عرض کر چکا ہوں کہ یہ صدائیں ان ساتھیوں کی زبان سے بلند ہوئیں جو اونچے خیالات لے کر جا رہے تھے۔ اس پریشان کن کیفیت میں ایک دوسرے سے مشورہ کرنے لگے۔ آخر کار "قہر درویش بد جان درویش" کی صورت پیش آمدہ کی وجہ سے صبر ہی کرنا پڑا۔

دفاعِ اہلِ ابوحنیفہؒ

عظیم تاریخی پیشکش

مؤثر المصنفین کی علمی و تحقیقی

پیش لفظ — جناب مولانا سمیع الحق صدیق الحق

تصنیف — مولانا عبد القیوم حقانی ریز برتر السنین، استاد دارالعلوم حقانیہ

جس میں —

حضرت امام اعظم ابوحنیفہؒ کی

پیرت و سوانح — درس و افادہ — علمی تحقیق کو نامے — تدوین نقد و سطلان

تاریخی کتب کی گزریاں — تہذیب و عادت قد — دلچسپ سوانح — مجتبیٰ احمد

و قیاس پر اعتراضات کے جوابات — حنفی تاریخ کے حیرت انگیز واقعات —

نظریہ انقلاب و سیاست — دعایا اور مضامین — نقد حنفی کی تاریخی پشت و حاضرت

— اوج —

تقدیر و اجتہاد کے علاوہ قدیم و جدید اہم موضوعات پر پیر حاصل تجربے و معارف، خطباء و خطباء

قانون دان، جہنیں، سکول و کالی کے علم و اساتذہ، دینی و دنیوی کے مکتب، مصنفین، علمی و تحقیقی

اور مطالعاتی اداروں اور عام کے پڑھے لکھے اہل کمال کی طرف سے ایک گزشتہ علمی و فکری

میدانی کثرت، بہترین خدمات، عمدہ کاغذ، دیدہ زیب ناشرین

سمت ۲۵۲ بیت ۲۵ روپے

مؤثر المصنفین دارالعلوم حقانیہ اوروہ خشک (پشاور)

قصابوں کے پیشہ سے تعلق رکھنے والے ایباب علم و فضل کا تذکرہ (علامہ سمعانی سے ملاقات)

۱۱ جمادی الاولیٰ ۱۴۰۶ھ سے آٹھ ماہ کے طویل عرصہ کے بعد آج ۹ ذی الحجہ ۱۴۰۶ھ کو پھر شہ حضرت علامہ سمعانی سے کتابی ملاقات کا شرف حاصل ہو رہا ہے۔ اس طویل عرصہ میں شدت اشتیاق اور شوق ملاقات کے باوجود اپنے عظیم محسن، ایک بے مثال مورخ، معلم الانساب کے ماہر اور کتاب الانساب کے شہرہ آفاق مصنف علامہ عبدالحکیم سمعانی کی بارگاہ علم و ادب میں حاضری کی سعادت حاصل نہ کر سکا۔ شوق رکھتا تھا کہ وصال سے حسرت وصال میں جو لذتیں ہیں وہ وصال کے عشرِ عشریں ہیں بھی نہیں۔ اس قول میں کتنی صداقت ہے کیسے سمجھایا جاسکے اور سمجھائیں تو کسے ۛ

دستانِ عشق کی ہم کس کو سنائیں آخر

جس کو دیکھو وہی دیوارِ نظر آتا ہے

بلوغ کی لذتیں کس تبصیر اور کیسے الفاظ کے ساتھ سمجھائی جاسکتی ہیں اور یہ کب ممکن ہے کہ اسے الفاظ کے محدود سانچے میں ڈھالا جاسکے۔ اور نہ آج تک کوئی یہ کر سکا۔ کہ آپ بیتی کو جاگ بیتی بنا دے۔ البتہ جاگ بیتی کے ذیل میں آپ بیتی موجود ہوتی ہے حسرت وصال آپ بیتی ہے اسے جاگ بیتی کیسے بنایا جاسکتا ہے۔

بہر حال مدتوں کی حسرت، سات آٹھ ماہ کا طویل فراق، جدائی کا صدمہ، ذوقِ استفادہ، تحصیلِ علم اور جذبہ ملاقات کے طے جلے جذبات نے کہ علامہ سمعانی کی مجلسِ روحانی اور دربارِ علم و عرفان میں باریاب ہوا۔ شناسائی تو پہلے ہی سے تھی اب کے بار مسلسل غیر حاضری اور طویل فراق کو بد ذوقی اور جذبہ طلب میں عدمِ اخلاص پر حمل کر کے کچھ اعراض سا فرمایا۔ اور ناراضگی کا اظہار کیا۔ مجھے خوشی تھی کہ اپنا سمجھو کہ تنبیہ کرنا چاہتے ہیں۔ ورنہ دل و جان سے چاہنے والے پر وائوں اور سچے عشاق کے ہجوم میں کون کسی کی کیا پوچھتا ہے۔ دل سرور سے مسرور تھا اور ضمیرِ فرطِ مسرت سے گنگن رہا تھا ۛ

ترجمی نظر سے دیکھتے ہیں دیکھتے تو ہیں

بہم شاد ہیں کہ ہیں تو کسی کی نگاہ میں

کسی مذروہیانہ سازمی اور حیلہ جوتی کے بغیر، دل و جان سے ندامت کے جذبات سے معمور، نگاہیں اشکاب ندامت سے بھر پور، معذرت اور طلبِ عفو کی درخواست درپیش حضورِ کریم سے
اختر صبح مضطرب، تاپِ دوام کے لئے

درستِ شفقت سر پر رکھا، نگاہِ دلنوازی کی دنیا بدل دی ارشاد فرمایا اصل چیزِ ذوقِ تحصیلِ علم اور بہذبہ صدقِ طالب ہے۔ جیت تک یہ موجود ہے کام چلتا رہے گا علوم و معارف کی راہیں کھلتی رہیں گی۔
زبانِ حال سے فرمایا، عزیز! ہمیں تمہاری مشکلات اور مصروفیات معلوم ہی ہیں۔ تمہارا کام حقائقِ اسائن کی ترتیب و تدوین اور تحقیق و مراجعت اہم کام ہے۔ اس راہ سے بڑے بڑے شیوخِ حدیث، اکابرِ اہلِ علم اور محدثین کی زیارتیں اور ملاقاتیں بھی ہو جاتی ہیں۔ استفادہ اور علمی ترقی کی راہیں بھی کھل جاتی ہیں۔ تدریس کا مشغلہ بھی علم کے بقا کا ذریعہ ہے ہدایہ کی تدریس سے علامہ سرخینانی اور فتح القدیر کے مسندت علامہ ابن الہمام کی فقہ ہرث، طرز استدلال، استنباط مسائل سے استفادہ اور اشتغال کی برکت سے جوہرِ ذہن، فقہی مہارت اور علمی ترقی کی منزلیں قریب ہوتی ہیں۔ ایسے اکابر اور جہاںِ علم سے تعلق نیک بخشنی اور سعادت مندی کی علامت ہے مبارک ہو۔

حضرت سمعانیؒ نے وفورِ شفقت اور کمالِ عنایت و تربیت کے پیش نظر میری دلجوئی بہمت آفرینی اور حوصلہ افزائی فرمائی۔ زبانِ حال کا خلاصہ مقال یہ تھا۔ ارشاد فرما رہے تھے، مجھے آپ کے دینی اور علمی مشاغل سے خوشی ہوتی ہے۔ اکابر اور مشاہیرِ اہلِ اسلام باخصوص علم و دین کے حسنین کے ساتھ تعلق ضرور رکھو!

لطائف المنن والافلاقی فی وجوب التحدث بنعت اللہ علی الاطلاق کے ذریعہ علامہ عبد الوہاب شعرانی کے مجالسِ روحانی سے اکتسابِ فیض بھی نیک فال ہے۔ مگر گاہے گاہے اوقاتِ طے اور فرصت ہو اور طبعاً و قلباً نشاط بھی حاصل ہو تو العالم الفاضل الشیخ تاج الدین اسکندری سے بھی کتابی ملاقات کر لیا کرو ان کی دونوں کتابیں ”لطائف المنن فی مناقب شیعہ ابی العباس و شیعہ ابی الحسن“ مفتاح الفلاح و مصباح الارواح، ”باطنی کیفیات کی روحانی ترقیات کا ذریعہ ہیں۔ مذکورہ دونوں کتابیں علامہ شعرانیؒ کی لطائف المنن کا حسین تحشیہ ہیں۔

”الانساب“ کے اوراق پلٹنا رہا۔ اور حضرت سمعانیؒ کا عرفانی اور روحانی ارشاد بھی سننا رہا۔ فرما رہے تھے ہمارا اللہ تمہارا مشغلہ بھی دینی اور علمی ہے۔ اسلاف امت اور اکابر ملت نے دنیا و مافیہا کے نعمتوں پر اسے ترجیح

دی۔ مگر یاد رکھنا۔ کل اور آج میں بڑا فرق ہے۔ آج بعض بد نصیب ایسے بھی ہیں جو دین کو بھی معاش کا دھندلا سمجھ کر نبھاتے اور روزی کا ذریعہ بناتے ہیں۔ مگر ہمارے بزرگوں نے کبھی ایسا نہیں کیا۔ انہوں نے دین کی خدمت کی علم دین کی اشاعت کی اور زندگی گزارنے کے لئے غیروں سے استمداد، سوال اور احتیاج کے بجائے رزقِ حلال کا کوئی ایک پیشہ اختیار کیا اور اپنے ہاتھوں کی کمائی سے آخرت بنائی۔ دیکھئے! کل قربانی کا دن ہے۔ حضرت ابراہیم خلیل اللہ کی ملت کا احیاء مقصود ہے۔ تمام دنیا کے مسلمان قربانی کریں گے کہ اللہ کا دین زندہ ہو۔ قربانی عبادت ہے۔ مگر بد قسمتی سے رواج اور فیشن کے طور پر اپنی بارہی ہے۔ مسلمان اور دیندار ہو کر بھی ذبیحہ کے مسنون طریقہ تک سے ناواقفیت عام ہے۔ کرائے کے قصاب بلائے جاتے ہیں جنہیں عبادت و سنت اور ذبیحہ کے حلال و حرام سے کم اور اپنے اجر و مزد سے زیادہ تعلق ہوتا ہے۔

ہمارے اسلاف قربانی بھی کرتے تھے اور ذبح بھی اپنے ہاتھوں سے کرتے تھے اور اس پر خوش ہوتے تھے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی یہی سنت ہے۔

ادیر یہ گفتگو ہو رہی تھی اُدھر الانساب کا درپہ چل رہا تھا۔ نظر اٹھی دیکھا کہ ورق ۴۵۴ سامنے ہے اور صاحب "الانساب" ارشاد فرما رہے ہیں۔

یہ جو تمہارے سامنے تابعین، فقہاء، محدثین اور ائمہ و علماء کی طویل فہرست ہے اس میں نظر دوڑاؤ! کتنے بڑے بڑے ائمہ، محدث و مفسر، مجتہد و فقیہ، علماء اور ملت کے رہنما نظر آ رہے ہیں۔ یہ سب علم دین کے ماہر، قرآن و حدیث کے عالم فاضل، اور امت کے عظیم محسن و رہنما تھے۔ انہوں نے کبھی بھی غیر کے سامنے دستِ سوال نہیں پھیلا یا، احتیاج کا اظہار تک نہیں کیا۔ دین اور علم دین کی تحصیل، تدریس اور خدمت و اشاعت کی اور اجر کی امید صرف خدا سے رکھی۔ زندگی گزارنے کے لئے رزقِ حلال کمایا۔

کوئی بین الاقوامی تجارت، وسیع کاروبار یا کارخانوں اور بڑے پیمانے کے صنعت و حرفت سے نہیں بلکہ حلال جانور ذبح کر کے گوشت فروشی کرتے اور خدمتِ دین میں اطمینان حاصل کرنے کے لئے اپنے ہاتھوں کی مشقت اور مزدوری سے اپنا اور اپنے بچوں کا پیٹ پالتے۔

احقر نے الانساب کے سلسلے والے صفحہ پر صاحب الانساب کی ہدایت کے مطابق دیکھنا شروع کیا۔ جلی قلم کے ساتھ "باب الفنا والمصاد" کے متصل بائیں جانب شہ سرخی کے ساتھ "المقصاب" لکھا ہوا تھا۔ علامہ محمدانی فرمانے لگے فقط مقصاب "وبفتح القاف وتشدید الصاد وفی آخرھا الباء الموحده" عربی میں اسی شخص کو کہتے ہیں جو اپنے ہاتھوں سے بکری اور دیگر حلال جانور کو ذبح کرتا ہے اور پھر ان کا گوشت بازار میں فروخت کرتا ہے۔ میں سمجھ گیا کہ اردو، فارسی اور بعض علاقائی زبانوں میں بھی حلال جانوروں کو ذبح کر کے ان کا گوشت بیچنے

بیچنے والوں کو قصاب کہتے ہیں۔ یہ عربی زبان سے ماخوذ اور مانوس لفظ ہے۔ مگر اس حیثیت سے مانوس ہے کہ بڑے بڑے علماء، محقق، مصنف، مبلغ اور محدث بھی قصاب گزرے ہیں۔

علامہ عبدالمکریم سمعانی کو خدا نے زبان کی شیرینی، درودِ دل اور سوزِ دروں سے نوازا ہے۔ اسلاف کی تاریخ اور امت کے رجالِ کار اور ان کے کارنامے اور ان کے انساب انہیں ازبر ہیں معلومات اور علم و عرفان کے بحرِ بے کراں ہیں۔ بند ٹوٹ گیا تاریخ کے صفحات پلٹنے لگے۔ صرف ذبیحہ کرنے اور گوشت بیچنے والے قصابوں کا ذکر تھا۔ یہ امتِ محمدیہ کا قیمتی سرمایہ اور ملتِ اسلامیہ کا اصلی جوہر تھا۔ جنہوں نے افرادِ ملت کی علمی اور روحانی زندگی اور ترقی و کمال کے لئے ایسی بہترین تازہ اور طاقت ور غذا مہیا کی کہ پوری امت کے لئے گویا ربرِ طبع کی ٹہری ثابت ہوئے۔ قصابوں کے پیٹھ سے تعلق رکھنے والے اربابِ علم و فضل، علماء اسلام اور رہنمایانِ ملت اور مشاہیرِ اہل علم کی تعداد بے شمار ہے۔ ان کی ذات سے توحید کو فروغ، علوم و معارف کو ترقی، اخلاق کو بالادستی اور اسلام کے پیغام کو ہمہ گیری حاصل ہوئی ہے۔

قصابوں کی اس فہرست کے آغاز میں امام حسن بن علیؑ کا تذکرہ ہے۔ موصوف اپنے وقت کی عظیم شخصیت عالم و فاضل اور علم دین کے بے لوث خادم تھے۔ حضرت عبداللہ بن عمرؓ کے مولیٰ حضرت نافع سے علم حدیث کی تحصیل کی۔ موزوں پر مسیح کی مشہور روایت حضرت نافعؓ کے واسطے سے بیان فرمایا کرتے تھے۔

عن الحسن بن عبد اللہ القصاب	حسن بن عبد اللہ قصاب سے روایت ہے
عن نافع عن عبد اللہ بن عمرؓ	فرماتے ہیں حضرت نافعؓ نے عبد اللہ بن عمرؓ
قال وقت لنا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم	سے روایت کی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
فی المسح علی الفین یوماً	نے موزوں پر مسح کے لئے وقت کی تعیین
وليلة وللمسافر ثلثة ايام	فرمائی مقیم کے لئے ایک دن اور ایک رات
ویا لیسہا۔	اور مسافر کے لئے تین دن اور تین رات تک

موزوں پر مسح کرنے کی اجازت ہے۔

امام حسن قصاب طلب علم اور پھراشِ عت علم دونوں مرحلوں میں کردار و اعمال اور سیرت و اخلاق اور ظاہر و باطن سے خوب واقف تھا۔ تمام زندگی تحصیل و اشاعت علم سے وابستہ رہے۔ مگر رزقِ حلال اور معاشی ضروریات کے لئے درغیر پر جبیں رسائی کی قسمت و دولت سے اپنی جبین کو آلودہ نہیں کیا۔ سب سے نیاز اور خدا سے نیاز مند رہے۔ قوتِ لامیوت اور زندگی کی معاشی ضرورت کی کفالت کے لئے قصائی کا پیشہ اختیار کیا۔ اہل علم کی صف میں اویست ہائے ہم زمانہ اربابِ علم و فضل کے ساتھ معاشرت، معاشرہ

ہیں بلند قدر و منزلت اور علو شان۔ اس پیشیہ کے اختیار کرنے میں نہ ان کیلئے شرم و عار بن کر سامنے آئے اور نہ رزقِ حلال کے کمانے سے کسی مانع کو رکاوٹ بن کر سامنے آنے کا موقعہ دیا۔

موصوفِ تابعی تھے صحابہؓ کی زیارت سے مشغول تھے۔ ان نگاہوں کو دیکھا تھا جو براہِ راست چہرہٴ نبوت کے انوار و تجلیات سے منور تھے۔ اور ایسی نگاہوں کے منظورِ نظر تھے جو تاجدارِ نبوتؐ کے رخِ انوار کی ضیا پاشیوں سے معمور اور عشقِ رسالت کی کیفیتِ مستی سے مخمور تھے۔ ان کا اسوہ، صحابہ کا نمونہ اور ان کی سیرت و کردار کی ایک جھلک تھی۔ ان کا اندر و درویشی، ان کی خدمت و اشاعتِ علم، ان کا کسبِ حلال اور ان کی محنت و مشقت پر حضراتِ صحابہؓ کی مہر مگی ہوئی تھی۔ امام حسن قصاب کی زندگی اور پاکیزہ کردار پوری امت کے علماء اور خدامِ اسلام کے لئے ایک سبق، ایک عبرت انگیز نصیحت، شوقِ علم اور ذوقِ عمل کی انگیزش کا ذریعہ ہے۔

قصایوں کے پیشیہ سے تعلق رکھنے والے مشاہیرِ علماء اسلام کی اس فہرست میں علامہ سمعانی نے ابو عبد اللہ حبیب بن ابی عمرہ القصاب کا تذکرہ فرمایا۔ حبیب قصاب بہت بڑے محدث، مرجعِ علم اور منبعِ جو و دوسنی تھے۔ طالبانِ علومِ نبوت کے حلقہ میں مشہور، مادرِ لیبی معیار کے لحاظ سے محبوب، گویا طلحہ کے دل کی دھڑکن تھے۔ علمی مقام اور روحانی قدر و منزلت میں توشان کے مالک تھے۔ ذاتی وجاہت اور شخصی کردار نے انہیں تمام حلقوں اور عام معاشرہ میں ایک بلند مقام دے دیا تھا۔ مرکزِ علم کوفہ، جو محدثین کا شہر، فقہ کا گہوارہ، علوم و معارف کا گڑھ، اور تفسیر و حدیث کا مخزن تھا جس کی پوائیں اور فضائیں بھی علم و معرفت کے انوار سے بھر پور، تساوتِ قلبی اور جہالت کی تاریکیوں میں ذریعہٴ نور تھیں۔ موصوف کا تعلق بھی اسی شہر سے تھا یہی ان کا مسکن تھا اور اسی نسبت پر انہیں فخر اور ناز تھا، ان کے اساتذہ کثیر اور بے شمار تھے۔ مگر حضرت سعید بن جبیر ان سب کے گلِ سرسبز تھے۔ موصوف کو ان سے تلمذ اور روایتِ حدیث کا شرف حاصل ہے۔ حبیب قصاب کے تلامذہ کا حلقہ پھیلا ہوا اور بہت وسیع ہے گو علامہ سمعانی نے ان کے تلامذہ کی فہرست نہیں دی۔ اور نہ اس سلسلہ میں کوئی تفصیلی عنایت بیان فرمایا ہے۔ تاہم ان کے اس ایک ارشاد سے حبیب قصاب کی عظمتِ تدلیس اور مرتبہٴ علم کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ علامہ سمعانی ارشاد فرماتے ہیں:

دروی عنہ الثوری

یعنی ان سے امام سفیان ثوری نے حدیث

کی روایت کی ہے۔

علمِ حدیث کے جلیل القدر امام حضرت سفیان ثوری آپ کے حلقہٴ تلمذ میں داخل ہیں آپ کے سامنے استفادہ اور تحصیلِ علم کی خاطر زانوئے تلمذ تہ کر چکے ہیں۔ اور آپ سے روایتِ حدیث بھی کرتے ہیں۔ اور آپ سے

تلمذ پر ناز اور فخر و اعزاز کا اظہار بھی کرتے ہیں۔ حبیب قصاب کے عظمت مقام اور رفعت شان کے لئے اتنا کافی ہے کہ حضرت امام سفیان ثوری جیسے محدث نے ان سے کسب فیض کیا۔ اور آپ کے سامنے زانوئے تلمذ تہ کیا ہے۔ اسلام کا تذکرہ، اکابر کا تقویٰ، ائمہ اسلام کی سیرت اور محسنین امت کے سوانح و آثار کو یا فیضان رحمت کا آبشار تھا۔ علامہ عبدالمکرم سمعانی کی طبیعت کے بند ٹوٹ چکے تھے۔ جلال و جمال اور علمی و روحانی کمال اپنے پورے بخت و اقبال کے ساتھ موج میں تھا ایسا عسوس ہوا تھا کہ علامہ سمعانی آج ہی اپنا جذبہ اسلامی اور حمیت ایمانی پورے زور اور خلوص کے ساتھ افراد امت میں منتقل کر دینا چاہتے ہیں۔ ابھی ایک کا تذکرہ اور اس کے اوصاف و کمالات کا بیان جاری تھا کہ دوسرے کا نام آتے ہی اس کے وصف و کمالات کے بیان میں کھو گئے۔ ابھی وہ تشنہ تکمیل ہے کہ تیسرے کے حسن و جمال اور علمی و روحانی کمال نے اپنے تذکرہ و بیان کی دعوت دے دی ارشاد فرمانے لگے۔

عبدالعزیز بن موسیٰ قصاب بھی کسی بڑے کاروباری خاندان، یا سرمایہ دار اور کارخانے دار باپ کے بیٹے نہیں تھے اور نہ ہی ان کی یہ بے مثال عزت اور بے نظیر عظمت، و فور سرمایہ و دولت کی مرہونِ منت تھی اور نہ ہی انہیں کوئی دنیوی جاہ و منصب، عہدہ قضا یا وزارت کی براجمانی حاصل تھی۔ جس نے لوگوں کو ان کا تابع بنا دیا تھا۔ فقر و درویشی اور علوم نبوت کی مصاحبت نے انہیں شہرت دی۔ پاکیزہ کردار نے انہیں عظمت بخشی اور اخلاص و ولہیت نے انہیں رفعت عطا کی۔ اللہ کی حقیقی عیدیت نے انہیں عظمت آبرو کا ستراج بنا دیا۔ ان سب کا مرجع، اور نقطہ مرکز، دین اور علم دین سے پر خلوص، دائمی اور بے غرض وابستگی ہے علم زندہ ہے جو اس سے وابستہ ہو گیا ہمیشہ کی زندگی پا گیا ہے

بنا ہے شاہ کا مصاحب پھر ہے اتراتا

وگر نہ شہر میں غالب کی آبرو کیا ہے

موسیٰ قصاب کے بیٹے عبدالعزیز قصاب بھی کوئی شہنشاہ نہیں تھے قصاب تھے بکریاں اور حلال جانور فروج کر کے گوشت بیچتے اس سے جو کمائی ہوتی اس سے خود بھی گذر اوقات کرتے اور اپنے بچوں اور افراد خاندان کا پیٹ پالتے مگر ان کا نام اور کام زندہ ہے۔ اور بادشاہوں کے تذکروں سے ہزار چند بڑھ کر تابندہ ہے۔ موصوف مرقہ کے رہنے والے تھے۔ مرقہ کے باشندے انہیں اپنا شیخ تسلیم کرتے ہیں اور جب بھی ان کا نام آتا ہے تو ان کی عظمت و رفعت شان سے اہل مرقہ کے سر جھک جاتے ہیں۔

عبدالعزیز قصاب کو بھی خدا تعالیٰ نے طبیعت معتدل اور فطرت سلیم بخشی تھی دنیا کا حسن و جمال اور اس کی ظاہری چمک و رعنائی ان کی نگاہوں کو خیرہ نہ کر سکی آپ نے دنیا داروں اور سرمایہ داروں کی راہ چلنے کے بجائے

علم اور خدمتِ دین، فقر و درویش اور غربت و مسکنت کی زندگی کو ترجیح دی۔ انہوں نے بادشاہوں کے درباروں سرمایہ داروں کی چوکھٹوں اور دنیا داروں کے دروازوں پر انسانیت کی آبرو کو رسوا نہیں کیا۔ بلکہ خالق کون و مکان کی بارگاہِ صمدیت میں سجدہ کیا اور ایسا سجدہ کہ سب سے بے نیاز ہو گئے۔
وہ ایک سجدہ جسے تو گہرا سمجھتا ہے
ہزار سجدوں سے دیتا ہے آدمی کو نجات

ان کی نظر اللہ کے جمال اور اس کی قدرت و کمال پر تھی تو ذاتِ پات، نسب و نسبت، مزدوری اور پیشہ و دست کاری ان کے لئے رکاوٹ نہ بن سکی تحصیلِ علم اور ذوقِ طلب کی تکمیل کے لئے ابوالحسین عبدالرحمن بن محمد صفحان (روغن ساز و روغن فروش) کی درسگاہ میں پہنچ کر سہ ماہیہ پہلوفنا فی العلم ہو گئے۔ اس وقت آنکھ اٹھائی جب ان کا دامنِ علوم و معارف کے خزینہ سے لبریز ہو چکا تھا۔ علومِ نبوت اور عرفان و معرفت کے لازوال خزانوں سے مالا مال ہو چکے تھے جو سب سے کٹ کر علم سے جڑ جائے تو علم اس کے سینہ کا دھنہ بن جاتا ہے۔ ”العلم لا یعطیک بعضہ حتی تعطیہ کلک“ علم تجھے اپنا بعض حصہ بھی نہیں دے گا جب تک تو اپنے تمام جذبات و احساسات، تعلقات و معاملات دنیوی اور قلبی علاقے سے کٹ کر صرف اور صرف علم ہی کا طالب، اسی کا عاشق زار اور اپنی ہر ادا سے اسی کا چسپنے والا نہ بن جائے۔

عبدالعزیز قصاب نے اسی راہ کو اپنایا۔ اسی کو اپنی زندگی کا اصول بنایا اسی کو اپنے نفع و ضرر اور اللہ کے قرب کا ذریعہ و اصول بنایا۔ علم کی راہ سے منزل تک پہنچنا چاہا، پہنچے اور ایسے پہنچے کہ خدا نے فقیری میں امیری بے کسی میں بادشاہی اور بے بسی میں من چاہی کی رفعتوں پر پہنچا دیا۔ ان کے شرف و منزلت اور مرتبہ و مقام کے لئے کیا کوئی کم دلیل ہے کہ علامہ سمعانی نے اعظمِ رجال کی اس فہرست میں تیسرے نمبر پر تذکرہ فرمایا ہے اور ان سے اپنے دادا کی روایت کو فخر و ناز اور عزت و امتیاز کے ساتھ بیان فرمایا ہے

ارشاد فرمایا۔ کہ عبدالعزیز قصاب کا ہمارے خاندان کے اکابر، اور خاندانی بزرگوں پر بھی بڑا احسان ہے کہ ان ہی کے ذریعہ سے ہمارے خاندان میں علمِ نبوت کی دولت منتقل ہوئی ہے فرمایا۔

سمع منہ جسدی الامام ابو الظفر
سمعی - میرے جدِ بزرگوار امام ابو الظفر السمعی نے ان سے حدیث کا سماع کیا۔

اس کے بعد علامہ سمعانی نے ابو رافع قصاب، ابو عبد اللہ محمد بن علی قصاب کا تذکرہ کیا۔ ابھی اس سے فارغ نہ ہونے پائے تھے کہ ابو خباب عبد بن عون قصاب کے سوانح و آثار، ان کے حالات کا تذکرہ، کمالات پر تبصرہ اور ان کی علمی و دینی اور اشتقاقی خدمات، بڑی عقیدت و اعتراف اور بڑی محبت اور بڑے جوش

دعویٰ سے بیان کرنے لگے۔

ارشاد فرمایا، حضرت عباد قصابؒ مہر کے رہنے والے تھے۔ اس لئے مہر سے نسبت پر معروف تھے گوشت فروشی ان کا پیشہ تھا۔ انہیں تابعین میں جلیل القدر اساتذہ حدیث اور ماہرین فن سے علوم نبوت کی تحصیل و تکمیل کا شرف حاصل ہوا ان کے اساتذہ میں سرفہرست حضرت قتادہ اور حضرت زرارہ بن ابی اوفیٰ ہیں۔ حضرت عباد قصابؒ دونوں حضرات سے حدیث کی روایت کرتے ہیں اور دونوں سے نسبت تلمذ پر انہیں فخر تھا۔ موصوف کا علم، مسائل اور فتاویٰ اس لئے مشہور مقبول اور معتد تھے کہ ان پر براہ راست حضرت قتادہ اور حضرت زرارہ کی مہر لگی ہوئی تھی۔ آپ کے علم و فضل اور شرف و تفوق کی ایک دنیا قائل تھی۔ آپ کے مال طالبان علوم نبوت کا ہجوم رہتا تھا۔ دسیوں کے دامن مرادوں سے بھرے جا رہے ہیں۔ دسیوں کو دستار فضیلت اور سند علم سے نوازا جا رہا ہے۔ دسیوں کو نئے داخلے مل رہے ہیں۔ عجیب سماں تھا اور عجیب منظر تھا اسلام کی عظمت شان چھلکتی نظر آتی تھی۔ پھر کے تمام مشائخ، محدثین اور بڑے بڑے علمائے آپ سے کسب فیض اور علم حدیث کا اکتساب کیا۔ اس لئے تو آپ اہل بصرہ کے شیخ مانے جاتے تھے۔

ابھی عباد قصابؒ کا ذکر جاری تھا، علامہ سمعانی کی شیریں بیانی کا کیا کہئے، تذکرے و تبصرے، تعارف اور سوانح و کارنامے سنا سنا کر سامعین و ناظرین کا یقین بن رہا ہے تھے۔ اور واقعہ بھی یہ ہے کہ یہی یقین پختہ ہونا چاہتا تھا۔ کہ یہ دنیا اور اس کی رونقیں چند روزہ اور فانی ہیں۔ دنیا کی وسعتیں اور رنگیاں سب اُٹی جاتی ہیں اصل چیز علم دین اور فکر آخرت سے جنہیں یہ دولت ملی وہی باقی اور جاودانی ہیں۔ اسی ذیل میں —

گفتگو ابو حمزہ میمون قصابؒ کا ذکر خیر چل پڑا، ارشاد فرمایا

موصوف بڑے متقی، پیرسیرگزار اور سیرت و کردار کے مالک تھے۔ انہیں ابتداء سے شعور ہی سے تحصیل علم حدیث کا شوق، حضرت ابراہیم نخعیؒ اور امام حسن بصریؒ کی درسگاہ میں لے گیا۔ میمون قصابؒ نے دونوں اساتذہ حدیث سے مکمل استفادہ کیا۔ اساتذہ نے بھی طلب صادق اور جوہر با صفا دیکھ کر پوری توجہ کی اور شفقت فرمائی۔ علوم نبوت کا وافر خزانہ اپنے اس ہو بہو ہارث گرد کے دل و دماغ اور قلب میں گویا انڈیل دیا۔ فہمابوں کے گروہ سے تعلق رکھنے والے اللہ کے اس نیک بندے اور اسلام کے عظیم خادم اور علوم نبوت کے بے مثال عالم و فاضل کے علم و فضل اور علم حدیث و تفسیر میں عبورِ کامل کے چرچے پوری دنیا میں پھیل گئے۔ طلبہ دور دراز علاقوں سے رخت سفر باندھ کر حاضر خدمت ہوتے اور جھولیوں مرادوں سے بھر بھر کر واپس ہوتے۔ علوم و معارف نبوت کی تقسیم جاری تھی۔ میمون قصابؒ ساتی کے مرتبہ بلند پر فائز تھے۔

عظیم اور جلیل القدر محدثین، امام الحدیث حضرت امام سفیان ثوریؒ، علم حدیث کے مشہور امام حماد بن سلمہؒ اور

عبدالحمید بن منصور جیسے افاضل و ائمہ حدیث بھی آپ کی بارگاہِ علم و فضل میں خادمانہ حاضر ہو کر علمِ حدیث کی دولت سے مالا مال ہوئے۔

اس قدر حلیل القدر اکابرین اور ائمہ حدیث کے استاد و شیخ الحدیث، پیشہ اور کاروبار کے لحاظ سے قصاص تھے مگر سبحان اللہ! کہ علم و فضل اور دینی خدمات و درجات کے لحاظ سے ایک دنیا کے امام و مقتدا تھے۔ ذالک فضل اللہ یوتیہ من یشاء۔

اس کے بعد قصابوں کے پیشے سے تعلق رکھنے والے کئی ایک مشاہیر اسلام اور اباب علم و فضل کا تذکرہ فرماتے رہے۔ احقر محفوظ کرتا رہا۔ حافظہ تو گناہوں نے کمزور کر دیا ہے البتہ قلم پر زور رہا۔ یہ بھی عرض خدا تعالیٰ ہی کا فضل و کرم ہے کہ کچھ تو محفوظ ہو جاتا ہے۔ اور اکابر کی سنت بھی یہی ہے۔

کل ۹ ذی الحجہ سے حضرت علامہ سمعانی کی بارگاہِ روحانی میں مسلسل حاضری رہی۔ آج ذی الحجہ کی دسویں تاریخ اور عبدالضحیٰ کا مبارک دن ہے قربانیاں ہو چکی ہیں اور سیر رہی ہیں۔ علامہ سمعانی کی ناراضگی ختم ہو چکی تھی ان کا اعراض کامل توبہ میں بدل چکا تھا۔ زبانِ حال سے ارشاد فرمایا، مبارک ہو، اکابر اور سلاطین کا شب و روز علمِ تعلق تھا خوشی اور غمی علم سے وابستہ تھی، تنگی اور وسعت پر علم کی چھاپ تھی۔ حیات اور وفات بھی علم کی راہ میں تھی۔ چھٹی کا تصور بھی نہیں تھا۔ عید کا دن، گویا سب سے زیادہ، تحصیلِ علم کا دن تھا ابھی یہ گفتگو جاری تھی کہ روزن کھلا اور "تذوین حدیث" کے دریچہ سے علامہ مناظر حسن گیلانی کی روح پکار اٹھی۔

مبارک ہوا مبارک ہو حضرت امام مالک کی یاد تازہ کر دی ہے۔ ارشاد فرمایا، امام مالک! حضرت نافع اور شہاب زہری سے تحصیلِ علم حدیث اور فائدہ اٹھانے میں ہمہ تن متوجہ تھے۔ ان کے گھر جاتے اور ان کے نکلنے کا انتظار کرتے تھے۔ تاکہ حصولِ علم، نہایت صحت اور سکون سے تکمیل کو پہنچ سکے۔ چنانچہ روایت ہے کہ عید آئی۔ امام مالک نے سوچا کہ آج ایسا دن ہے کہ ابن شہاب زہری خالی ہوں گے عید کی نماز پڑھ کر لوٹے اور ان کے دروازے پر جا کر بیٹھ گئے۔

سنا کہ ابن شہاب زہری اپنی لونڈی سے فرما رہے تھے دیکھو دروازے پر کون ہے؟ لونڈی آئی! دیکھا اور واپس ہوئی اور ابن شہاب سے عرض کیا، آپ کا تابعدار شاگرد سرخ و سفید رنگ والا مالک ہے۔ کہا اسے بلا لاؤ۔ چنانچہ بلاوے پر امام مالک داخل ہوئے۔ ابن شہاب زہری نے فرمایا، مالک! تم عید کی نماز پڑھ کر گھر نہیں گئے؟ امام مالک نے جواب دیا کہ نہیں۔ فرمایا تم نے کچھ کھا یا بھی ہے۔ امام مالک نے عرض کیا نہیں۔ فرمانے لگے کچھ کھا لو۔ میں گھر سے بیچ دیتا ہوں۔ امام مالک نے عرض کیا جی نہیں۔ نہیں کھاؤں گا۔ اس کی ضرورت نہیں۔ فرمانے لگے پھر کیا ارادہ ہے۔ کیسے آئے؟ امام مالک نے عرض کیا۔ بس صرف حدیث پڑھنے آیا ہوں، سبق پڑھا ہے۔

ٹی سی پی ایک کامیاب بین الاقوامی رابطہ



ہماری ضمانت

- بروقت ترسیل
- بہترین خدمات
- مناسب قیمتیں
- معیاری کوالٹی کنٹرول

ٹریڈنگ کارپوریشن آف پاکستان لمیٹڈ

پریس ہسٹ ہاؤس، آئی آئی چندریگر روڈ، کراچی - پاکستان

ٹیلیفون: ۱۹-۵۱۵۰۳۱ (۵ لائنیں)، ٹیلیگرام TRACOPK، ٹیلیکس: 2784 TCP PK



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ
حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا
بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as
He should be feared, and die not
except in a state of Islam. And
hold fast, all together, by the
Rope which God stretches out
for you, and be not divided
among yourselves.



PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED

ضبط و ترتیب : مولانا عبد القیوم حقانی

دارالعلوم کے
شب و روز

تعلیم اور امتحانات طالب علم کی زندگی کا مقصد اولین

دارالعلوم میں جلسہ تقسیم انعامات سے شیخ الحدیث مولانا عبد الحق مدظلہ اور مولانا سمیع الحق کا خطاب

اس سال دارالعلوم کی امتحانی کمیٹی کے اہم فیصلوں سے بحمد اللہ طلبہ میں جذبہ تحصیل علم محنت و تکرار اور ذوق مطالعہ کی زبردست انگیزت ہوئی جس کے نتیجہ میں سہ ماہی امتحانات کے نتائج مجموعی طور پر سابقہ روایات سے بہت بہتر رہے۔ چنانچہ مورخہ یکم دسمبر ۱۹۸۶ء کو حسب اعلان دارالعلوم کی جامع مسجد میں جلسہ تقسیم انعامات منعقد ہوا۔ دارالعلوم کے اس تازہ و شگفتہ اور طلبہ شریک ہونے، تلاوت کلام پاک کے بعد شیخ الحدیث حضرت مولانا عبد الحق مدظلہ نے حمد و صلوٰۃ اور خطبہ کے بعد درج ذیل افتتاحی کلمات ارشاد فرمائے۔

اللہ تعالیٰ نے سب سے پہلے تعلیم گاہ اور درس گاہ پیدا فرمائی۔ عبادت گاہ اپنی جگہ ضروری اور اہم ہے۔ مگر تعلیم گاہ اس سے بھی اہم و اقدم ہے۔ تو اللہ کریم نے لوح محفوظ کو پیدا فرمایا۔ برش و کمرسی پیدا فرمائی۔ اور لوح محفوظ کو علم و عرفان کا چشمہ اور منبع بنا دیا۔ اور جب مدرسہ بن جاتا ہے تعلیم گاہ قائم ہو جاتی ہے۔ تو اس کے لئے طلبہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ تو اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام اور ملائکہ کی تخلیق فرمائی۔ اور ان کو درس گاہ علم و معرفت کے اولین طلبہ بننے کا شرف عطا فرمایا۔ خدا کی شان و کھیرے۔ کائنات میں اولین معلم اور استاد خود اللہ پاک ہیں۔

و علم الادم الاسماء کلها
اور سکھائے اللہ نے آدم علیہ السلام کو نام
سب چیزوں کے۔

اللہ پاک نے حضرت آدم کو تعلیم دی۔ سبق پڑھایا۔ اسماء کے نام سکھائے۔ تعلیمی تربیت فرمائی۔ تعلیمی تربیت کے بعد طلبہ کا امتحان لینا ان میں صلاحیت کی پختگی اور اسباق میں ترقی کی ضمانت ہوتا ہے۔ خود اللہ پاک نے پھر امتحان بھی لیا اور ملائکہ سے سوال دریافت ہوا۔

افبتونی باسماء هؤلاء
بتاؤ مجھے نام ان سب کے۔

فرشتوں نے عرض کی اے بارالہ ہمیں تو وہی کچھ یاد ہے جو آپ نے سکھایا ہے جس درجہ کی تعلیم دی ہے
 قالوا سبحانک لا علم لنا الا ما علمتنا
 عرض کی پاک ہے تو ہم کو معلوم نہیں مگر جتنا
 انت العلیم الحکیم
 آپ نے ہم کو سکھایا ہے شک تو ہی ہے اصل
 جاننے والا حکمت والا

تب حضرت آدم سے اللہ پاک نے امتحان لیا تو حضرت آدم علیہ السلام نے صحیح جوابات دئے۔ امتحان میں کامیاب
 ہوئے۔ تو اللہ کریم نے انعام سے نوازا اور خلافت ارضی کا گراں قدر انعام عطا فرمایا۔
 انی جاعل فی الارض خلیفہ
 کہ میں بنانے والا ہوں زمین میں ایک نائب۔

ہمارا یہ دارالعلوم تعلیمی سلسلہ اسباق امتحانات اور آج یہ تقریب انعامات بھی اسی سلسلہ کی نیابت ہے جو خود
 خدا نے جاری فرمایا ہے تخلقوا باخلاق اللہ آج دارالعلوم کی طرف سے تمہارے امتحانات میں بہترین نتائج پر انعامات
 دئے جا رہے ہیں۔ یہ دنیا کا اعزاز تو ہے ہی آخرت کا اعزاز بھی ہے۔ خود اللہ پاک بڑے بڑے اعزازات سے نوازیں
 گے۔ صرف طلبہ ہی کو نہیں ان کے والدین کو بھی اولاد کی اعلیٰ تعلیم پر انعامات سے نوازا جائے گا۔ ایسے طلبہ کے
 والدین کو قیامت کے روز موتیوں سے مرصع تاج پہنائے جائیں گے۔ ایک ایک موتی کی روشنی دنیا کے ہزاروں
 سورج سے بڑھ کر ہوگی۔

تعلیم عزت و رفعت اور اللہ کی معرفت کا فریضہ ہے۔ باری تعالیٰ نے اس عظیم انعام سے آپ کو نوازا ہے
 دعا ہے کہ باری تعالیٰ ہم سب کو علم نافع کے سیکھنے اور اس پر عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔
 بعض اساتذہ کے اصرار پر اس مبارک تقریب سے جناب مدیر الحق مولانا سمیع الحق مدظلہ نے بھی
 مختصر خطاب فرمایا ذیل میں وہی سپیش خدمت ہے۔

حمد و صلوة اور خطبہ کے بعد، محترم بزرگوار و عزیز طلبہ!
 دارالعلوم تعلیم گاہ اور مدرسہ انسان کی روحانی ماں اور مادر علمی ہوتی ہے۔ باپ کی نسبت سے ماں کی
 شفقت زیادہ ہوتی ہے۔ مگر یہی ماں کی شفقت سے روحانی ماں کی شفقت دس چند بڑھ کر ہوتی ہے یہ
 دارالعلوم آپ کی مادر علمی ہے۔ آپ اس کے پتے اور جگہ گوشے ہیں۔ آپ اس کی روحانی اولاد ہیں۔ جسمانی رشتہ اگرچہ
 اپنی جگہ ایک مضبوط تعلق اور قوی رشتہ اور رابطہ ہے۔ مگر روحانی رشتہ اس سے بھی کئی گنا بڑھ کر قوی اور مضبوط
 رشتہ ہے۔ قیامت کے روز سارے جسمانی رشتے ختم ہو جائیں گے۔ اپنے قریب سے قریب رشتہ وار بھی ساتھ چھوڑ
 دیں گے۔ قرآن میں اس کی تصریح آئی ہے کہ قیامت کی ہولناکی سے نسب رشتے کسی کو بھی یاد نہیں رہیں گے حتیٰ کہ
 والدین اپنی اولاد، والدہ اپنے جگر گوشوں کو اور خاوند اپنی بیوی کو بھائی بھائی کو بھول جائے گا۔

یوم لیل المؤمن من اذیہ و امد و ابیہ و صاحبہ و بنیہ کل امرئ منهم یومئذ

شان یغنیہ - (القرآن)

دیکھئے: قرآن مجید میں ہر عائیہ مذکور ہے کہ سارے نسبی رشتے ختم ہو جائیں گے مگر قرآن میں یوں کہیں نہیں آیا کہ روحانی رشتہ بھی ختم ہو جائے گا یا روحانی باپ اولاد کو بھلا دے گا۔ یا روحانی اولاد، اپنے باپ کے کام نہیں آئے گی۔ امت کے لئے روحانی باپ پیغمبر ہوتا ہے۔ قرآن میں یہ کسی جگہ بھی مذکور نہیں کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم اپنی امت کو بھلا دیں گے یا اس تہذیب تلافی کو اور صالح تلافی اپنے مہربان اس تہذیب کو فائدہ نہیں پہنچا سکیں گے۔ بلکہ قرآن میں اس کی بھی تصریح مذکور ہے کہ

الاغلاء یومئذ یعضم بعض عدو

جتنے دوست ہیں اس دن ایک دوسرے کے دشمن ہوں گے۔

الا المتقین۔

بہر حال سارے نسبی رشتے کٹ جانے والے ہیں روحانی رشتہ باقی رہے گا پھر ان روحانی رشتوں میں سب سے زیادہ قری اور مضبوط رشتہ مادر علمی کا ہے تعلیم کا وہ اور مدرسہ کا ہے۔ مدرسہ اور دارالعلوم ہم سب کی روحانی ماں ہے مہربان اور شفیق ماں ہے اسی لئے اسے مادر علمی کہتے ہیں جس طرح ماں کا یہ فرض ہے بچہ اس کی فطرت اور مزاج کا یہ تقاضا ہے کہ وہ اپنی اولاد پر شفقت کرے ان کی تعلیم و تربیت کرے ان کی نگہداشت کرے ان کی حفاظت اور علمی ترقی اور حصول کمال میں راہ ہموار کرے، وسائل تلاش کرے۔ آخر یہ ماں ہی تو ہے کہ اس کی نظر میں اس کی تمام اولاد، اس کے جگر گوشے ہیں خواہ وہ نیک اور صالح ہوں یا باغی اور سرکش سب اس کی نظر میں برابر ہیں سب سے ان کو پیار ہے۔ اس کی محبت بھی اصلاح کے لئے اور اس کی تنبیہ و اعراض بھی اصلاح کے لئے۔

اسی طرح مادر علمی کے روحانی فرزندوں کا بھی یہ اخلاقی اور دینی فریضہ ہے کہ وہ اپنی درس گاہ کا اور اپنے مدرسہ و دارالعلوم کا جوان کی مادر علمی ہے کا پورا احترام کریں۔ اس کے وقار کو بلند کریں۔ اس کی عظمت کو بڑھائیں اور دارالعلوم کی روحانی ذریت اور روحانی اولاد کا یہ فرض ہے کہ وہ ادارہ کے اس تہذیب سے ادنیٰ کارکنوں، خدام اور چیراستی تک کو عزت و احترام کی نگاہ سے دیکھیں۔ آپ یا د رکھیں، میرا بیان ہے جس مدرسہ میں بھی آپ سبق پڑھیں اس مدرسہ کی نالیوں اور بیت اخلاصات کرنے والے خدام بھی عند اللہ واجب الاحترام ہیں۔ ہمارے اکابر علماء دیوبند کی تاریخ ہے ان کا ماضی روشن ہے۔ یہی ادب و احترام تھا جس نے ان کی عظمت کو چاروں اناک عالم میں پھیلا دیا۔ شیخ العرب والعجم حضرت مولانا حسین احمد مدنیؒ اور دیگر اکابر علماء دیوبند جب رات کو سوتے یا دن کو قیلولہ کرتے تو گنگوہ شریف کی طرف کبھی بھی پاؤں پھیلا کر نہیں سوتے، حالانکہ گنگوہ تو ان کے جانب مشرق تھا کیونکہ وہ گنگوہ شریف کو اپنی روحانی مادر علمی یقین کرتے تھے اور نہ پیشاب کرتے وقت اوہ رخ کرتے تھے۔

میرا ایمان ہے جب تک مادر علمی یعنی مدرسہ کے درو دیوار، شجر و حجر، اور اس کے ذرہ ذرہ سے عقیدت و احترام کا تعلق نہیں رکھا جائے گا علم کی حقیقی اور روحانی برکتیں حاصل نہیں ہوں گی۔

اصل مدرسہ کی ان دیواروں اور پتھروں کی فی نفسہ کوئی اہمیت نہیں۔ دراصل قابل احترام و عظمت وہ نسبت ہے جو انہیں دین سے قائم ہے۔ مساجد کے درو دیوار، اینٹ پتھر اور چوٹا سے مخلوط ہیں۔ ان میں در عام مکانات میں کوئی فرق نہیں۔ مگر جب انہیں اللہ تعالیٰ سے نسبت ہو جاتی ہے اور وہ اللہ تعالیٰ کے کھڑے پائے ہیں اور شعائر اللہ کا مقام حاصل کرتے ہیں۔ تو ان کا مقام و احترام اور بڑھ جاتا ہے اسی طرح یہ دینی مدارس بھی اللہ کے دین کے شعائر ہیں انہیں دین سے ایک نسبت ہے۔ یہ انسان کی روحانی ماں ہیں۔ یہ آپ جو بخاری پڑھتے ہیں علوم و فنون کی دسیوں کتابیں پڑھتے ہیں۔ یہ سب شعائر اللہ ہیں۔ آپ کے اساتذہ اور یہ دارالعلوم سب شعائر اللہ ہیں۔ تو جس طرح دارالعلوم کا یہ فرض ہے کہ وہ تمہاری خیر خواہی اور فلاح و بھلائی کی خاطر سوچیں، اقدامات کریں۔ آپ یقین جانیں مدرسہ یا اساتذہ کبھی یہ سوچ ہی نہیں سکتے کہ طلبہ کی زندگی برباد کر دی جائے۔

الدین النصیحة۔ دین تو ہے ہی خیر خواہی۔

اولاد نالائق ہو، سرکش ہو، باغی ہو تو والدین زحمت و تنبیہ بھی کرتے ہیں۔ سزا بھی دیتے ہیں، تاکہ اصلاح ہو اور اخلاقی کمالات حاصل ہوں۔ اولاد اگر بے اخلاق میں مبتلا ہے باغی و سرکش ہے تو اس سے والدین کی بدنامی بھی ہوتی ہے اور اولاد کی نااہلی سے والدین کے دل پر آڑے چلتے ہیں۔ یہی حال روحانی ماں اور روحانی والدین کا ہے۔ بلکہ روحانی مربی کو تو نسب سے کئی بڑھ کر اپنی اولاد سے تعلق ہوتا ہے۔ اولاد کی نااہلی، ان کے لئے بہت زیادہ تکلیف دہ امر ہوتا ہے۔ اس لئے اساتذہ تحصیل علم اور حصول کمال کی خاطر طلبہ میں کبھی ترغیب کا رویہ اختیار کرتے ہیں کبھی ترہیب کا۔ غرض دونوں صورتوں کی ایک ہی ہوتی ہے۔ کہ طلبہ کو نفع حاصل ہو۔ دیکھئے! والدین نے آپ کو وقف کر دیا ہے دین کی تعلیم کے لئے، خدمت دین کے لئے انہیں تمہاری ضرورت، نفی معاش کے لئے کاروبار کے لئے، تجارت کے لئے، ملازمت کے لئے، خدمت کے لئے۔ مگر وہ اپنا سب کچھ تنج کر دیتا ہے بنا رہے ہیں۔ وہ تمہارے لئے کماتے ہیں۔ تمہارے لئے اخراجات برداشت کرتے ہیں۔ تو ان حالات کے پیش نظر طلبہ کا یہ فرض ہے کہ دارالعلوم میں رہتے ہوئے ہم تن تعلیم پر توجہ دیں۔ یہاں تمہارا اہم اکبر وہ تحصیل علم ہی ہو۔ باقی ساری سرگرمیاں فارغ التحصیل ہونے کے بعد کرنی چاہئیں۔

میرے نزدیک موجودہ حالات میں جہاد افغانستان ملت کا اہم ترین مسئلہ ہے۔ اور سب کچھ پر مقدم ہے۔ میرے نزدیک اس جہاد کی حیثیت بھی بدرجہا دین کے جہاد کی طرح اہم ہے۔ جس کو اس کے جہاد ہونے میں شک ہے اس کے ایمان کا خطرہ ہے۔ مگر میں طلبہ علوم دینیہ کے لئے تعلیم کے ایام میں اس جہاد کو غیر ضروری سمجھتا ہوں۔ اولاً خود کو زیور علم سے

راستہ نہ کرو۔ علم و فضل سے مستحق ہو جاؤ۔ خود کو علم سے بھر لو۔ جب اس مقصد میں کامیابی حاصل ہو تو ہر میدان میں کامیابی تمہارے
فہم چومے گی۔

عزیز طلبہ! علم میں محو ہو جانے سے علمی ترقی کے راستے کھلتے ہیں۔ آخرت میں یہی راستہ نجات کا ذریعہ ہے۔ حضرت
امام ابو یوسفؒ پر نزع کی حالت طاری تھی۔ مگر اس حالت میں بھی وہ رمی جمار کے مسئلہ میں ابراہیم بن الجراح سے
فرما رہے تھے کہ رمی جمار پیدل بھی درست نہیں اور سوار ہو کر بھی صحیح نہیں۔ بلکہ جو شخص وہاں دعا کے لئے رکنا چاہتا
ہو اس کے لئے افضل یہ ہے کہ پیادہ رمی جمار کرے۔ اور جو نہ رکنا چاہے اس کے لئے افضل یہ ہے کہ سوار رمی جمار کرے۔
بیٹھے رمی جمار کرے اور آگے بڑھ جائے۔

ابن الجراح فرماتے ہیں کہ میں ذرا دیر بیٹھ کر امام ابو یوسفؒ سے رخصت ہوا مشکل سے دروازہ تک پہنچا ہوں گا
کہ کان میں رونے دھونے کی آواز آئی جب پلٹا تو معلوم ہوا کہ قاضی ابو یوسفؒ رحلت فرما گئے ہیں۔
پروفیسر آرنلڈ کا واقعہ تو مشہور ہی ہے۔ شبلی نعمانی اور علامہ اقبال کا استاد و محقق شبلی نعمانی فرماتے ہیں کہ
ایک مرتبہ ایک ہی جہاز میں سفر کرنے کا موقع ملا۔ ڈاکٹر آرنلڈ لندن جا رہے تھے۔ اور جناب شبلی نعمانی استنبول جانا
چاہتے تھے۔ کہ اچانک جہاز طوفان کی زد میں آگیا۔ مسافر بے چین ہو گئے۔ نیچے حصے کی سواریاں سب اپنی اپنی جگہوں کو
پھوڑ کر اور پر آگئیں۔ سب پریشان تھے۔ شبلی نعمانی فرماتے ہیں کہ مجھے خیال آیا کہ اپنے استاد آرنلڈ کا حال معلوم کروں چنانچہ
میں نیچے ان کے پاس حاضر ہوا۔ مجھے یہ دیکھ کر حیرت ہوئی کہ سب کو اپنی زندگی بچانے کی فکر ہے موت و حیات کی کشمکش
میں ہیں اور جناب آرنلڈ ہمہ تن مطالعہ کتاب میں محو ہیں۔

شبلی فرماتے ہیں کہ میں نے ان سے عرض کیا کہ سارے لوگ پریشان ہے۔ موت کے مناظر سامنے ہیں۔ آپ
بھی ادھر تشریف لے آئیے۔ فرمانے لگے۔ مجھے معلوم ہے کہ جہاز طوفان کی زد میں ہے۔ اور موت آنے والی ہے اور جب موت
آنے والی ہے تو یہی بہتر ہے کہ اس کتاب کے مطالعہ کو مکمل کر لوں نہ جانے موت آئے اور میرا مطالعہ نامکمل رہ جائے۔ شبلی
ان سے اور ان کی مطالعاتی ذوق سے بے حد متاثر ہوئے۔

بہر حال عرض یہ کر رہا تھا کہ آپ طلبہ علوم دینیہ میں آپ کے یہ اوقات بہت قیمتی ہیں آپ کا سب سے اہم فلاح کام اوقات
کی قدر ہے۔ وقت ایک ایسی تلوار ہے جو کاٹتی ہے مگر کٹتی نہیں۔ اللہ کے حقوق کی قضا ممکن ہے۔ مگر وقت کے حقوق کی
قضا ناممکن ہے۔ وقت کا حق یہ ہے کہ اس کو بہتر مصرف میں لگایا جائے۔ جب وقت بے فائدہ گزر گیا تو اس کو کیسے
لوٹایا جاسکتا ہے۔ آپ کے اوقات میں ان کے آپ پر حقوق ہیں۔ آپ کے موجودہ اوقات کا حق صدق دل اور شبانہ روز
محنت سے تحصیل علم ہے۔ آپ خود کو ہمہ تن اس مصرف میں لگا دیں اگر وقت ضائع ہو گیا تو عمر بھر اس کی تلافی ناممکن ہے
مگر یاد رکھنا، علم آپ کے پاس ہے، دین آپ کے پاس ہے، عزت آپ کے پاس ہے۔ شیطان اور خارجی قوتیں ان کی نظریں

بھی آپ پر ہیں۔ امتحانات اور آفات و بلیات آپ پر آئیں گی۔ کل شیئی آفة ظل العلم آفات۔ بہر حال یہ امتحان اور انعامات کا سلسلہ آپ کی حوصلہ افزائی اور ہمت افزائی کی غرض سے منعقد ہوا ہے۔ جو طلبہ کامیاب ہوئے ہیں یہ ان کا تاریخی اور یادگار کارنامہ ہے۔ وہ اس سے عجب و خود پسندی میں مبتلا نہ ہوں۔ خدا کا شکر ادا کریں اور جو طلبہ کمزور رہے ہیں یا نتیجہ اچھا نہیں رہا۔ انہیں ہمت کرنی چاہئے کہ کوشش اسی امتحانات میں اعلیٰ نمبر حاصل کریں۔ یہ گراں قدر انعامات آپ کے مستقبل کی تاریخ کا ایک روشن باب ہیں۔ ۱۶، ۱۵ سال بعد یہ یادگاری تمہیں با آئیں گی۔ یہ مناظر یاد آئیں گے تو رلائیں گے۔ میری دعا ہے کہ باری تعالیٰ ہم سب کو علم باعمل اور عمل صالح کی دولت سے نوازے۔

حضرت مولانا سمیع الحق مدظلہ کی تقریر کے بعد مولانا مسفتی غلام الرحمن تمام درجات میں اول، دوم آنے والوں کے نام لے کر تاسیخ سناتے اور حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ اپنے دست مبارک سے طلبہ کو انعامات عنایت فرماتے رہے۔ تاسیخ کی تفصیل درج ہے۔

دورہ حدیث سے لے کر تحتانی درجات قرأت و تجوید اور حفظ القرآن تک اپنی اپنی جماعت میں جن طلبہ نے امتحان میں اول پوزیشن حاصل کی ان کے نام یہ ہیں۔

حافظ اشرف علی مردانی۔ حافظ شوکت علی مردانی۔ حافظ اختر علی مردانی۔ حافظ امان اللہ پشوری۔ عبدالتواب افغانی۔ حافظ عبد الرؤف اور حافظ سعید اللہ۔

دوسرے درجہ میں کامیاب ہونے والے طلبہ کے نام یہ ہیں۔ حبیب اللہ قندھاری۔ مرحوم اللہ سواتی۔ بشیر بہادر ڈیروی۔ محمد کلیم افغانی۔ عبد القہار افغانی اور محمد رشید۔ تیسرے درجے میں درج ذیل طلبہ کامیاب ہوئے۔

دوست محمد کوٹائی۔ محمد زفر افغانی۔ نذیر احمد ڈیروی۔ عبد القادر بلوچستانی۔ محمد الیاس پشوری۔ فضل عظیم سواتی۔ عبد الحمید سواتی۔ عبد التواب ترکستانی۔ شمس الرحمن اور ظہور اللہ۔

جلسہ کے اختتام پر حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے اساتذہ و طلبہ۔ کارکنان مدرسہ، خدام، متعلقین، معاونین اور ملک و بیرون ملک مال العلوم سے وابستگان کے لئے ترقی و فلاح اور نجات و کامرانی کی دعائیں کیں۔

خط و کتابت
کرتے وقت خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیجئے مضمون نگار حضرت
صاف، خوش خط روشنائی سے مضامین تحریر فرمائیں۔ (ادارہ)

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and the role of the accounting department in ensuring the integrity of the financial statements. It also highlights the need for transparency and accountability in the reporting process.

2. The second part of the document focuses on the various methods used to collect and analyze data, including surveys, interviews, and focus groups. It emphasizes the importance of using a mix of qualitative and quantitative techniques to gain a comprehensive understanding of the research topic.

3. The third part of the document describes the results of the research, including the findings from the data analysis and the conclusions drawn from the study. It also discusses the implications of the research for practice and policy, and provides recommendations for future research.

4. The fourth part of the document provides a detailed description of the research methodology, including the selection of the research site, the recruitment of participants, and the procedures used for data collection and analysis. It also includes a discussion of the limitations of the study and the steps taken to minimize bias.

5. The fifth part of the document provides a summary of the research findings and a conclusion. It also includes a list of references and a list of appendices.

